



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR...

NAMA MATA KULIAH: Hukum Perusahaan dan Kepailitan	KODE MATA KULIAH: <b>HES15502</b>	RUMPUN MATA KULIAH: Hukum Perdata	BOBOT (SKS): 2	SEMESTER: 5	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: A = A3 C = C1,C2, C3 P = P2	TANGGAL PENYUSUNAN: 6 April 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:  Kartika Septiani Amiri, MH	KOORDINATOR MATA KULIAH:				Plt.Ketua Program Studi:  Nurlaila Isima, S.H., M.H.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang dibebankan pada MK				
		KODE	CPL			
		CPL-1	Mampu menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah			
		CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.			
	CPL - 4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH DAN SUB-CPMK	KODE	CPMK	CPL	Taxonomi B	
		CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan defenisi hukum perusahaan dan kepailitan	CPL 4	C1,C2	
		CPMK 2	Mampu memahami tujuan dan prinsip-prinsip hukum perusahaan	CPL4	C2	
		CPMK 3	Mampu memahami perbuatan perusahaan dan menjalankan pekerjaan	CPL3, CPL4	C2,C3	
		CPMK 4	Mampu memahami modal dan bentuk perusahaan	CPL 3	A3, C2	
CPMK 5		Mampu menjelaskan Perusahaan perseorangan	CPL 3	A3, C2		
CPMK 6	Mampu menjelaskan Persekutuan perdata	CPL 3	C2, A3, P3			

		CPMK 7	Mampu menginterpretasikan dan menunjukkan persekutuan firma dan CV	CPL 3	C2, A3, P3
		CPMK 8	Mampu memahami dasar-dasar hukum dan prinsip-prinsip kepailitan	CPL 1, CPL 4	C2, P3
		CPMK 9	Mampu menjelaskan penundaan kewajiban pembayaran hutang	CPL 3	A3, C3
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		Mata kuliah Hukum Agraria merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa dengan bobot 2 sks. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk mempelajari dan mengetahui serta memahami Hukum perusahaan dan Kepailitan di Indonesia			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi hukum perusahaan dan kepailitan</li> <li>2. Bentuk-bentuk Badan Usaha yang berbadan Hukum</li> <li>3. Persekutuan perdata</li> <li>4. Badan usaha yang tidak berbadan hukum</li> <li>5. Badan hukum Perseroan Terbatas</li> <li>6. Modal dan saham dalam PT</li> <li>7. Organ PT</li> <li>8. Sejarah kepailitan, dasar hukum dan asas-asas</li> <li>9. Penundaan kewajiban pembayaran hutang</li> <li>10. Penyehatan perusahaan</li> </ol>			
PUSTAKA		UTAMA			
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handri Raharjo (2013). Hukum Perusahaan. PT. Buku Seru. Jakarta</li> <li>2. Zulfa Djoko dkk (2022). Hukum dagang dan kepailitan. Universitas Terbuka.Banten</li> <li>3. Ridwan K (2013). Pokok-Pokok Hukum Dagang Indonesia. FH UII Press. Yogyakarta</li> <li>4. Kartika Amiri (2023). Buku Ajar Hukum Dagang. IAIN Manado Press. Manado</li> <li>5. Masita Pohan. (2023). Buku Ajar Pengantar Hukum Perusahaan. Eureka media Kasara. Banjaran</li> </ol>		
		PENDUKUNG	----		
MEDIA PEMBELAJARAN		<i>Power Point, LCD, laptop, white board dan Software</i>			
TEAM TEACHING					
MATA KULIAH SYARAT					

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	Pembukaan kontrak perkuliahan dan mampu menguraikan definisi Hukum Persuahaan dan Kepailitanan  (Sub CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Pengertian Hukum Perusahaan</li> <li>• Unsur-unsur perusahaan</li> <li>• Sumber dan asas Hukum perusahaan</li> <li>• Pailit dan kepailitan</li> <li>• Asas-asas kepailitan dan pengaturan pailit di Indonesia</li> </ul>	Dapat menjelaskan pengertian Hukum Perusahaan dan Kepailitanan	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> ,  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</li> <li>• Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.</li> </ul>	Media Visual: ppt dan google (internet)	[6] Bab 1 hal 1-12  [3] Bab 25 hal 457-460
3-4.	Mampu memahami bentuk-bentuk usaha yang berbadan hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian badan usaha berbadan hukum</li> <li>• Pengertian badan usaha berbadan hukum</li> </ul>	Dapat menjelaskan, bentuk-bentuk usaha yang berbadan hukum	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> ,  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara</li> </ul>	Media Visual: ppt dan google (internet)	[6], bab 2 19-25  [1] Bab 2 hal 19-21, hal23-26

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Teori badan hukum</li> <li>•Perbedaan perusahaan berbadan hukum tidak berbadan hukum</li> <li>•Syarat-syarat badan hukum</li> </ul>						berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.</li> </ul>		
5	Mampu menjelaskan Persekutuan Perdata	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pengertian Persekutuan perdata</li> <li>•Pemasukan (Inberg)</li> <li>•Bentuk-bentuk persekutuan perdata</li> <li>•Pengurusan persekutuan perdata</li> <li>•Berakhirnya</li> </ul>	Dapat menjelaskan dan memahami Persekutuan Perdata	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajika</li> </ul>	Media Visual: ppt dan google (internet)	[4]  Bab 3 hal 30-45

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		persekutuan perdata						nya di dalam kelas dan mendiskusikannya.  Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.		
6	Mampu memahami Badan usaha yang tidak berbadan hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Klasifikasi dan pengaturan</li> <li>•Perusahaan perseorangan (UP,UD, <i>Home industry</i>)</li> <li>•Firma (Fa)</li> <li>•CV (<i>Comman ditaire Vennoots chap</i>)</li> <li>•<i>Maatschap</i></li> </ul>	Dapat menjelaskan Hukum Tanah Nasional	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> ,  <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</li> </ul> Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi	Media Visual: ppt dan google (internet)	[2]  Bab 3 hal 52-56

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								substansi dan menyimpulkan.		
7	Mampu memahami tentang badan Hukum Perseroan terbatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istilah, Nama Perseroan terbatas</li> <li>• Pengertian, dasar hukum, unsur-unsur</li> <li>• Pendirian PT</li> </ul>	Dapat menjelaskan tentang badan Hukum Perseroan terbatas	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> ,  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</li> </ul> Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 8 hal 71  [3] Bab 6 Hal 63-70

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi 10%									
9	Mampu memahami tentang Modal dan Saham PT	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Macam-macam Modal</li> <li>• Saham dan persyaratan kepemilikannya</li> <li>•Klasifikasi saham</li> </ul>	Dapat menjelaskan tentang Modal dan Saham PT	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> ,  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</li> </ul> Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.	Media Visual: ppt dan google (internet)	[3] Bab 6 hal 78-93  [1] Bab 8 Hal 86-89
10	Mampu memahami organ PT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat Umum Pemegang Saham (RUPS)</li> <li>• Direksi</li> <li>• Dewan Komisaris</li> </ul>	Dapat menjelaskan tentang Organ PT	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> ,  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan</li> </ul>	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 8 Hal 91-116

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								<p>secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.</li> </ul>		
11-12	Mampu memahami bagaimana Sejarah kepailitan, dasar hukum dan asas-asas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Hukum kepailitan di Indonesia</li> <li>• Pengaturan hukum kepailitan dan asas-asas kepailitan</li> <li>• Pihak-pihak yang dinyatakan pailit</li> <li>• Permohonan putusan pailit</li> <li>• Tindakan sementara dan</li> </ul>	Dapat menjelaskan tentang Sejarah kepailitan, dasar hukum dan asas-asas	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan</li> </ul>	Media Visual: ppt dan google (internet)	<p>[2] Modul 11 hal 4-6</p> <p>[3] Bab 25 hal 459-491</p>

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>upaya hukum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akibat hukum pailit</li> <li>• Pengurusan harta pailit</li> <li>• Perdamaian dan insovelsi</li> </ul>						<p>mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.</li> </ul>		
13-14	Mampu memahami tentang penundaan kewajiban pembayaran utang (PKPU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar hukum dan prinsip kepailitan</li> <li>• Tata cara PKPU</li> <li>• Pihak-pihak yang mengajukan PKPU</li> <li>•</li> </ul>	Dapat menjelaskan penundaan kewajiban pembayaran utang (PKPU)	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</li> <li>• Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi</li> </ul>	<p>Media Visual: ppt dan google (internet)</p>	<p>[2] modul 11.1 Hal 10-27</p> <p>[3] Bab 25 Hal 491-496</p>

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								dan menyimpulkan.		
15	Mampu memahami tentang Penyehatan Perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyehatan perusahaan pada umumnya</li> <li>• Penyehatan perusahaan dengan penggabungan</li> <li>• Penyehatan perusahaan Dengan akuisisi</li> <li>• penyehatan perusahaan dengan konsolidasi</li> </ul>	Dapat menjelaskan tentang Penyehatan Perusahaan	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> ,  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</li> <li>• Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.</li> </ul>	Media Visual: ppt dan google (internet)	[2] Modul 12 Hal 1-22
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 25%									

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Penanggungjawab Keilmuan</b>	<b>Plt. Ketua Program Studi</b>	<b>Dekan</b>

Kartika Septiani Amiri, SH, MH		Nurlaila Isima, S.H., M.H	Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum
-----------------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

**Catatan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring

- Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
- Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
- Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya

12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik

13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.

14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH

(mengacu pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023)

Pilihlah beberapa CPL dari 12 CPL yang ada sesuai dengan pembelajaran dengan Mata Kuliah yang diampu

KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL-1	Mampu menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah
CPL-2	Mampu menerapkan ilmu hukum ekonomi syariah dalam menyelesaikan masalah hukum di masyarakat yang bermutu dan bertanggung jawab.
CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.
CPL-4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.
CPL-5	Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.

CPL-6	Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai tren terbaru dalam ekonomi syariah, meliputi inovasi produk dan strategi bisnis sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.
CPL-7	Memahami prinsip-prinsip peraturan perdagangan dan investasi dalam konteks ekonomi syariah, melibatkan pemahaman mengenai aspek-aspek keadilan dan etika dalam dunia bisnis.
CPL-8	Mampu melakukan perbandingan antara konsep-konsep hukum dan ekonomi dalam lingkungan syariah dengan sistem konvensional.
CPL-9	Mampu menganalisis berbagai dinamika ekonomi di Indonesia dan dunia internasional melalui pendekatan hukum ekonomi syariah dalam upaya mengatasi permasalahan ekonomi.
CPL-10	Memiliki pemahaman yang komprehensif mengenai prinsip-prinsip dasar perbankan dan keuangan syariah.
CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data dan informasi untuk memberikan alternatif dalam menyelesaikan masalah hukum Islam dan hukum ekonomi syariah sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan.
CPL-12	Mampu menerapkan metode yang sesuai untuk mempersiapkan dokumen hukum ekonomi syariah dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum.