



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR XXX (Tuliskan kode formulir RPS jika ada)

NAMA MATA KULIAH: Masailul Fiqhiyyah	KODE MATA KULIAH: HES16432	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 6	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: <i>Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik)</i> A = XXX C = XXX P = XXX	TANGGAL PENYUSUNAN: 29 MARET 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr. Frangky Suleman, M.HI	KOORDINATOR MATA KULIAH:			Ketua Program Studi: Nurlaila Isima, S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK beserta kode CPL (CPL Prodi HES silahkan lihat halaman terakhir pada file ini).</i>				
		KODE	CPL			
		CPL-1	Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan sikap religius			
		CPL - 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
		CPL - 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
		CPL - 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	CPL - 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK		<i>Petakan/ relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/ relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>

		CPMK-1	Mampu menjelaskan dan memahami definisi, tujuan dan ruang lingkup kajian masailul fiqhiyyah dan bersikap bijaksanan dalam memahami perbedaan pendapat		
		CPMK-2	Mampu menjelaskan konsep al-qur'an dan assunnah tentang kehidupan serta perbuatan manusia dalam bermasyarakat		
		CPMK-3	Mampu menjelaskan tentang makna dari konsep larangan dan hukuman		
		CPMK-4	Mampu menjelaskan tentang makna dari konsep larangan dan hukuman		
		CPMK-5	Mampu menyelesaikan dan mengimplementasikan antara teori dan hasil yang di dapat dari berbagai persoalan yang terjadi di masyarakat		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		Mata kuliah masail fiqhiyyah merupakan salah satu mata kuliah yang membahas tentang suatu pemecahan yang terjadi dalam kehidupan manusia di kalangan menurut fiqh, baik masalah yang berhubungan dengan diri sendiri maupun hubungan antar sesama manusia, alam dan masalah kotemporer yang membutuhkan penjelasan dari al-qur'an dan hadits, ijma serta qias			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		<p><i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian masailul fiqhiyyah, ruang lingkup dan tujuan serta hubungan diantaranya 2. Ragam dan metode penetapan hukum Islam kontemporer 3. Perkawinan laki-laki / perempuan muslim dan non muslim : dampak hukum 4. Aborsi, sterilisasi dan menstrual regulation 5. Perceraian akibat poligami 6. Married by accident 7. Perkembangan LGBT dari waktu ke waktu 8. Konsep anak angkat dan anak pungut serta anak hasil zina serta bayi tabung 9. Euthanasia dan bunuh diri 10. Transgender / Pergantian kelamin 11. Alat kontrasepsi (KB) dan Sterilisasi 12. Hewan yang disembelih oleh non muslim 13. Transplantasi anggota tubuh dan transfuse darah 14. Jual beli sahan dan jual beli online 15. Zakat, pajak, asuransi dan Lembaga keuangan 			
PUSTAKA		UTAMA			
		<i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i>			

- [1] Asmuni dan Nispul Khoir, *Fiqh Kontemporer*, Wal Ashri Publishing, Medan, 2017.
- [2] Abu Yasid, *Nalar dan Wahyu*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- [3] Al-Anshari, Abdou Filali, *Pembaruan Islam: Dari Mana dan Hendak ke Mana?*. Bandung: Mizan
- [4] Athiyyah Muhammad, Jamaluddi, *Fiqh Baru Bagi Kaum Minoritas*. Bandung: Penerbit Marja, 2006
- [5] Al-Banna, Jamal, *Manifesto Fiqh Baru I*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- [6] Al-Banna, Jamal, *Manifesto Fiqh Baru II*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- [7] Al-Banna, Jamal, *Manifesto Fiqh Baru III*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- [8] Al-Banna, Jamal, *Evolusi Tafsir*. Jakarta: Qisthi Press.
- [9] Al-Buthi, Muhammad Sa'id Ramadhan, *Finding Islam: Dialog Tradisionalisme Liberalisme*. Jakarta: Penerbit PT. Erlangga
- [10] Khairuman, Badri, *Hukum Islam Dalam Perubahan Sosial*. Bandung: Pustaka Setia
- [11] Al-Qardhawi, Yusuf: *Fiqh Maqashid Syari'ah*. Jakarta: Penerbit PT al-Kutsar.
- [12] Riyanta, DKK. *Neo Ushul Fiqh: Menuju Ijtihad Kontekstual*. Yogyakarta: Fakultas Syariah Press
- [13] Sjadzali, Munawir. *Kontekstualitas Ajaran Islam*. Jakarta: IPHI dan Yayasan Wakaf Paramadina
- [14] Zuhaily, Wahbah dan Athiyyah, Jamaluddin. *Kontroversi Pembaruan Fiqh*. Jakarta: PT Erlangga
- [15] Zuhdi, Masjfuk, *Masail Fiqhiyyah*. Jakarta: CV Masagung
- [16] *Jurnal-Jurnal Hukum Islam terbitan 4 tahun terakhir (2015-2019)*.
- [17] Ali Ghufroon Mukti & Adi Heru Sutomo, *Abortus, Bayi Tabung, Euthanasia, Transplantasi Ginjal, dan Operasi Kelamin dalam Tinjauan Medis, Hukum dan Agama Islam*, Cet. I, (Yogyakarta : Aditya Media, 1993)
- [18] Abudin Nata (Ed.), *Masail Fiqhiyyah*, Cet. II, (Jakarta : Prenada, 2006)
- [19] Aboul Fadl Mohsin Ebrahim, *Kloning, Euthanasia, Transfusi Darah, Transplantasi Organ dan Eksperimen Pada*
- [20] *Hewan Telaah Fikih dan Bioetika Islam*, Cet. I, (Jakarta : Serambi Ilmu Semesta, 2004)
- [21] M. Ali Hasan, *Masail Fiqhiyyah al-Haditsah pada Masalah-Masalah Kontemporer Hukum Islam*, Cet. II, (Jakarta : Grafindo, 1997)
- [22] M. Ali Hasan, *Masail Fiqhiyyah Zakat, Pajak, Asuransi dan Lembaga Keuangan*, Cet. II, (Jakarta : Grafindo Persada, 1997)
- [23] Badri Khaeruman, *Hukum Islam dalam Perubahan Sosial*, Cet. I, (Bandung : Pustaka Setia, 2010)
- [24] Masyfuk Zuhdi, *Masail Fiqhiyyah*, (Jakarta : PT Gunung Agung, 1997)
- [25] Nuaim Yasin, *Fiqh Kedokteran*, (Jakarta : Pustaka al-Kautsar, 2001)
- [26] Sayyid Sabiq, *Fiqh as-Sunnah, Jilid III*, (Beirut: Dar al-Fikr, 1983)
- [27] Wahbah az-Zuhaily, *al-Fiqh al-Islamy wa Adillatuhu, Juz IX*, (Beirut: Dar al-Fikr, 1984)
- Catatan: Tuliskan hasil penelitian/PkM Dosen yang diintegrasikan dalam pembelajaran yang dijadikan referensi, misalnya jurnal, buku dll.

	PENDUKUNG
	<i>Tuliskan Pustaka penunjang, dituliskan secara berurut</i> 1. ... 2. ... 3. ... 4.
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Power Point, LCD, laptop, white board dan Software</i>
TEAM TEACHING	
MATA KULIAH SYARAT	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan dengan baik dan terinci Pengertian masailul fiqhiyyah, ruang lingkup dan tujuan serta hubungan diantaranya	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengertian masailul fiqhiyyah, ruang lingkup dan tujuan serta hubungan diantaranya	Mampu Menjelaskan dengan baik Pengertian masailul fiqhiyyah, ruang lingkup dan tujuan serta hubungan diantaranya	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test		Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas Tugas</i>		
2.	Menjelaskan dengan baik tentang	Ragam dan metode penetapan	Mampu menjelaskan dengan baik Ragam dan	Kriteria : Kuantitatif	5%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas Tugas</i>		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Ragam dan metode penetapan hukum Islam kontemporer	hukum Islam kontemporer	metode penetapan hukum Islam kontemporer	bentuk : non test						
3	Menjelaskan dan memahami Perkawinan laki-laki / perempuan muslim dan non muslim : dampak hukum	Perkawinan laki-laki / perempuan muslim dan non muslim : dampak hukum	Mampu <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi dengan baik Menjelaskan Perkawinan laki-laki / perempuan muslim dan non muslim : dampak hukum Mampu menghafal dengan baik dalil alqur'an dan hadits tentang perkawinan 	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		
4	Menjelaskan dengan baik tentang	Aborsi, sterilisasi dan menstrual regulation	Mampu <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi dengan baik Menjelaskan 	Kriteria : Kuantitatif	5%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Aborsi, sterilisasi dan menstrual regulation		tentang aborsi, sterilisasi dan menstrual regulation • Dapat menghafal dalil al-quran dan hadis	bentuk : Test						
5	Memahami dan menjelaskan Perceraian akibat poligami	Perceraian akibat poligami	Mampu • Berdiskusi dengan baik • Menjelaskan tentang konsep perkawinan menurut al-qur'an dan hadis • Dapat menjelaskan kajian perkawinan normative yuridis sebagai panduan dalam menjawab problem masyarakat	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	10%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	- <i>Diskusi Kelas</i>		
6	Mampu menjelaskan dan mejabarkan	Married by accident	Mampu • Berdiskusi dengan baik • Menjelaskan	Kriteria : Kuantitatif	10%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	- <i>Diskusi Kelas</i>		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	tentang Married by accident		hal-hal tentang hikmah perkawinan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep al - qur'an dan hadis tentang hikmah perkawinan • Melafadzkan ayat dan hadis tentang hubungan pria dan wanita 	bentuk : Test						
7	Menjelaskan tentang Perkembangan LGBT dari waktu ke waktu	Perkembangan LGBT dari waktu ke waktu	Mampu <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi yang baik • Kemampuan menjelaskan tentang asal mula timbulnya LGBT • Menjelaskan bentuk hukuman bagi LGBT dan sejenisnya • Dapat melafadzkan ayat / hadis 	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			yang berkaitan dengan LGBT							
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi									
9	Memahami konsep Euthanasia dan bunuh diri	Euthanasia dan bunuh diri	Mampu <ul style="list-style-type: none"> • Mampu berdiskusi dengan baik • Menjelaskan serta mahamahi tentang euthanasia dan bunuh diri • Mejelaskan hal-hal yang menyebabkan terjadinya euthanasia dan bunuh diri • Dapat menjelaskan tentang hukum Islam mengenai euthanasia dan bunuh diri 	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	5%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		
10	Mamahami dan menjelaskan tentang	Transgender / Pergantian kelamin	Mampu <ul style="list-style-type: none"> •menjelaskan dan mamahami tentang 	Kriteria : Kuantitatif	5%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Transgender / Pergantian kelamin		Transgender / Pergantian kelamin •menjelaskan hal-hal yang menyebabkan • mampu menjabarkan perspektif al-quran dan hadis	bentuk : Test						
11.	Menjelaskan dan memahami tentang Alat kontrasepsi (KB) dan Sterilisasi	Alat kontrasepsi (KB) dan Sterilisasi	Mampu • Berdiskusi dengan baik •Mejelaskan penggunaan kontrasepsi dan penggunaan sterilisasi • Dapat melafadzkan ayat maupun hadis yang berkaitan dengan hal tersebut	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	10%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		
12	Memahami dan menjelaskan tentang	Hewan yang disembelih oleh non muslim	Mampu • Berdiskusi dengan baik •Menjelaskan	Kriteria : Kuantitatif	5%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Hewan yang disembelih oleh non muslim		cara pemotongan he	bentuk : Test						
13	Memahami dan menjelaskan tentang Transplantasi anggota tubuh dan transfuse darah	Transplantasi anggota tubuh dan transfuse darah	Mampu <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi dengan baik Menjelaskan dengan baik mengenai transplantasi dan transfuse darah Melafadzkan ayat maupun hadis yang berkaitan 	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	10%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		
14	Menjelaskan tentang teori-teori Jual beli sahan dan jual beli online	Jual beli sahan dan jual beli online	Mampu <ul style="list-style-type: none"> Dapat berdiskusi dengan baik Menejelaskan dengan menjabarkan tentang teori jual beli saham dan jual beli online Dapa menjelaskan dan 	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	10%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			menjabarkan prinsip jual beli secara syariah							
15	Menjelaskan dan menjabarkan tentang Zakat, pajak, asuransi dan Lembaga keuangan	Zakat, pajak, asuransi dan Lembaga keuangan	Mampu Menjelaskan pengertian fungsi zakat, pajak asuransi dan Lembaga keuangan Menjelaskan tentang prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah	Kriteria : Kuantitatif bentuk : Test	10%	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1x2x50 Menit	<i>Diskusi Kelas</i>		
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Frangky Suleman, M.HI		Nurlaila Isima, S.H., M.H	Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

CAPAIAN PEMBELAJARAN
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH
(mengacu pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023)

Pilihlah beberapa CPL dari 12 CPL yang ada sesuai dengan pembelajaran dengan Mata Kuliah yang diampu

KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL-1	Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan sikap religius
CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
CPL-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
CPL-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain