



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR XXX (Tuliskan kode formulir RPS jika ada)

NAMA MATA KULIAH: Hukum Tata Negara	KODE MATA KULIAH: HKI13190	RUMPUN MATA KULIAH: Ilmu Hukum	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 3	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: <i>Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik)</i> A = XXX C = XXX P = XXX	TANGGAL PENYUSUNAN: 10 Maret 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Wira Purwadi, M.H	KOORDINATOR MATA KULIAH: Dr. Muliadi Nur				Ketua Program Studi: Nurlaila Isima, M.H
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK beserta kode CPL</i>				
		KODE	CPL			
		CPL-2	Mampu menerapkan ilmu hukum ekonomi syariah dalam menyelesaikan masalah hukum di masyarakat yang bermutu dan bertanggung jawab.			
		CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.			
		CPL-5	Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.			
		CPL-7	Memahami prinsip-prinsip peraturan perdagangan dan investasi dalam konteks ekonomi syariah, melibatkan pemahaman mengenai aspek-aspek keadilan dan etika dalam dunia bisnis.			
		CPL-12	Mampu menerapkan metode yang sesuai untuk mempersiapkan dokumen hukum ekonomi syariah dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum.			

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK	<i>Petakan/relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>
	CPMK-1	mengetahui dan memahami konsep dasar HTN		...
	CPMK-2	mengetahui dan memahami Sumber HTN.		
	CPMK-3	mengetahui dan memahami Asas Negara Hukum
	CPMK-4	mengetahui dan memahami Asas Pemisahan Kekuasaan		
	CPMK-5	mengetahui dan memahami Sejarah Ketatanegaraan Indonesia		
	CPMK-6	memahami teori Konstitusi		
	CPMK-7	mengetahui dan memahami Lembaga Negara menurut UUD 1945		
	CPMK-8	mengetahui dan memahami Lembaga Independen		
	CPMK-9	memahami dan mengkaji Bentuk dan Sistem Pemerintahan Indonesia		
	CPMK-10	memahami dan mengkaji Sistem Pemerintahan Daerah di Indonesia		
	CPMK-11	memahami partai politik		
	CPMK-12	mengetahui dan memahami konsep dan perkembangan HAM		
	CPMK-13	mengetahui dan memahami konsep demokrasi dan Sistem pemilu		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<i>Mata kuliah hukum tata negara mempelajari</i> Konsep Dasar HTN, Sumber HTN, Asas-asas HTN, Sejarah Ketatanegaraan Indoensia, konstitusi, Kelembagaan negara Indonesia, Sistem Pemerintah Indonesia, Sistem Pemerintah Daerah, Hak Asasi Manusia , Demokrasi dan Partai Politik Pemilu			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar HTN 2. Sumber HTN 3. Asas-asas HTN 4. Sejarah Ketatanegaraan Indoensia 5. konstitusi 			

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Kelembagaan negara indonesia 7. Sistem Pemerintah Indonesia 8. Sistem Pemerintah Daerah 9. Hak Asasi Manusia 10. Demokrasi 11. Partai Politik 12. Pemilu
PUSTAKA	<p>UTAMA</p> <p><i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Alwi Wahyudi, 2012, Hukum Tata Negara Indonesia dalam Perspektif Pancasila Pasca Reformasi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Dony Nur Andryan, 2018, Hukum Tata Negara dan Sistem Politik, Yogyakarta: Deepublish. 3. Johan Jasin, 2014, Hukum Tata Negara Suatu Pengantar, Yogyakarta: Deepublish 4. Mexsasai Indra, 2011, Dinamika Hukum Tata Negara Indonesia, Bandung: Refika Aditama. 5. Ni'matul Huda, 2018, Hukum Tata Negara Indonesia, Depok: Raja Grafindo Persada. <p>Catatan: Tuliskan hasil peneliti/PKM Dosen yang diintegrasikan dalam pembelajaran yang dijadikan referensi, misalnya jurnal, buku dll.</p>
	<p>PENDUKUNG</p> <p>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Sirajuddin dan Winardi, Dasar-Dasar Hukum Tata Negara Indonesia, Malang: Setara Press. 2. Titik Triwulan Tutik, 2015, Konstruksi Hukum Tata Negara Indonesia Pasca Amandemen UUD 1945, Jakarta: Prenadamedia Group. 3. Wirjono Projodikoro, 1974, Azas-azas Hukum Tatanegara di Indonesia, Jakarta: Dian Rakjat.
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Power Point, LCD, laptop, white board dan Video Pembelajaran</i>
TEAM TEACHING	
MATA KULIAH SYARAT	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	Penjelasan silabus, kontrak perkuliahan, pembagian tugas	<p>1. Mampu mendeskripsikan rencana pembelajaran satu semester</p> <p>2. Mampu menjelaskan isi dari kontrak belajar/perkuliahan</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa tepat sesuai dengan konsep dan teori</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	5	Ceramah tanya jawab				
2.	mengetahui dan memahami konsep dasar HTN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi HTN 2. Obyek Kajian HTN 3. Hubungan dgn ilmu lain 	<p>Mahasiswa mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi HTN 2. Obyek Kajian HTN 3. Hubungan dgn ilmu lain 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya</p>	5	Ceramah dan tanya jawab				
3	mengetahui dan memahami Sumber HTN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sumber HTN 2. sumber hukum 	<p>Mahasiswa mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sumber HTN 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai</p>	5	Ceramah dan tanya jawab				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3. materil sumber hukum formil	2. sumber hukum materil 3. sumber hukum formil	penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya						
4	mengetahui dan memahami Asas Negara Hukum	1. Pengertian negara hukum 2. Asas Negara hukum rule of law 3. Asas negara hukum Rechtstaats	Mahasiswa mampu memahami : 1. Pengertian negara hukum 2. Asas Negara hukum rule of law 3. Asas negara hukum Rechtstaats	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya	5	Ceramah dan tanya jawab				
5	mengetahui dan memahami Asas Pemisahan Kekuasaan	1. Istilah dan Pengertian pemisahan kekuasaan 2. Perbedaan pemisahan dan pembagian kekuasaan	Mahasiswa mampu memahami : 1. Istilah dan Pengertian pemisahan kekuasaan 2. Perbedaan pemisahan dan pembagian kekuasaan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya	5	Ceramah dan tanya jawab				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6	mengetahui dan memahami Sejarah Ketatanegaraan Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Perubahan Sistem Pemerintahan Negara Hakikat Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Lahirnya Pemerintahan Indonesia 	<p>Mahasiswa mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> Perubahan Sistem Pemerintahan Negara Hakikat Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Lahirnya Pemerintahan Indonesia 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya</p>	5	Ceramah dan tanya jawab				
7	memahami teori Konstitusi	<ol style="list-style-type: none"> Penertian konstitusi Fungsi dan tujuan konstitusi Jenis-jenis konstitusi Perubahan konstitusi 	<p>Mahasiswa mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> Penegertian konstitusi Fungsi dan tujuan konstitusi Jenis-jenis konstitusi Perubahan konstitusi 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya</p>	5	Ceramah dan tanya jawab				
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi									

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9	mengetahui dan memahami Lembaga Negara menurut UUD 1945	Macam, tugas dan kewenangan Lembaga Negara menurut UUD 1945	Mahasiswa mampu memahami : Macam, tugas dan kewenangan Lembaga Negara menurut UUD 1945	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya	10	Ceramah dan tanya jawab				
10	mengetahui dan memahami Lembaga Independen	1. Pengertian Lembaga negara bantu 2. Macam, tugas dan kewenangan Lembaga Independen	Mahasiswa mampu memahami : 1. Pengertian Lembaga negara bantu 2. Macam, tugas dan kewenangan Lembaga Independen	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya	10					
11	memahami dan mengkaji Bentuk dan Sistem Pemerintahan Indonesia	1. Pengertian 2. Bentuk Pemerintahan 3. Susunan Pemerintahan 4. Sistem Pemerintah	Mahasiswa mampu memahami : 1. Pengertian 2. Bentuk Pemerintahan 3. Susunan Pemerintahan 4. Sistem	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian:	10	Ceramah dan tanya jawab				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		an	Pemerintahan	Non test (tanya						
12	memahami dan mengkaji Sistem Pemerintahan Daerah di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah Pasal 18 UUD 1945 Asas Desentralisasi Asas Dekonsentrasi Asas Tugas Pembantuan Daerah Khusus dan istimewa 	<p>Mahasiswa mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sejarah Pasal 18 UUD 1945 Asas Desentralisasi Asas Dekonsentrasi Asas Tugas Pembantuan Daerah Khusus dan istimewa 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya</p>	10	Ceramah dan tanya jawab				
13	memahami partai politik	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian partai politik Tujuan fungsi dan tujuan partai politik Jenis-jenis partai politik 	<p>Mahasiswa mampu memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian partai politik Tujuan fungsi dan tujuan partai politik Jenis-jenis partai politik 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya</p>	10	Presentasi Diskusi				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
14	mengetahui dan memahami konsep dan perkembangan HAM	1. Istilah dan Pengertian HAM 2. HAM dalam Konstitusi 3. HAM dalam Islam 4. Kerangka Pemikiran HAM	Mahasiswa mampu memahami : 1. Istilah dan Pengertian HAM 2. HAM dalam Konstitusi 3. HAM dalam Islam 4. Kerangka Pemikiran HAM	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya	10	Presentasi Diskusi				
15	mengetahui dan memahami konsep demokrasi dan Sistem pemilu	1. Konsep demokrasi 2. Sistem dan Praktik Demokrasi di Indonesia 3. Sistem Pemilu	Mahasiswa mampu memahami : 1. Konsep demokrasi 2. Sistem dan Praktik Demokrasi di Indonesia 3. Sistem Pemilu	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya	10	Presentasi Diskusi				
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
----------------------	------------------------	-----------------------

Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Wira Purwadi, M.H	Dr. Muliadi Nur, M.H	Nurlaila Isima, M.H	Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.