



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR XXX (Tuliskan kode formulir RPS jika ada)

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|----------------|--|---|
| NAMA MATA KULIAH: Keadvokatan | KODE MATA KULIAH: HES51391 | RUMPUN MATA KULIAH: Ilmu Hukum | BOBOT (SKS): 2 | SEMESTER: 5 | LEVEL TAKSONOMI BLOOM: <i>Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik)</i> A = XXX C = XXX P = XXX | TANGGAL PENYUSUNAN: 10 Maret 2024 |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS: Wira Purwadi, M.H | KOORDINATOR MATA KULIAH: Dr. Muliadi Nur, M.H | | | | Ketua Program Studi: Nurlaila Isima, M.H |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN | KODE | CPL | | | |
| | | CPL-2 | Mampu menerapkan ilmu hukum ekonomi syariah dalam menyelesaikan masalah hukum di masyarakat yang bermutu dan bertanggung jawab. | | | |
| | | CPL-5 | Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya. | | | |
| | | CPL-11 | Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data dan informasi untuk memberikan alternatif dalam menyelesaikan masalah hukum islam dan hukum ekonomi syariah sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan. | | | |
| | | CPL-12 | Mampu menerapkan metode yang sesuai untuk mempersiapkan dokumen hukum ekonomi syariah dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum. | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | KODE | CPMK | <i>Petakan/relasikan antara CPMK dengan CPL</i> | <i>Petakan/relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i> |
| | CPMK-1 | menjelaskan Sejarah Bantuan Hukum | | |
| | CPMK-2 | menjelaskan pengertian Dasar Advokat | | |
| | CPMK-3 | menganalisis telaah undang-undang advokat | | |
| | CPMK-4 | menguasai menejemen kepengacaraan | | |
| | CPMK-5 | menguasai bantuan hukum | | |
| | CPMK-6 | menguasai menejemen Lembaga bantuan hukum | | |
| | CPMK-7 | Menguasai penanganan perkara pidana | | |
| | CPMK-8 | menguasai penanganan perkara perdata | | |
| | CPMK-9 | menguasai penanganan perkara Tata Usaha Negara | | |
| | CPMK-10 | Menguasai konsep serta memiliki keterampilan Dalam membuat legal opinion | | |
| | CPMK-11 | mempraktekan Teknik wawancara dengan klien | | |
| | CPMK-12 | membuat dookumen-dokumen hukum perdata | | |
| CPMK-1e | membuat dookumen-dokumen hukum pidana | | | |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | <i>Mata kuliah keadvokatan</i> adalah mata kuliah mempelajari konsep teoritis dan praktis mengenai keadvokatan, yang bertujuan memberikan advokasi dan dalam bentuk bantuan hukum baik secara litigasi dan non litigasi. | | | |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar- Dasar Keadvokatan 2. Manajemen Kepengacaraan 3. Bantuan Hukum 4. Lembaga Bantuan Hukum 5. Penanganan Perkara Pidana 6. Penanganan Perkara Perdata 7. Penanganan Perkara Tata Usaha Negara 8. Legal Opinion 9. Wawancara Dengan Klien 10. Dokumen-Dokumen Hukum | | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| PUSTAKA | UTAMA | <p><i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nina Triana, Rekonstruksi Model Mediasi Yang Diintegrasikan Pada Hukum Acara Pengadilan Agama Dalam Perspektif Para Pihak, Deepublish Publisher 2015. 2. Maskur Hidayat, Strategi & Taktik Mediasi, Kencana 2016 3. Soerjono Soekanto dkk, Bantuan Hukum Suatu Tinjauan Sosio Yuridis, Jakarta: Ghaila Indonesia, 1983 <p>Catatan: Tuliskan hasil peneliti/PKM Dosen yang diintegrasikan dalam pembelajaran yang dijadikan referensi, misalnya jurnal, buku dll.</p> |
| | PENDUKUNG | <p><i>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T.MulyaLubis, Bantuan Hukum dan Kemiskinan Struktural, Jakarta: LP3ES, 1986 2. YLBHI, Panduan Bantuan Hukum di Indonesia, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2014 |
| MEDIA PEMBELAJARAN | <i>Power Point, LCD, laptop, white board, Video Pembelajaran</i> | |
| TEAM TEACHING | | |
| MATA KULIAH SYARAT | | |

| MINGGU KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK) | BAHAN KAJIAN (MATERI) | METODE PENILAIAN | | | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | REFERENSI |
|-----------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------|------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | INDIKATOR | TEKNIK & KRITERIA | BOBOT | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | Memahami ruang lingkup pembejaran | Overview perkuliahan dan rencana | 1. Mampu mendeksripsikan rencana | Kriteria: Mahasiswa tepat sesuai | 5 | Presentasi dan brainstorming | 2x50' | ppt | | |

| MINGGU KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK) | BAHAN KAJIAN (MATERI) | METODE PENILAIAN | | | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | REFERENSI |
|-----------|---|---|---|---|-------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | INDIKATOR | TEKNIK & KRITERIA | BOBOT | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| | serta kontrak belajar mata kuliah keadvokatan | pembejaran semester matas kuliah keadvokatan | apembelajaran satu semester 2. Mampu menjelaskan isi dari kontrak belajar/perkuliahahan | dengan konsep dan teori Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) | | | | | | |
| 2. | menjelaskan Sejarah Bantuan Hukum | Materi: - Bantuan Hukum dalam konsep rule of law - Bantuan Hukum Sebagai Tanggung Jawab Negara | - Mampu Menjelaskan Bantuan Hukum dalam konsep rule of law - Mampu Menjelaskan Bantuan Hukum Sebagai Tanggung Jawab Negara | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) | 5 | Presentasi, diskusi, penugasan | 2x50 | ppt | | |
| 3 | menjelaskan pengertian | 1. pengertian advokat 2. dasar hukum dan | - Mampu menjelaskan | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan | 5 | Presentasi, diskusi, penugasan | -3x50 | ppt | | |

| MINGGU KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK) | BAHAN KAJIAN (MATERI) | METODE PENILAIAN | | | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | REFERENSI |
|-----------|---|---|--|--|-------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | INDIKATOR | TEKNIK & KRITERIA | BOBOT | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| | Dasar Advokat | perkembangan advokat 3. macam-macam advokasi | <ul style="list-style-type: none"> - pengertian advokat - Mampu menjelaskan dasar hukum dan perkembangan advokat - Mampu menjelaskan macam-macam advokasi | sesuai penguasaan ya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) | | | | | | |
| 4 | menganalisis telaah undang-undang advokat | <ul style="list-style-type: none"> 1. - lahirnya UU advokat 2. deskripsi isi UU advokat 3. kode etika advokat persyaratan dan ruang lingkup profesi advoka | <ul style="list-style-type: none"> 1. - mampu menganalisis lahirnya UU advokat 2. mampu menganalisis deskripsi isi UU advokat 3. mampu menjelaskan kode etika advokat mampu menjelaskan persyaratan | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaan ya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) | 5 | Presentasi, diskusi, penugasan | 3x50 | ppt | | |

| MINGGU KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK) | BAHAN KAJIAN (MATERI) | METODE PENILAIAN | | | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | REFERENSI |
|-----------|---|--|--|---|-------|-----------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | INDIKATOR | TEKNIK & KRITERIA | BOBOT | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| | | | dan ruang lingkup profesi advokat | | | | | | | |
| 5 | menguasai manajemen kepengacaraan | 1. Strategi penerimaan dan penanganan perkara 2. Manajemen kantor pengacara | Mampu menguasai Strategi penerimaan dan penanganan perkara Mampu menguasai Manajemen kantor pengacara | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) | 5 | Presentasi, diskusi, penugasan | 3x50 | ppt, Video pembelajaran | | |
| 6 | menguasai bantuan hukum | 1. Tujuan bantuan huukum 2. Jenis-jenis bantuan hukum | Mampu menguasai Tujuan bantuan hukum Menjelaskan Jenis-jenis bantuan hukum | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) | 5 | Presentasi, diskusi, Telaah video | 3x50 | Video Pembelajaran | | |

| MINGGU KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK) | BAHAN KAJIAN (MATERI) | METODE PENILAIAN | | | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | REFERENSI |
|-----------|--|---|--|---|-------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | INDIKATOR | TEKNIK & KRITERIA | BOBOT | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 7 | menguasai menejemen Lembaga bantuan hukum | | Mampu Menguasai menejemen Lembaga bantuan hukum | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) | 5 | Presentasi, diskusi, penugasan | 3x50 | ppt | | |
| 8 | Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi | | | | | | | | | |
| 9 | Menguasai penanganan perkara pidana | <ol style="list-style-type: none"> 1. penyelidikan dan penyidikan di Kepolisian 2. penuntutan di Kejaksaan 3. pemeriksaan di persidangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai tahan penyelidikan dan penyidikan di Kepolisian 2. Mampu menyelesaikan tahap penuntutan di Kejaksaan 3. Mampu menguasai | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Penulisan makalah dan Presentas | 10 | Presentasi, diskusi, penugasan | 3x50 | Ppt,video | | |

| MINGGU KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK) | BAHAN KAJIAN (MATERI) | METODE PENILAIAN | | | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | REFERENSI |
|-----------|---|---|--|--|-------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | INDIKATOR | TEKNIK & KRITERIA | BOBOT | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| | | | tahap pemeriksaan di persidangan | | | | | | | |
| 10 | menguasai penanganan perkara perdata | 1. Diagnosa, Orientasi dan analisis perkara perdata (terapan) 2. Pendampingan dan penanganan perkara Perkawinan dan Perceraian 3. Pendampingan dan penanganan perkara Perdata kebendaan dan waris | Mampu Menguasai 1. Diagnosa, Orientasi dan analisis perkara perdata (terapan) 2. Pendampingan dan penanganan perkara Perkawinan dan Perceraian 3. Pendampingan dan penanganan perkara Perdata kebendaan dan waris | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi | 10 | Presentasi, diskusi, penugasan | 3x50 | Ppt,video | | |
| 11 | menguasai penanganan perkara Tata | 1. Karakteristik kasus-kasus PTUN | Mahasiswa mampu menguasai : | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan | 10 | Presentasi, diskusi, penugasan | 3x50 | ppt | | |

| MINGGU KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK) | BAHAN KAJIAN (MATERI) | METODE PENILAIAN | | | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | REFERENSI |
|-----------|--|--|--|--|-------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | INDIKATOR | TEKNIK & KRITERIA | BOBOT | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| | Usaha Negara | 2. Prosedur pengajuan gugatan di PTUN 3. Tahapan-tahapan persidangan di PTUN Tekhnik dan strategi Pendampingan | Karakteristik kasus-kasus PTUN Prosedur pengajuan gugatan di PTUN Tahapan-tahapan persidangan di PTUN Tekhnik dan strategi Pendampingan dan penanganan perkara di PTUN. | sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi | | | | | | |
| 12 | Menguasai konsep serta memiliki keterampilan Dalam membuat legal opinion | 1. Arti Legal Opinion 2. Teknik Pembuatan Legal Opinion 3. Membuat Legal Opinion Sesuai Kaus | Memahami arti legal opinion 2. Menguasai Teknik pembuatan legal opinion 3. Mampu membuat legal opinion sesuai kasus | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai peng | 10 | Presentasi, diskusi, penugasan | 3x50 | Video narasi kasus | | |

| MINGGU KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK) | BAHAN KAJIAN (MATERI) | METODE PENILAIAN | | | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | REFERENSI |
|-----------|---|--|---|---|-------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | INDIKATOR | TEKNIK & KRITERIA | BOBOT | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| | | | | uasanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi | | | | | | |
| 13 | mempraktikkan Teknik wawancara dengan klien | 1. Menguasai teori Teknik wawancara dengan klien Mampu Mempraktikkan wawancara dengan klien | 1. Menguasai teori Teknik wawancara dengan klien 2. Mampu Mempraktikkan wawancara dengan klien | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi | 10 | Presentasi, diskusi, penugasan | 3x50 | ppt | | |
| 14 | membuat dookumen-dokumen hukum perdata | 1. Tehnik dan strategi pembuata n surat kuasa | 1. Mampu menguasai Tehnik dan strategi pembuatan surat kuasa | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya | 10 | Presentasi, diskusi, penugasan | 3x50 | ppt | | |

| MINGGU KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK) | BAHAN KAJIAN (MATERI) | METODE PENILAIAN | | | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | REFERENSI |
|-----------|--|---|--|--|-------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | INDIKATOR | TEKNIK & KRITERIA | BOBOT | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| | | 2. Praktek membuat surat gugat, eksepsi, jawaban tergugat, replik dan duplik serta kesimpulan | 2. Mampu Membuat membuat surat gugat, eksepsi, jawaban tergugat, replik dan duplik serta kesimpulan | Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi | | | | | | |
| 15 | membuat dokumen-dokumen hukum Pidana | 1. Teknik membuat Somasi dan permohonan 2. Membuat surat dalam perkara pidana (Eksepsi dan Pledoi) | 1. Mampu Membuat Somasi dan permohonan 2. Mampu Membuat surat dalam perkara pidana (Eksepsi dan Pledoi) | Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi | 10 | Presentasi, diskusi, penugasan | 3x50 | ppt | | |

| MINGGU KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK) | BAHAN KAJIAN (MATERI) | METODE PENILAIAN | | | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | REFERENSI |
|-----------|---|-----------------------|------------------|-------------------|-------|------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | INDIKATOR | TEKNIK & KRITERIA | BOBOT | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 16 | Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | | | | | |

| Disusun oleh: | Diperiksa oleh: | | Disahkan oleh: |
|-------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan | Ketua Program Studi | Dekan |
| Wira Purwadi, M.H | Dr. Muliadi Nur, M.H | Nurlaila Isima, M.H | Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum |

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik

13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.