



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR...

NAMA MATA KULIAH: Hukum Dagang	KODE MATA KULIAH: HES14270	RUMPUN MATA KULIAH: Hukum Perdata	BOBOT (SKS): 2	SEMESTER: 4	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: A = A3 C = C1,C2, C3 P = P2	TANGGAL PENYUSUNAN: 6 April 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Kartika Septiani Amiri, MH	KOORDINATOR MATA KULIAH:			Plt.Ketua Program Studi: Nurlaila Isima, S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang dibebankan pada MK				
		KODE	CPL			
		CPL-1	Dapat menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah			
		CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.			
	CPL - 4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH DAN SUB-CPMK	KODE	CPMK	CPL	Taxonomi B	
		CPMK 1	Dapat Menjelaskan pengertian hukum dagang dan perbedaannya dengan hukum sipil	CPL 4	C1,C2	
		CPMK 2	Dapat Mendeskripsikan peran dan fungsi perantara dagang dalam transaksi bisnis	CPL4	C2	
		CPMK 3	Mampu Menjelaskan konsep persekutuan peradata dan karakteristiknya	CPL3, CPL4	C2,C3	
		CPMK 4	Mampu Mengidentifikasi karakteristik firma dan komanditer sebagai bentuk-bentuk badan usaha	CPL 3	A3, C2	
CPMK 5		Mampu Menjelaskan struktur, kepemilikan, dan manajemen PT sebagai bentuk badan usaha.	CPL 3	A3, C2		
CPMK 6	Dapat menjelaskan Hak atas kekayaan intelektual	CPL 3	C2, A3, P3			

		CPMK 7	Dapat menjelaskan Koperasi dan yayasan	CPL 3	C2, A3, P3
		CPMK 8	Dapat menjelaskan Urusan perusahaan , Dokumen Perusahaan, surat berharga dan pengangkutan	CPL 1, CPL 4	C2, P3
		CPMK 9	Dapat menjelaskan kepailitan dan penyelesaian sengketa bisnis melalui arbitrase	CPL 3	A3, C3
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		Mata kuliah Hukum Dagang merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa dengan bobot 2 sks. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk mempelajari dan mengetahui serta memahami hukum yang mengatur tentang perniagaan atau yang disebut Hukum Perdata khusus serta dunia bisnis pada umumnya.			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum dagang pada umumnya serta sumber-sumber hukum dagang 2. Perantara Dagang 3. Persekutuan Peradata 4. Firma dan komanditer 5. PT dan Perusahaan negara 6. Hak kekayaan intelektual (HAKI) 7. Menjelaskan Pengertian Badan Usaha Milik Negara 8. Koperasi dan Yayasan 9. Urusan Perusahaan, Dokumen perusahaan, surat berharga dan pengangkutan 10. Kepailitan dan penyelesaian sengketa bisnis melalui arbitrase 			
PUSTAKA		UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ridwan Khairandy dkk (2013), <i>Pengantar Hukum Dagang Indonesia I</i>, Yogyakarta :Gama media 2011 2. Dijan widijowati. (2012) <i>Hukum Dagang</i>. Yogyakarta;CV andi offset 3. Kartika S Amiri. {2023}. <i>Hukum Dagang</i>. Manado; IAIN Press 4. Sentosa sembiring.(2008) <i>Hukum Dagang</i>. PT Citra Aditya Bakti.Bandung 		
		PENDUKUNG	----		
MEDIA PEMBELAJARAN		<i>Power Point, LCD, laptop, white board dan Software</i>			
TEAM TEACHING					
MATA KULIAH SYARAT					

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	Pembukaan kontrak perkuliahan dan menjelaskan pengertian	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Hukum dagang 	Dapat menjelaskan pengertian	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas 	Media Visual: ppt dan google	[1] Bab 1 hal 1-9

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	hukum dagang dan perbedaannya dengan hukum sipil.	<p>pada umumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • sumber-sumber hukum dagang • Sejarah dan perkembangan hukum dagang • Kedudukan hukum dagang dalam hukum perdata 	Hukum dagang pada umumnya serta sumber-sumber hukum dagang			Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>		<p>terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 	(internet)	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Perantara dagang, pengertian perantara dalam perdagangan, makelar, komisioner, ekspediter, bursa perdagangan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perantara dalam perdagangan • Penggolongan pedagang perantara • Komisioner 	dapat menjelaskan Perantara dagang, pengertian perantara dalam perdagangan, makelar, komisioner.	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[3] Bab 2 hal 20-28

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.		
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian persekutuan perdata	<ul style="list-style-type: none"> • Persekutuan Perdata • Pengertian persekutuan • Pemasukan (inberg) • Bentuk-bentuk dan pengurus persekutuan perdata 	Dapat menjelaskan Pengertian persekutuan perdata, pengertian persekutuan perdata, pemasukan (inberg), bentuk-bentuk dan pengurus persekutuan perdata	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan	Media Visual: ppt dan google (internet)	[3] Bab 3 29-40

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulk an.		
5	Mahasiswa dapat menjelaskan perusahaan dan badan usaha bukan badan usaha	<ul style="list-style-type: none"> Perusahaan dagang sebagai bentuk dasar badan usaha Persekutuan perdata sebagai bentuk badan usaha dengan status bukan badan hukum firma cv 	Dapat menjelaskan perusahaan dan badan usaha bukan badan usaha	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan.	Media Visual: ppt dan google (internet)	[2] Bab 2 hal 13-32
6	Mahasiswa dapat menjelaskan perseroan terbatas,	<ul style="list-style-type: none"> Perseroan Terbatas Badan hukum PT 	Dapat menjelaskan tentang perseroan	Kuantitatif ;	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> Dalam tugas 	Media Visual: ppt dan google	[3] Bab hal 62-88

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	perusahaan negara	<ul style="list-style-type: none"> •Persekutu an modal PT •Organ PT •Penggabu ngan, pelebura n dan likuidasi 	n terbatas, perusaha an negara	Tes tertulis		Metode Pembel ajaran: <i>Small group discussion</i>		terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelomp ok berdasarka n referensi ayng disarankan dan jurnal terkait, menyajika nnya di dalam kelas dan mendiskusi kannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan utnuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulk an.	(intern et	
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi 10%									
9	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Badan Usaha Milik Negara	<ul style="list-style-type: none"> •Dasar hukum badan usaha milik negara •Pengertia n badan usaha milik negara •Penggolo ngan badan usaha milik negara 	Dapat menjela skan Pengerti an Badan Usaha Milik Negara	Kuan titatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembel ajaran: Kuliah Metode Pembel ajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelomp ok berdasarka n referensi ayng 	Media Visual: ppt dan google (intern et	[4] Bab 3, hal 57-74

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								<p>disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 		
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Koperasi	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar hukum Koperasi • Makna usaha koperasi • Pendirian koperasi • Keanggotaan koperasi • Organ dalam koperasi 	dapat menjelaskan Koperasi, pendirian, anggota dan organ dalam koperasi	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. • Bimbingan dan motivasi dosen 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[4] Bab 5 hal 75-88

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								dilakukan utnuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpul kan.		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan kekayaan perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> Istilah dan pengertian Wujud urusan perusahaan <i>Goodwill</i> Penjualan urusan perusahaan secara <i>En Bloc</i> Penyerahan urusan perusahaan 	dapat menjelaskan kekayaan perusahaan	Kuan titatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembel ajaran: Kuliah Metode Pembel ajaran: <i>Small group discussio n</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan utnuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 	Media Visual: ppt dan google (interne t	[1] Bab 9 hal 225- 232

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis dokumen perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaturan dan pengertian dokumen perusahaan • Kewajiban pembuatan catatan dokumen perusahaan • Jangka waktu penyimpanan dokumen perusahaan • Kekuatan pembuktian berdasarkan pasal 7 dan 8 KUHD • Pengalihan dan legalisasi • Pemusnahan dokumentasi perusahaan 	Dapat menjelaskan pengaturan, pengertian, dan kewajiban pembuatan catatan dokumen perusahaan.	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 10 hal 233-242
13	Mahasiswa dapat menjelaskan surat berharga	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan penggolongan surat berharga • Peristiwa dasar dan hubungan dasar • Hubungan hukum antara 	Dapat menjelaskan surat berharga dan penggolongannya	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	1,5 jam	Kuliah; <i>small group discussion</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 13 hal 261-280

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>penerbit dan pemegang surat berharga</p> <ul style="list-style-type: none"> • upaya tangkisan • pengalihan surat berharga 						<p>berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulkan. 		
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengangkutan dan moda pengangkutan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan moda pengangkutan • Makna yuridis kapal, pesawat udara, kereta api, dan kendaraan • Perjanjian pengangkutan • Prinsip-prinsip tanggung jawab pengangkutan 	Dapat menjelaskan pengangkutan dan moda pengangkutan	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan 	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] 371-386

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								<p>mendiskusi kannya.</p> <p>Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan utnuk memberi penekanan pada materi substansi dan menyimpulk an.</p>		
15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis hak kekayaan intelektual, seperti hak cipta, paten, merek dagang, dan hak desain industri	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hak kekayaan intelektual • Klasifikasi hak kekayaan intelektual • Pengaturan hak kekayaan intelektual di Indonesia • Hak cipta • Paten • Hak merek • Desain industry • Rahasia dagang 	Dapat menjelaskan jenis-jenis hak kekayaan intelektual, seperti hak cipta, paten, merek dagang, dan hak desain industri.	Kuantitatif ; Tes tertulis	5%	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i></p>	1,5 jam	<p>Kuliah; <i>small group discussion</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam tugas terstruktur dan mandiri mahasiswa membuat paparan secara berkelompok berdasarkan referensi yang disarankan dan jurnal terkait, menyajikannya di dalam kelas dan mendiskusikannya. <p>Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan utnuk memberi penekanan pada materi substansi dan</p>	Media Visual: ppt dan google (internet)	[1] Bab 24 hal 423-456

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METOD E PEMBEL AJARAN	ALOK ASI WAKT U	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBEL AJARAN	REFE RENSI
			INDIKAT OR	TEKN IK & KRIT ERIA	BOBO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								menyimpulk an.		
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 25%									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Plt. Ketua Program Studi	Dekan
Kartika Septiani Amiri, SH, MH		Nurlaila Isima, S.H., M.H	Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
12. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
12. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH

(mengacu pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023)

Pilihlah beberapa CPL dari 12 CPL yang ada sesuai dengan pembelajaran dengan Mata Kuliah yang diampu

KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL-1	Mampu menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah
CPL-2	Mampu menerapkan ilmu hukum ekonomi syariah dalam menyelesaikan masalah hukum di masyarakat yang bermutu dan bertanggung jawab.
CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.
CPL-4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.
CPL-5	Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.
CPL-6	Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai tren terbaru dalam ekonomi syariah, meliputi inovasi produk dan strategi bisnis sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.
CPL-7	Memahami prinsip-prinsip peraturan perdagangan dan investasi dalam konteks ekonomi syariah, melibatkan pemahaman mengenai aspek-aspek keadilan dan etika dalam dunia bisnis.
CPL-8	Mampu melakukan perbandingan antara konsep-konsep hukum dan ekonomi dalam lingkungan syariah dengan sistem konvensional.
CPL-9	Mampu menganalisis berbagai dinamika ekonomi di Indonesia dan dunia internasional melalui pendekatan hukum ekonomi syariah dalam upaya mengatasi permasalahan ekonomi.
CPL-10	Memiliki pemahaman yang komprehensif mengenai prinsip-prinsip dasar perbankan dan keuangan syariah.
CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data dan informasi untuk memberikan alternatif dalam menyelesaikan masalah hukum Islam dan hukum ekonomi syariah sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan.
CPL-12	Mampu menerapkan metode yang sesuai untuk mempersiapkan dokumen hukum ekonomi syariah dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum.