



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR XXX (Tuliskan kode formulir RPS jika ada)

NAMA MATA KULIAH: Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara	KODE MATA KULIAH: HKI16421	RUMPUN MATA KULIAH: <i>Ilmu Hukum</i>	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 6	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: <i>Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik)</i> A = XXX C = XXX P = XXX	TANGGAL PENYUSUNAN: 10 Maret 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Wira Purwadi, M.H	KOORDINATOR MATA KULIAH: <i>Dr. Muliadi Nur, M.H</i>				Ketua Program Studi: Wira Purwadi, M.H
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK beserta kode CPL</i>				
		KODE	CPL			
		<i>CPL-2</i>	Mampu menerapkan ilmu hukum ekonomi syariah dalam menyelesaikan masalah hukum di masyarakat yang bermutu dan bertanggung jawab.			
		<i>CPL-4</i>	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.			
		<i>CPL-5</i>	Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.			
		<i>CPL-12</i>	Mampu menerapkan metode yang sesuai untuk mempersiapkan dokumen hukum ekonomi syariah dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum.			

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK	<i>Petakan/relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>
	CPMK-1	Memahami ruang lingkup hukum acara peradilan tata usaha negara		
	CPMK-2	Memahami Sejarah peradilan tata usaha negara		
	CPMK-3	Memahami Kompetensi Absolut PTUN
	CPMK-4	Memahami Kompetensi Relatif		
	CPMK-5	Menjelaskan pihak-pihak berperkara		
	CPMK-6	Memahami upaya adminitrasi		
	CPMK-7	Memahami upaya adminitrasi		
	CPMK-8	Memahami dan membuat Gugatan Peradilan Tata Usaha Negara		
	CPMK-9	Memahami dismissal proses		
	CPMK-10	Memahami pemeriksaan persiapan		
	CPMK-11	Memahami Pemeriksaan persidangan		
	CPMK-12	Memahami pembuktian		
	CPMK-13	Memahami jenis-jenis putusan		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:				
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		<p><i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup hukum acara peradilan tata usaha negara 2. <i>Sejarah peradilan tata usaha negara</i> 3. <i>Kompetensi peradilan tata usaha negara</i> 4. <i>Pihak-pihak berperkara</i> 5. <i>Upaya administratif</i> 6. <i>gugatan</i> 7. <i>dismissal proses</i> 8. <i>pemeriksaan persiapan</i> 9. <i>pemeriksaan persidangan</i> 10. <i>pembuktian</i> 11. <i>putusan</i> 		

	<i>12. Upaya hukum</i>
PUSTAKA	UTAMA
	<i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. John Alder, General Principles of Constitutional and Administrative Law, Fourth Edition , New York: Palgrave Macmilan, 2002. 2. HR,Ridwan, Hukum Administrasi Negara, Jakarta :PT. RajaGrafindo Persada, 2006. 3. Nur Basuk Minarno, Penyalahgunaan Wewenang dalam Pengelolaan Keuangan Daerah yang Berimplikasi Tindak Pidana Korupsi, Laksbang Mediatama, Yogyakarta, 2008. 4. R. Wiyono, Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Sinar Grafika, Jakarta, 2008. 5. Philipus M. Hadjon, Hukum Administrasi dan Tindak Pidana Korupsi, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2011.
PENDUKUNG	
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Power Point, LCD, laptop, white board, video pembelajaran</i>
TEAM TEACHING	
MATA KULIAH SYARAT	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami ruang lingkup hukum acara peradilan tata usaha negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Gambaran umum perkuliahan 3. Asas-asas hukum acara peradilan tata usaha negara 	Mahasiswa Mampu memahami : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Gambaran umum perkuliahan 3. Asas-asas hukum acara peradilan tata usaha negara 	Teknik : Aktifitas Partisipasif Kriteria: baik, cukup, kurang	5%	Ceramah, Tanya Jawab	2x50		<i>Ppt</i>	Pustaka: R, Wiyono, Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.
2.	Memahami Sejarah peradilan tata usaha negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masa pemerintah hinda belanda 2. Masa pasca kemerdekaan 3. Masa UU UU No. 5 Tahun 1986 	Mahasiswa Mampu memahami : <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa pemerintah hinda belanda 2. Masa pasca kemerdekaan 3. Masa UU UU No. 5 Tahun 1986 	Teknik : Aktifitas Partisipasif Kriteria : baik, cukup, kurang	5%	Ceramah, Tanya Jawab	2,5 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok - mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	Pustaka: R, Wiyono, Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3	Memahami Kompetensi Absolut PTUN	<ol style="list-style-type: none"> mengategorikan subjek sengketa PTUN mengategorikan objek sengketa menyimpulkan batasan kompetensi absolut PTUN 	<p>Mahasiswa Mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> mengategorikan subjek sengketa PTUN mengategorikan objek sengketa menyimpulkan batasan kompetensi absolut PTUN 	<p>Teknik : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Kriteria : baik, cukup, kurang</p>	5%	Ceramah, Tanya Jawab	2x45			<p>Pustaka: R, Wiyono, Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>
4	Memahami Kompetensi Relatif	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian kompetensi relative kompetensi yang berkaitan dengan tempat kedudukan atau tempat kediaman para pihak yang bersengketa 	<p>Mahasiswa Mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian kompetensi relative kompetensi yang berkaitan dengan tempat kedudukan atau tempat kediaman para pihak yang bersengketa 	<p>Teknik : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Kriteria : baik, cukup, kurang</p>	5%	Ceramah, Tanya Jawab	2x45			<p>Pustaka: R, Wiyono, Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara</p>

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
										, Sinar Grafika , Jakarta , 2008.
5	Menjelaskan pihak-pihak berperkara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggugat 2. Tergugat 3. Pihak ketiga 	Mahasiswa Mampu memahami : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggugat 2. Tergugat 3. Pihak ketiga 	Teknik : Aktifitas Partisipasif Kriteria : baik, cukup, kurang	5%	Ceramah, Tanya Jawab 2x45				Pustaka: R, Wiyono, Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara , Sinar Grafika , Jakarta , 2008.
6	Memahami upaya administrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keberatan 2. Banding admnistrasi 3. Tindak lanjut Upaya 	Mahasiswa Mampu memahami : <ol style="list-style-type: none"> 1. Keberatan 2. Banding 	Teknik : Aktifitas Partisipasif	5%	Ceramah, Tanya Jawab 2x45				Pustaka: R, Wiyono, Hukum

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		administrasi	admistrasi 3. Tindak lanjut Upaya administrasi	Kriteria : baik, cukup, kurang						<i>Acara Oeradilan tata Usaha Negara , Sinar Grafika , Jakarta , 2008.</i>
7	Memahami upaya adminitrasi	1. Keberatan 2. Banding admnistrasi 3. Tindak lanjut Upaya administrasi	Mahasiswa Mampu memahami : 1. Keberatan 2. Banding admnistrasi 3. Tindak lanjut Upaya administrasi	Teknik : Aktifitas Partisipasif Kriteria : baik, cukup, kurang	5%	Ceramah, Tanya Jawab 2x45				Pustaka: R, Wiyono, <i>Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara , Sinar Grafika , Jakarta , 2008.</i>

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
8	Melaksanakan UTS		Mengerjakan UTS	Teknik : Tes Kriteria : baik, sedang, buruk	15%	2x45				Pustaka: R, Wiyono, Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.
9	Memahami dan membuat Gugatan Peradilan Tata Usaha Negara	1. Cara mengajukan gugatan 2. Objek gugatan 3. syarat-syarat gugatan	Mahasiswa Mampu memahami dan membuat : 1.Cara mengajukan gugatan 2.Objek gugatan 3.syarat-syarat gugatan	Teknik : Aktifitas Partisipasif Kriteria : baik, sedang, buruk	5%	Ceramah, Tanya Jawab 2x45				Pustaka: R, Wiyono, Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
										, Sinar Grafika , Jakarta , 2008.
10	Memahami dismissal proses	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dismissal proses alasan-alasan untuk "mendismissal gugatan" perlawanan terhadap penetapan dismissal 	<p>Mahasiswa Mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dismissal proses alasan-alasan untuk "mendismissal gugatan" perlawanan terhadap penetapan dismissal 	<p>Teknik : Aktifitas Partisipasif</p> <p>Kriteria : baik, sedang, buruk</p>	5%	Ceramah, Tanya Jawab 2x45				Pustaka: R, Wiyono, Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara , Sinar Grafika , Jakarta , 2008.
11	Memahami pemeriksaan	<ol style="list-style-type: none"> Penasehatan yang harus oleh hakim terhadap gugatan penggugat Pelaksanaan dan 	<p>Mahasiswa Mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> Penasehatan yang harus oleh hakim terhadap gugatan penggugat 	<p>Teknik : Aktifitas Partisipasif</p>	5%	Ceramah, Tanya Jawab 2x45				Pustaka: R, Wiyono, Hukum

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	persiapan	Akibat Hukum dari Pemeriksaan Persiapan	2. Pelaksanaan dan Akibat Hukum dari Pemeriksaan Persiapan	Kriteria : baik, sedang, buruk						<i>Acara Oeradilan tata Usaha Negara , Sinar Grafika , Jakarta , 2008.</i>
12	Memahami Pemeriksaan persidangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembacaan gugatan 2. Jawaban gugatan 3. replik 4. duplik 5. pembuktian 6. kesimpulan 	<p>Mahasiswa Mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembacaan gugatan 2. Jawaban gugatan 3. replik 4. duplik 5. pembuktian kesimpulan 	<p>Teknik : Aktifitas Partisipasif</p> <p>Kriteria : baik, sedang, buruk</p>	5%	Ceramah, Tanya Jawab 2x45				Pustaka: <i>R, Wiyono, Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara , Sinar Grafika , Jakarta , 2008.</i>

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
13	Memahami pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat-alat bukti 2. Teori-teori dalam pembuktian 	Mahasiswa Mampu memahami : <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat-alat bukti 2. Teori-teori dalam pembuktian 	Teknik : Aktifitas Partisipasif Kriteria : baik, sedang, buruk	5%	Ceramah, Tanya Jawab 2x45				Pustaka: R, Wiyono, <i>Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.
14	Memahami jenis-jenis putusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gugatan Ditolak 2. Gugatan dikabulkan 3. Gugatan tidak dapat diterima 4. Gugatan gugur 	Mahasiswa Mampu memahami : <ol style="list-style-type: none"> 1. Gugatan Ditolak 2. Gugatan dikabulkan 3. Gugatan tidak dapat diterima 4. Gugatan gugur 	Teknik : Aktifitas Partisipasif Kriteria : baik, sedang, buruk	5%	Ceramah, Tanya Jawab 2x45				Pustaka: R, Wiyono, <i>Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara</i>

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
										, Sinar Grafika , Jakarta , 2008.
15	Memahami Upaya hukum dan pelaksanaan putusan	1. Perlawanan terhadap Penetapan Dismissal 2. Banding 3. Kasasi 4. Peninjauan	Mahasiswa Mampu memahami : 1. Perlawanan terhadap Penetapan Dismissal 2. Banding 3. Kasasi 4. Peninjauan	Teknik : Aktifitas Partisipatif Kriteria : baik, sedang, buruk	5%	Ceramah, Tanya Jawab 2x45				Pustaka: R, Wiyono, Hukum Acara Oeradilan tata Usaha Negara , Sinar Grafika , Jakarta , 2008.
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
----------------------	------------------------	-----------------------

Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
		Wira Purwadi, M.H	Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.