



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR XXX (Tuliskan kode formulir RPS jika ada)

NAMA MATA KULIAH: Ilmu Falak	KODE MATA KULIAH: HES 16432	RUMPUN MATA KULIAH: Ilmu Syariah	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 5	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: <i>Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik)</i> A = XXX C = XXX P = XXX	TANGGAL PENYUSUNAN: -
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr. Frangky Suleman, M.HI	KOORDINATOR MATA KULIAH: Dr. Frangky Suleman, M.HI			Ketua Program Studi: Nurlaila Isima, S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK beserta kode CPL (CPL Prodi HES silahkan lihat halaman terakhir pada file ini).</i>				
		KODE	CPL			
		CPL-1	Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan sikap religius			
		CPL - 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
		CPL - 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
		CPL - 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
		CPL - 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK		<i>Petakan/ relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/ relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>

		CPMK-1	Mampu menjelaskan tentang ilmu falak, pengertian dan perkembangan serta tujuan dan manfaat dalam mempelajari ilmu falak beserta ruang lingkup kajiannya		
		CPMK-2	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar ilmu falak, baik teori, objek serta ayat-ayat al-qur'an yang saling berkaitan antara satu dengan yang lainnya.		
		CPMK-3	Mampu menjelaskan tentang teori-teori astronomi yang berkaitan dengan perkembangan ilmu hisab kontemporer		
		CPMK-4	Mampu menyelesaikan beberapa berbagai masalah yang terjadi dalam memahami konsep hisab klasik, hakiki dan kontemporer yang terjadi di Indonesia		
		CPMK-5	Mampu menyelesaikan dan mengimplementasikan antara teori dan hasil yang di dapat dari berbagai persoalan yang terjadi di masyarakat		
	DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata Kuliah ilmu falak adalah mata kuliah yang mencakup dan memuat tentang hal-hal yang berkaitan dengan penentuan dan pengukuran arah kiblat dan waktu solat secara teoritis maupun praktis, metode hisab awal bulan kamariah yang disertai dengan dalil alqur'an dan hadist sebagai sumber rujukan dan dalil-dalil astronomi			
	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi ilmu falak, sejarah dan kegunaann ilmu falak baik dalil alqur'an maupun hadis 2. Ilmu falak dalam perkembangannya di Indonesia, tokoh serta ruang lingkup kajiannya 3. Definisi dan teori astronomi, peredaran benda langit, bola bumi dan peristilahan yang digunakan, bola langit dan tata koordinat astronomi yang sering digunakan dalam kajian ilmu falak 4. Teori dan konsep dasar perhitungan dalam matematika, fungsi gonometri, spherical trigonometri (segitigabola) dalam menyelesaikan perhitungan ilmu falak 5. Beberapa satuan ukur dan penggunaan kalkulator dalam setiap menyelesaikan perhitungan 6. Definisi arah kiblat dan kajiannya dalam alqur'an dan teori-teori astronominya 7. Penyelesaian perhitungan arah kiblat, pengukuran dengan beberapa metode pengukuran 			

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Penyelesaian perhitungan pengukuran arah kiblat dengan menggunakan sinar matahari, dan bayangan kiblat 9. Definisi waktu solat dan kajian ayat alqur'an dan hadis dan landasar normative serta kedudukan matahari dalam menyelesaikan awal waktu solat 10. Penyelesaian perhitungan waktu solat dengan menggunakan data ephemeris 11. Teori tentang definisi penanggalan kalender, penanggalan hijriah dan mesehi serta penyelesaian konversi penanggalan, hiriah ke mesehi dan mesehi ke hijriah 12. Definisi awal bulan, aliran hisab dan rukyat di Indonesia dan teori yang digunakan 13. Konsep serta teori benda langit dalam menyelesaikan perhitungan awal bulan kamariyah 14. Penyelesaian dan perhitungan awal bulan kamariyah dengan menggunakan data-data ephemeris 						
PUSTAKA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">UTAMA</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdur Rahim, Drs. H., <i>Ilmu Falak</i>, (Yogjakarta : Liberty, 1983) 2. Dawanas, DN., <i>Dasar-Dasar Astronomi Bola</i>, (Bandung : ITB Press, 1996) 3. Departemen Agama RI, <i>Almanak Hisab Rukyat</i>, (Jakarta : Proyek Pembinaan Badan Peradilan Agama Islam, 1981) 4. Departemen Agama RI, <i>Ephemeris Hisab Rukyat 2002 sampai 2003</i>, (Jakarta : Direktorat Pembinaan Peradilan Agama, 2001 sampai 2002) 5. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Penentuan Arah Kiblat</i>, (Jakarta : Dirrektorat Pembinaan Peradilan Agama, 1994) 6. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Sholat</i>, (Jakarta : Derektorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1980) 7. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Perhitungan Awal Bulan Qomariyah</i>, (Jakarta : Bagian Proyek Pembinaan Administrasi Hukum dan Peradilan Agama, 1983) 8. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Teknik Rukyat</i>, (Jakarta : Proyek Pembinaan Badan Peradilan Agama Islam, 1984) 9. Ilyas, Muhammad, <i>Sistem Kalender Islam dari Perspektif Astronomi</i>, (Kualalumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, 1997) </td> </tr> </table>	UTAMA		<i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdur Rahim, Drs. H., <i>Ilmu Falak</i>, (Yogjakarta : Liberty, 1983) 2. Dawanas, DN., <i>Dasar-Dasar Astronomi Bola</i>, (Bandung : ITB Press, 1996) 3. Departemen Agama RI, <i>Almanak Hisab Rukyat</i>, (Jakarta : Proyek Pembinaan Badan Peradilan Agama Islam, 1981) 4. Departemen Agama RI, <i>Ephemeris Hisab Rukyat 2002 sampai 2003</i>, (Jakarta : Direktorat Pembinaan Peradilan Agama, 2001 sampai 2002) 5. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Penentuan Arah Kiblat</i>, (Jakarta : Dirrektorat Pembinaan Peradilan Agama, 1994) 6. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Sholat</i>, (Jakarta : Derektorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1980) 7. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Perhitungan Awal Bulan Qomariyah</i>, (Jakarta : Bagian Proyek Pembinaan Administrasi Hukum dan Peradilan Agama, 1983) 8. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Teknik Rukyat</i>, (Jakarta : Proyek Pembinaan Badan Peradilan Agama Islam, 1984) 9. Ilyas, Muhammad, <i>Sistem Kalender Islam dari Perspektif Astronomi</i>, (Kualalumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, 1997) 	
UTAMA							
<i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdur Rahim, Drs. H., <i>Ilmu Falak</i>, (Yogjakarta : Liberty, 1983) 2. Dawanas, DN., <i>Dasar-Dasar Astronomi Bola</i>, (Bandung : ITB Press, 1996) 3. Departemen Agama RI, <i>Almanak Hisab Rukyat</i>, (Jakarta : Proyek Pembinaan Badan Peradilan Agama Islam, 1981) 4. Departemen Agama RI, <i>Ephemeris Hisab Rukyat 2002 sampai 2003</i>, (Jakarta : Direktorat Pembinaan Peradilan Agama, 2001 sampai 2002) 5. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Penentuan Arah Kiblat</i>, (Jakarta : Dirrektorat Pembinaan Peradilan Agama, 1994) 6. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Sholat</i>, (Jakarta : Derektorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1980) 7. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Perhitungan Awal Bulan Qomariyah</i>, (Jakarta : Bagian Proyek Pembinaan Administrasi Hukum dan Peradilan Agama, 1983) 8. Departemen Agama RI, <i>Pedoman Teknik Rukyat</i>, (Jakarta : Proyek Pembinaan Badan Peradilan Agama Islam, 1984) 9. Ilyas, Muhammad, <i>Sistem Kalender Islam dari Perspektif Astronomi</i>, (Kualalumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, 1997) 							

	<p>10. Marsito, <i>Kosmologi Ilmu Bintang-Bintang</i>, (Jakarta : Pembangunan, 1960)</p> <p>11. Muhammad Mansur Mansur bin Abdul Hamid Ad-Damiri, <i>Sulamun an-Nayyirain</i>, (Jakarta : Al-Mansuriyah, 1925)</p> <p>12. Muhyiddin Khozin, <i>Ilmu Falak dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta : Buana Pustaka, 2004)</p> <p>13. Muhyiddin Khozin, <i>Kamus Ilmu Falak</i>, (Yogyakarta : Buana Pustaka, 2005)</p> <p>14. Saadoe'ddin Djambek, <i>Pedoman Waktu Sholat Sepanjang Masa</i>, (Jakarta : Bulan Bintang, 1974)</p> <p>15. Saadoe'ddin Djambek, <i>Arah Kiblat</i>, (Jakarta : Tintamas, 1950)</p> <p>16. Smart, WM., <i>Texbook on Spherical Astronomy</i>, (Cambridge : Cambridge university Press, 1980)</p> <p>17. Taufiq, <i>Sejarah Perkembangan Ilmu Falak</i>, (Jakarta : Mimbar Hukum, No. 6, Dirjen Pembinaan Badan Peradilan Agama Islam, 1992)</p> <p>18. Wardan Diponingrat, KRT., <i>Hisab Urfi dan Hakiki</i>, (Yogyakarta : Abdul Aziz bin Nawawi, tt)</p> <p>19. Zubair, Umar al-Jailani, <i>Al-Khulashoul Wafiyah</i>, (Kudus : Menara Kudus, tt)16. A. Hanafi, <i>Asas-asas Hukum Pidana Islam</i>, (Jakarta: Bulan Bintang, 1985).</p> <p>Catatan: Tuliskan hasil penelitin/PkM Dosen yang diintegrasikan dalam pembelajaran yang dijadikan referensi, misalnya jurnal, buku dll.</p>
PENDUKUNG	
	<p><i>Tuliskan Pustaka penunjang, dituliskan secara berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... 2. ... 3. ... 4. ...
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Power Point, LCD, laptop, white board dan Software</i>
TEAM TEACHING	
MATA KULIAH SYARAT	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Menjelaskan dengan baik dan terinci sejarah serta manfaatnya yang berdasarkan pada al-quran dan hadis nabi saw	1. Kontrak Perkuliahan 2. Definisi ilmu falak, sejarah dan kegunaann ilmu falak baik dalil alqur'an maupun hadis	Mampu Menjelaskan dengan baik dan terinci sejarah serta manfaatnya yang berdasarkan pada al-quran dan hadis nabi saw	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Small Group Discussion : membuat paparan secara kelompok berdasarkan referensi jurnal penelitian yang terkait, menyajikan dalam diskusi kelas serta bimbingan dan motivasi dosen pada materi dan menyimpulkannya	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>	
2.	Menjelaskan dengan baik tentang perkembangan ilmu falak di Indonesia, tokoh serta lingkup kajiannya	Ilmu falak dalam perkembangannya di Indonesia dan serta ruang lingkup kajiannya	Mampu menjelaskan dengan baik perkembangan di Indonesia, tokoh dan objek kajiannya	Kriteria : Kuantitatif bentuk : non test	5%	Small Group Discussion : membuat paparan secara kelompok berdasarkan referensi jurnal penelitian yang terkait, menyajikan dalam diskusi kelas serta bimbingan dan motivasi dosen pada materi dan menyimpulkannya	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	Menjelaskan dan memahami teori dan peredaran benda langit dan peristilahan yang digunakan dalam menentukan titik koordinat	Definisi dan teori astronomi, peredaran benda langit, bola bumi dan peristilahan yang digunakan, bola langit dan tata koordinat astronomi yang sering digunakan dalam kajian ilmu falak	Mampu menjelaskan serta memahami konsep benda langit dan istilah-istilah yang digunakan	Kriteria : Kuantitatif bentuk : non test	5%	Small Group Discussion Pemaparan secara kolompok berdasarkan tugas dan referensi penelitian yang terkait, disajikan dalam diskusi kelas serta bimbingan dan motivasi dari dosen tentang materi dan meyimpulkannya	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>	
4	Menelaah dan menyelesaikan konsep dasar matematika dalam memahami penyelesaian masalah perhitungan	Teori dan konsep dasar perhitungan dalam matematika, fungsi gonometri, spherical trigonometri (segitigabola) dalam menyelesaikan perhitungan ilmu falak	Mampu menyelesaikan beberapa teori dan kasus-kasus dalam penyelesaian perhitungan	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Small Group Discussion Pemaparan secara kolompok dalam memahami dan menjelaskan serta disajikan dalam diskusi kelas serta bimbingan dan motivasi dari dosen tentang materi dan meyimpulkannya	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
5	Memahami satuan ukur dan trampil dalam menggunakan alat hitung	satuan ukur dan penggunaan kalkulator dalam setiap menyelesaikan perhitungan	Mampu serta trampil dan memahami satuan ukur matematika dan dapat menyelesaikan kasus perhitungan	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Small Group Discussion : Menyelesaikan beberapa kasus serta menjelaskan materi-materi yang berkaitan dengan satuan ukur dan alat perhitungan (kalkulator). Bimbingan dan motivasi dosen serta penyelesaiannya	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>	
6	Menjelaskan dan memahami teori arah kiblat serta beberapa ayat al-qur'an yang saling berhubungan antara satu dengan yang lainnya dan memahami dengan baik teori-teori astronomi	Definisi arah kiblat dan kajiannya dalam alqur'an dan teori-teori astronominya	Mampu dan menjelaskan tentang arah kiblat dalam al-qur'an beserta beberapa teori astronomi yang berhubungan dengan kajian ilmu falak	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Small Group Discussion Pemaparan secara kelompok dalam memahami dan menjelaskan serta disajikan dalam diskusi kelas serta bimbingan dan motivasi dari dosen tentang materi dan Meyimpulkannya.	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>	
7	Menyelesaikan perhitungan arah kiblat dengan menggunakan beberapa metode	Penyelesaian perhitungan arah kiblat, pengukuran dengan	Mampu menyelesaikan perhitungan arah kiblat dengan	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Small Group Discussion Interactive Menyelesaikan kasus perhitungan	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>	

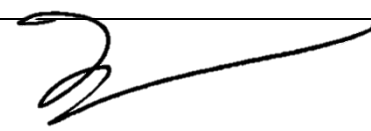
MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	P
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
		beberapa metode pengukuran	menggunakan beberapa metode pengukuran.			arah kiblat serta motivasi dosen dan bimbingan dalam menyimpulkan materi				
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi									
9	Memahami konsep bayangan arah kiblat dalam mengukur arah kiblat	Penyelesaian perhitungan pengukuran arah kiblat dengan menggunakan sinar matahari, dan bayangan kiblat.	Mampu menyelesaikan perhitungan arah kiblat dengan menggunakan bayangan matahari	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Small Group Discussion Interactive Menyelesaikan kasus perhitungan arah kiblat serta motivasi dosen dan bimbingan dalam menyimpulkan materi.	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		
10	Mamahami dan menjelaskan tentang teori waktu solat dalam al-qur'an dan hadis serta kedudukan mataharinya	Definisi waktu solat dan kajian ayat alqur'an dan hadis dan landasar normative serta kedudukan matahari dalam menyelesaikan awal waktu solat	Mampu menjelaskan dan mamahami konsep waktu solat dalam alqur'an dan hadis, serta kedudukan mataharinya.	Kriteria : Kuantitatif bentuk : non Test	5%	Small Group Discussion Pemaparan secara kolompok dalam memahami dan menjelaskan serta disajikan dalam diskusi kelas serta bimbingan dan motivasi dari dosen tentang materi dan meyimpulkannya	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	P
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
11.	Menyelesaikan perhitungan waktu solat dengan menggunakan data-data ephemeris Kementerian agama RI	Penyelesaian perhitungan waktu solat dengan menggunakan data ephemeris.	Mampu Menyelesaikan perhitungan waktu solat dan mampu membuat jadwal dan waktu imsakiyah Ramadhan	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Small Group Discussion Interactive Menyelesaikan kasuskasus perhitungan waktu solat dengan menggunakan data ephemeris serta motivasi dosen dan bimbingan dalam menyimpulkan materi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		
12	Memahami dan menjelaskan tentang penanggalan kalender hijriah dan masehi serta menyelesaikan konversi masehi-hijriah, dan hijriah-masehi	Teori tentang definisi penanggalam kalender, penanggalam hijriah dan masehi serta penyelesaian konversi penanggalan, hiriah ke masehi dan masehi ke hijriah	Mampu menjelaskan tentang konsep dan teori penanggalan kalender hijriah dan masehi	Kriteria : Kuantitatif bentuk : non Test	5%	Small Group Discussion Interactive Pemaparan secara kelompok dan menyajikan serta Menyelesaikan perhitungan arah penanggalan kalender hijriah dan masehi serta motivasi dosen dan bimbingan dalam menyimpulkan materi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	P
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
13	Memahami dan menjelaskan tentang teori dan konsep tentang metode hisab rukyat di Indonesia.	Definisi awal bulan, aliran hisab dan rukyat di Indonesia dan teori yang digunakan	Mampu Memahami dan menjelaskan tentang teori dan konsep tentang metode hisab rukyat di indonesia	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Small Group Discussion Pemaparan secara kolompok dalam memahami dan menjelaskan serta disajikan dalam diskusi kelas serta bimbingan dan motivasi dari dosen tentang materi dan meyimpulkannya	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		
14	Menjelaskan tentang teoriteori benda langit yang berhubungan dengan menyelesaikan perhitunganperhitungan awal bulan kamariyah	Konsep serta teori benda langit dalam menyelesaikan perhitungan awal bulan kamariyah	Mampu memahami serta Menjelaskan tentang teori-teori benda langit yang berhubungan dengan menyelesaikan perhitungan-perhitungan awal bulan kamariyah	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Small Group Discussion Interactive Pemaparan secara kelompok dan menyajikan serta Menyelesaikan perhitungan awal bulan kamriyah memberikan motivasi dosen dan bimbingan dalam menyelesaikan dan menyimpulkan materi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
15	Menyelesaikan kasus-kasus perhitungan awal bulan kamariah dengan memahami data-data ephemeris.	Penyelesaian dan perhitungan awal bulan kamariah dengan menggunakan data-data ephemeris.	Mampu Menyelesaikan kasus-kasus perhitungan awal bulan kamariah dengan memahami data-data ephemeris	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Small Group Discussion Interactive Pemaparan secara kelompok dan menyajikan serta Menyelesaikan perhitungan awal bulan kamariah menggunakan data ephemeris kementerian agama RI serta memberikan motivasi dosen, bimbingan dalam menyelesaikan dan menyimpulkan materi	1x2x50 Menit	Diskusi Kelas	
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan

Dr. Frangky Suleman, M.HI	Dr. Frangky Suleman, M.HI	Nurlaila Isima, S.H., M.H	Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum., CPM.
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

CAPAIAN PEMBELAJARAN
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH
(mengacu pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023)

Pilihlah beberapa CPL dari 12 CPL yang ada sesuai dengan pembelajaran dengan Mata Kuliah yang diampu

KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL-1	Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan sikap religius
CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
CPL-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
CPL-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain