



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR HES14260

NAMA MATA KULIAH: Hukum Agraria	KODE MATA KULIAH: HES14260	RUMPUN MATA KULIAH: Ilmu Hukum	BOBOT (SKS): 2	SEMESTER: 4	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: A = A3 C = C2, C3 P = P2, P3	TANGGAL PENYUSUNAN: 4 April 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Kartika Septiani Amiri, MH	KOORDINATOR MATA KULIAH:				Plt.Ketua Program Studi: Nurlaila Isima, S.H., M.H.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang dibebankan pada MK				
		KODE	CPL			
		CPL-1	Mampu menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah			
		CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.			
	CPL - 4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH DAN SUB-CPMK	KODE	CPMK	CPL	TB	
		CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian dan lingkup Agraria	CPL4	C2	
		CPMK2	Mampu menyimpulkan dan memahami pemberlakuan Hukum tanah sebelum berlakunya UUPA	CPL3, CPL4	C2,C3	
		CPMK3	Mampu memahami Hukum tanah Nasional	CPL 3	A3, C2	
		CPMK4	Mampu memahami hak-hak perorangan dan kebijakan hak atas tanah	CPL 3	A3, C2	
CPMK 5		Mampu Menguraikan Landreform di Indonesia	CPL 3	C2, A3, P3		
CPMK 6	Mampu menjelaskan Pendaftaran tanah	CPL 3	C2, A3, P3			

		CPMK 7	Mampu menginterpretasikan dan menunjukkan penguasaan hak atas tanah	CPL 1, CPL 4	C2, P3
		CPMK 8	Mampu memahami Rumah susun	CPL 3	A3, C3
		CPMK 9	Mampu memahami tata guna tanah	CPL 3	A3, C3
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		Mata kuliah Hukum Agraria merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa dengan bobot 2 sks. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk mempelajari dan mengetahui serta memahami hukum agrarian atau hukum yang mengatur tentang pertanahan di Indonesia.			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Lingkup Agraria 2. Hukum Tanah sebelum berlakunya UUPA 3. Hukum Agraria Nasional 4. Hukum Tanah Nasional 5. hak-hak perorangan dan kebijakan hak atas tanah 6. Landreform di Indonesia 7. pendaftaran tanah 8. Penguasaan hak atas tanah 9. Peralihan Hak atas tanah 10. Rumah susun 11. Tata Guna Tanah 			
PUSTAKA		UTAMA			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Samun Ismaya (2011). Pengantar Hukum Agraria. Graha Ilmu Yogyakarta 2. Supriadi (2023). Hukum Agraria. Sinar Grafika. 3. James P (2022). Hukum Agraria dan pendaftaran tanah di Indonesia 		
		PENDUKUNG			
			<ol style="list-style-type: none"> 4. Sigit sapto DKK (2017). Hukum Agraria Indonesia. Pustaka Iltizam, Solo 		
MEDIA PEMBELAJARAN		<i>Power Point, LCD, laptop, white board dan Software</i>			
TEAM TEACHING					
MATA KULIAH SYARAT					

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	Mampu memahami kontrak	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan 	Dapat menjelaskan pengertian	Kuantitatif ;	5 %	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> ,	Media Visual: ppt dan google	[1]

MIN GGU KE	KEMAM PUAN AKHIR YANG DIHARA PKAN (SUB- CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	perkulia han, menjelas kan Pengerti an dan Lingkup Agraria (Sub CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertia n Tanah • Pengertia n Agraria dan Hukum Agraria • Dasar Hukum Tanah di Indonesia • Sifat dan lingkup Hukum Agraria 	ian dan ruang lingkup hukum agraria	Tes tertulis		Metode Pembel ajaran: <i>Small group discussio n</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelomp ok berdasarka n referensi ayng disarankan dan jurnal terkait, menyajika nnya di dalam kelas dan mendiskusi kannya. • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan utnuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpul kan. 	(interne t	Bab 1 hal 1- 10
3-4.	Mampu memaha mi Hukum Tanah sebelum berlkunya a UUPA pengum pulan dan waktu	<p>a. Sebelum Berlakunya UUPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hukum tanah Dualistik dan Pluralistik (R2; 41) • Sejarah Pengatur an ha katas tanah di 	Dapat menjela skan, Hukum Tanah sebelu m berlkun ya UUPA pengum pulan dan waktu	Kuan titatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembel ajaran: Kuliah Metode Pembel ajaran: <i>Small group discussio n</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelomp 	Media Visual: ppt dan google (intern et)	[2], bab 2 hal 41-51

MIN GGU KE	KEMAM PUAN AKHIR YANG DIHARA PKAN (SUB- CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	pengum pulan	Indonesia (R2: 42- 47) • Hukum tanah administr atif pemerint ahan jajahan hindia belanda (R2: 47- 51) A. Setelah Berlaku nya UUPA	pengum pulan					ok berdasarka n referensi ayng disarankan dan jurnal terkait, menyajika nnya di dalam kelas dan mendiskusi kannya. • Bimbin gan dan motivas i dosen dilakuk an utnuk membe ri peneka nan pada materi substansi dan menyi mpulka n.		
5	Mampu menjelas kan dan memaha mi Hukum Agraria Nasional	•Pendahul uan •Tujuan Hukum Agraria Nasioanal •Dasar- dasar kenasion alan	Dapat menjela skan dan memah ami Hukum Agraria Nasiona l	Kuan titatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembel ajaran: Kuliah Metode Pembel ajaran: <i>Small group discussio n</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelomp ok berdasarka n referensi ayng disarankan dan jurnal	Media Visual: ppt dan google (intern et)	[1] Bab 4 hal 39-45

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.		
6	Mampu memahami Hukum Tanah Nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Hukum adat • Hukum adat sebagai sumber utama dalam pembangunan hukum tanah nasional • Sumber-sumber lain dalam pembangunan hukum tanah nasional 	Dapat menjelaskan Hukum Tanah Nasional	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan	Media Visual: ppt dan google (internet)	[2] Bab 3 hal 52-56

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.		
7	Mampu memahami tentang hak-hak perorangan dan kebijakan hak atas tanah	<ul style="list-style-type: none"> Hak-Hak primer atas tanah Pencabutan hak atas tanah Pembebasan hak atas tanah / pengadaaan tanah 	Dapat menjelaskan tentang hak-hak perorangan dan kebijakan hak atas tanah	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan	Media Visual: ppt dan google (internet)	[2] Bab 5 hal 64

MIN GGU KE	KEMAM PUAN AKHIR YANG DIHARA PKAN (SUB- CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKTU	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								menyimpulk an.		
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi									
9	Mampu memaha mi tentang Landrefo rm di indonesi a	<ul style="list-style-type: none"> •Pengertia n dan program •Larangan menguas ai tanah tanpa batas •Penetapa n luas, gadai dan perjanjian bagi hasil tanah pertanian •Redistibu si tanah 	Dapat menjel askan tentang Landref orm di indones ia	Kuan titatif ; Tes tertu lis	5%	Bentuk Pembel ajaran: Kuliah Metode Pembel ajaran: <i>Small group discussio n</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelomp ok berdasarka n referensi ayng disarankan dan jurnal terkait, menyajika nnya di dalam kelas dan mendiskusi kannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan utnuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulk an.	Media Visual: ppt dan google (interne t	[3] Hal 95-99 [2] Hal 202
10	Mampu memaha mi bagaima na hak atas tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Hak-hak penguasa n atas tanah • Hak ulayat masyarak 	Dapat menjelas kan tentang h k atas tanah	Kuan titatif ; Tes tertu lis	5%	Bentuk Pembel ajaran: Kuliah	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur 	Media Visual: ppt dan google (interne t	[4] Hal 51-57

MIN GGU KE	KEMAM PUAN AKHIR YANG DIHARA PKAN (SUB- CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>at hukum adat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hak-hak atas tanah • Wakaf tanah hak milik 				<p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>		<p>dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberikan penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 		
11-12	Mampu memahami bagaimana pendaftaran tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah pendaftaran tanah di Indonesia • Ordonansi balik nama • Asas dan tujuan pendaftaran nama • Sistem pendafat 	Dapat menjelaskan tentang pendaftaran tanah	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[2] Hal 152-170

MIN GGU KE	KEMAM PUAN AKHIR YANG DIHARA PKAN (SUB- CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>aran nama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tinjauan yuridis perubahan penggunaan lahan • Sanksi dalam bidang perizinan 						<p>berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</p> <p>Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.</p>		
13-14	Mampu memahami tentang Rumah susun	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Landasan dan tujuan pembangunan rumah susun • Pembangunan rumah susun • Pemilikan tempat tinggal orang asing di Indonesia • Hak milik atas satuan rumah susun 	Dapat menjelaskan tentang Rumah Susun	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan 	Media Visual: ppt dan google (internet)	<p>[2] Hal 242-250</p> <p>[4] Hal 59-61</p>

MIN GGU KE	KEMAM PUAN AKHIR YANG DIHARA PKAN (SUB- CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								<p>mendiskusi kannya.</p> <p>Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan utnuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulk an.</p>		
15	Mampu memahami tentang tata guna tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar hukum tata guna tanah • Pengertian, dan tujuan tata guna tanah • Asas-asas tata guna tanah • Kegiatan-kegiatan tata guna tanah 	Dapat menjelaskan tentang tata guna tanah	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. <p>Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan utnuk memberi penekanan pada materi substansi</p> 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[3] Hal 133-142

MIN GGU KE	KEMAM PUAN AKHIR YANG DIHARA PKAN (SUB- CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFER ENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								dan menyimpulkan.		
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Plt. Ketua Program Studi	Dekan
Kartika Septiani Amiri, SH, MH		Nurlaila Isima, S.H., M.H	Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

CAPAIAN PEMBELAJARAN
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH
 (mengacu pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023)

Pilihlah beberapa CPL dari 12 CPL yang ada sesuai dengan pembelajaran dengan Mata Kuliah yang diampu

KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
------	----------------------

CPL-1	Mampu menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah
CPL-2	Mampu menerapkan ilmu hukum ekonomi syariah dalam menyelesaikan masalah hukum di masyarakat yang bermutu dan bertanggung jawab.
CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.
CPL-4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.
CPL-5	Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.
CPL-6	Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai tren terbaru dalam ekonomi syariah, meliputi inovasi produk dan strategi bisnis sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.
CPL-7	Memahami prinsip-prinsip peraturan perdagangan dan investasi dalam konteks ekonomi syariah, melibatkan pemahaman mengenai aspek-aspek keadilan dan etika dalam dunia bisnis.
CPL-8	Mampu melakukan perbandingan antara konsep-konsep hukum dan ekonomi dalam lingkungan syariah dengan sistem konvensional.
CPL-9	Mampu menganalisis berbagai dinamika ekonomi di Indonesia dan dunia internasional melalui pendekatan hukum ekonomi syariah dalam upaya mengatasi permasalahan ekonomi.
CPL-10	Memiliki pemahaman yang komprehensif mengenai prinsip-prinsip dasar perbankan dan keuangan syariah.
CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data dan informasi untuk memberikan alternatif dalam menyelesaikan masalah hukum Islam dan hukum ekonomi syariah sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan.
CPL-12	Mampu menerapkan metode yang sesuai untuk mempersiapkan dokumen hukum ekonomi syariah dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum.