



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR...

NAMA MATA KULIAH: Hukum Bisnis Internasional	KODE MATA KULIAH: HES15522	RUMPUN MATA KULIAH: Hukum Perdata	BOBOT (SKS): 2	SEMESTER: 5	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: A = A3 C = C1,C2, C3 P = P2	TANGGAL PENYUSUNAN: 6 April 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Kartika Septiani Amiri, MH	KOORDINATOR MATA KULIAH: Dr. Muliadi Nur, MH			Plt.Ketua Program Studi: Nurlaila Isima, S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang dibebankan pada MK				
		KODE	CPL			
		CPL-1	Dapat menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah			
		CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.			
	CPL - 4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH DAN SUB-CPMK	KODE	CPMK		CPL	Taxonomi B
		CPMK 1	Dapat menjelaskan Tinjauan Umum Hukum Perdagangan Internasional		CPL 4	C1,C2
		CPMK 2	Dapat menjelaskan sumber Hukum dan Subjek Hukum dalam transaksi bisnis internasional		CPL4	C2
		CPMK 3	Dapat menjelaskan perjanjian berstandar atau perjanjian baku dalam transaksi internasional		CPL3, CPL4	C2,C3
		CPMK 4	Dapat menjelaskan Aspek dalam kegiatan transaksi bisnis internasional		CPL 3	A3, C2
CPMK 5		Dapat menjelaskan Dokumen dalam perdagangan internasional		CPL 3	A3, C2	
CPMK 6		Dapat menjelaskan imbal beli dalam perdagangan internasional		CPL 3	C2, A3, P3	
CPMK 7	dapat menjelaskan peran badan arbitrase internasional dalam penyelesaian perkara bisnis internasional dan peran WTO		CPL 3	C2, A3, P3		

		CPMK 8	Mampu menjelaskan Letter Of Credit (L/C)	CPL 1, CPL 4	C2, P3
		CPMK 9	Dapat Menjelaskan General Agreement of Tariffs and trade atau GATT	CPL 3	A3, C3
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		Mata kuliah hukum bisnis internasional merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa dengan bobot 2 sks. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk mempelajari dan mengetahui serta memahami hukum yang mengatur tentang bisnis secara Internasional			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan Umum Hukum Perdagangan Internasional 1 2. Sumber Hukum dan Subjek Hukum dalam transaksi bisnis internasional 3, 3. Perjanjian berstandar atau perjanjian baku dalam transaksi internasional 1, 4. Aspek dalam kegiatan transaksi bisnis internasional 5. Dokumen dalam perdagangan internasional 1 6. Imbal beli dalam perdagangan internasional 1 7. Peran badan arbitrase internasional dalam penyelesaian perkara bisnis internasional dan peran WTO 1,2 8. Letter Of Credit (L/C) 2 9. General Agreement of Tariffs and trade atau GATT 1 			
PUSTAKA		UTAMA			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Serlika Aprita dkk. (2020). Hukum Perdagangan Internasional. PT. Raja Grafindo Persada. Solo 2. Wiwik Sri Widiarty. (2023). Hukum Perdagangan Internasional. Publika Global Media. Yogyakarta 3. Muhammad Reza dkk. (2022) .Pengantar Hukum Transaksi Bisnis Internasional 			
		PENDUKUNG	----		
MEDIA PEMBELAJARAN		<i>Power Point, LCD, laptop, white board dan Software</i>			
TEAM TEACHING					
MATA KULIAH SYARAT					

MIN GG U KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	Pembukaan kontrak perkuliahan dan Menjelaskan Tinjauan Umum Hukum Perdagangan Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Pengertian Hukum bisnis Internasional • Asas, tujuan, ruang lingkup 	Dapat Menjelaskan Tinjauan Umum Hukum Perdagangan Internasional	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 1 hal 1-15

MIN GG U KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	.	<p>hukum bisnis internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip hukum bisnis internasional • Teori-teori hukum bisnis internasional 						<p>secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 		
3	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan Sumber Hukum dan Subjek Hukum dalam transaksi bisnis internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak • Kebiasaan-kebiasaan (<i>Usages</i>) dalam transaksi bisnis internasional • Perjanjian-perjanjian (Multilateral dan Regional) • Aturan-aturan yang dikeluarkan oleh organisasi internasional 	<p>Dapat Menjelaskan Sumber Hukum dan Subjek Hukum dalam transaksi bisnis internasional</p>	<p>Kuantitatif ; Tes tertulis</p>	5%	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan 	<p>Media Visual: ppt dan google (internet)</p>	<p>[3] Bab 3 hal 21-33</p>

MIN GG U KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								<p>mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 		
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Perjanjian berstandar atau perjanjian baku dalam transaksi internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang Perjanjian Baku • Pengertian, ciri dan fungsi perjanjian baku • Perkembangan perjanjian baku di Indonesia • Pihak yang terkait dalam perjanjian baku 	Dapat menjelaskan Perjanjian berstandar atau perjanjian baku dalam transaksi internasional	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. <p>Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan</p>	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 3 67-77

MIN GG U KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								menyimpulk an.		
5-6	Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek dalam kegiatan transaksi bisnis internasional	<ul style="list-style-type: none"> •Kegiatan Angkutan Multimoda •Jenis kegiatan multimoda •Elemen kegiatan multimoda •Peraturan dan manfaat angkutan multimoda •Mata uang local dalam transaksi bilateral •National logistic ecosystem (NLE) 	Dapat menjelaskan Aspek dalam kegiatan transaksi bisnis internasional	Kuantitatif ; Tes tertulis	10%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.	Media Visual: ppt dan google (internet)	[3] Bab 8 hal 109-120
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Dokumen dalam perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> •Dokumen induk •Dokumen penunjang •Dokumen pembantu dalam dokumen ekspor 	Dapat menjelaskan Dokumen dalam perdagangan internasional	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 5 hal 109-116

MIN GG U KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		dan impor				<i>discussion</i>		<p>paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 		
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi 10%									
9-10	Mahasiswa dapat menjelaskan Imbal beli dalam perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Landasan Hukum dan peraturan yang berhubungan dengan imbal beli • Perjanjian - perjanjian pokok dalam imbal beli • Proses perjanjian imbal beli • Hambatan-hambatan 	Dapat menjelaskan Imbal beli dalam perdagangan internasional	Kuantitatif ; Tes tertulis	10%	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajika 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 6, hal 117-146

MIN GG U KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		n dalam imbal beli <ul style="list-style-type: none"> • Sanksi hukum dalam imbal beli 						nnya di dalam kelas dan mendiskusikannya. <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan utnuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 		
11-12	Mahasiswa dapat menjelaskan peran badan arbitrase internasional dalam penyelesaian perkara bisnis internasional dan peran WTO	<ul style="list-style-type: none"> • Arbitrase dan alternatif penyelesaian sengketa • Pengertian dan arbitrase dalam konteks bisnis internasional • Arbitrase dalam perspektif teori sistem hukum dari Lawrence Friedman • Kedudukan arbitrase sebagai non litigasi • Jenis sengketa dan pelaksana 	Dapat menjelaskan peran badan arbitrase internasional dalam penyelesaian perkara bisnis internasional dan peran WTO	Kuantitatif ; Tes tertulis	10%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan utnuk memberi penekanan 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 7 hal 147-183 Bab 8 hal 186-190

MIN GG U KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>an serta kekuatan putusan arbitrase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah dan fungsi WTO • Pengambilan putusan dan penyelesaian sengketa dalam WTO 						pada materi substansi dan menyimpulkan.		
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Letter Of Credit (L/C)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Letter of Credit • Dasar hukum Letter of credit • Peranan dan mekanisme • Pihak terkait • Keuntungan • Jenis-jenis 	dapat menjelaskan Letter Of Credit (L/C)	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 10 hal 241-2482

MIN GG U KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								materi substansi dan menyimpulkan.		
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan General Agreement of Tariffs and trade atau GATT 1	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah GATT Keuntungan-keuntungan perdagangan dalam GATT Garis-garis besar ketentuan GATT Hubungan pemerintah dengan GATT dan WTO pro dan kontra terhadap perdagangan bebas langkah-langkah pemerintah dalam mengantisipasi perdagangan bebas perbedaan perdagangan jasa dan perdagangan barang 	mampu menjelaskan General Agreement of Tariffs and trade atau GATT 1	Kuantitatif ; Tes tertulis	10%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 9 hal 193-227
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 25%									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Plt. Ketua Program Studi	Dekan
Kartika Septiani Amiri, SH, MH		Nurlaila Isima, S.H., M.H	Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasaan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.

11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
- Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
12. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
12. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

CAPAIAN PEMBELAJARAN
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH
(mengacu pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023)

Pilihlah beberapa CPL dari 12 CPL yang ada sesuai dengan pembelajaran dengan Mata Kuliah yang diampu

KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL-1	Mampu menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah
CPL-2	Mampu menerapkan ilmu hukum ekonomi syariah dalam menyelesaikan masalah hukum di masyarakat yang bermutu dan bertanggung jawab.
CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.

CPL-4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.
CPL-5	Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.
CPL-6	Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai tren terbaru dalam ekonomi syariah, meliputi inovasi produk dan strategi bisnis sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.
CPL-7	Memahami prinsip-prinsip peraturan perdagangan dan investasi dalam konteks ekonomi syariah, melibatkan pemahaman mengenai aspek-aspek keadilan dan etika dalam dunia bisnis.
CPL-8	Mampu melakukan perbandingan antara konsep-konsep hukum dan ekonomi dalam lingkungan syariah dengan sistem konvensional.
CPL-9	Mampu menganalisis berbagai dinamika ekonomi di Indonesia dan dunia internasional melalui pendekatan hukum ekonomi syariah dalam upaya mengatasi permasalahan ekonomi.
CPL-10	Memiliki pemahaman yang komprehensif mengenai prinsip-prinsip dasar perbankan dan keuangan syariah.
CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data dan informasi untuk memberikan alternatif dalam menyelesaikan masalah hukum Islam dan hukum ekonomi syariah sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan.
CPL-12	Mampu menerapkan metode yang sesuai untuk mempersiapkan dokumen hukum ekonomi syariah dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum.