



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO**

**FAKULTAS SYARI'AH  
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARI'AH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KODE FORMULIR**

NAMA MATA KULIAH: Hukum Acara Peradilan Agama	KODE MATA KULIAH: HES 14250	RUMPUN MATA KULIAH: Hukum Ekonomi Syariah	BOBOT (SKS): <b>2 SKS</b>	SEMESTER: IV	LEVEL TAKSONOMI BLOOM:	TANGGAL PENYUSUNAN: 4 Maret 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBAN G RPS:  DR. NURLAILA HARUN, M.Si.	KOORDINATOR MATA KULIAH:  Muhammad Sukri, M.Ag.				Ketua Program Studi: HES  Nurlaila Isima,,S.H.,M.H
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Sikap				
		KODE HES14250	CPL			
				1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap Masyarakat dan lingkungan 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri.		
		...	...			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE Pengetahuan	CPMK	1. Mengusai konsep teoritis tentang pengetahuan ilmu hukum dasar yang berlaku diIndonesia dan Sejarah perkembangannya. 2. Menguasai pengetahuan dasar tentang metode penelitian hukum dengan mennunakan metode berpikir logis dan kritis;		<i>Petakan/ relasikan antara CPMK dengan CPL</i> <i>Petakan/ relasikan CPMK dengan Bloom</i>

			3. Menguasai pengetahuan tentang prinsip dan Langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode penemuan hukum melalui dokumen hukum.		
		CPMK 1	Memiliki sikap cinta tanah air dan bertanggungjawab dalam keahliannya dibidang hukum.		...
		CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis ketentuan Teknik beracara di Pengadilan Agama mahasiswa mampu mempraktekkan tata cara beracara di Pengadilan Agama sesuai dengan ketentuan hukum acara.	P2	C4, P5
		CPMK-3	Mahasiswa dapat membuat surat kuasa, surat permohonan atau surat gugatan dan membuat dokumen hukum lainnya	...	...
		CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis ketentuan Teknik beracara di Pengadilan Agama		
		...	...		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<i>Mempelajara sejarah kedudukan, kewenangan, dan tata acara beracara diligkungan Pengadilan Agama di Indoensia sebagai salah satu peradilan khusus yang menyelesaikan perkara golongan tertentu dalam perkara perdata bidang hukum perdata Islam</i>				
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan kedudukan Pengadilan Agama di Indonesia...</li> <li>2. Pengertian susunan dan sumber-sumber hukum acara Pengadilan Agama</li> <li>3. Asas-Asas Hukum dalam beracara di Pengadilan Agama</li> <li>4. Kewenangan mutlak Pengadilan Agama</li> <li>5. Kewenangan Relatif Pengadilan Agama</li> <li>6. Perkara permohnan dan gugatan di Pengadilan Agama</li> <li>7. Prosedur ,Pengajuan permoohona dan gugatan perdata di Pengadilan Agama</li> <li>8. Pemeriksaan perkara didepan sidang Pengadilan Agama</li> <li>9. System pembuktian di Pengadilan Agama</li> <li>10. Penerapan Alat-Alat Bukti dalam beberapa perkara tertentu di Pengadlan Agama</li> <li>11. Produk Pengadilan Agama</li> <li>12. Upaya-Upaya Hukum</li> <li>13. Penyitaan pengukuhan dan eksekusi</li> <li>14. Pendaftaran Perkara secara Manual</li> <li>15. Praktik Beracara dalam Sidang di Pengadilan Agama</li> </ol>				
PUSTAKA	UTAMA				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Yahya Harahap, Kedudukan kewenangan dan acara peradilan agama, Jakarta, Pustaka Kartini, 2007</i></li> <li>2. <i>Abdul Manan, Penerapan Hukum Acara Perdata di lingkungan Peradilan Agama, Cet.5. Jakarta: Kencana, 2008</i></li> <li>3. <i>Roihan A.Rasyid, Hukum Acara Peradilan Agama, cet., 14 Ed., 2 Jakarta PT. Raja Grafindo, Persada 2010</i></li> <li>4. <i>Soedikno Mertokusumo, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama, Yogyakarta: Liberty, 2002</i></li> <li>5. <i>M.Fauzan, Pokok-Pokok Hukum Acara Perdata Pengadilan Agama di Indonesia, Jakarta: Kencana, 2005</i></li> </ol>		
	<table border="1"> <tr> <td>PENDUKUN G</td> <td></td> </tr> </table>	PENDUKUN G	
PENDUKUN G			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Abdul Hakim, Peradilan Agama dalam politik Hukum Indonesia., Jakarta PT. Rajagrafindo Persada, 2002</i></li> <li>2. <i>Abdul Ghafur Ansori, Pengadilan Agama di Indonesia Pasca UU No. 3 Thn 2006 (Sejarah Kedudukan dan kewenangan Yogyakarta, UII Press, 2007</i></li> <li>3. <i>Cik Hasan Bisri Kompilasi Hukum Islam dan Pengadilan Agama di Indonesia cet. II Jakarta : Logos Wacana Ilmu 1999.</i></li> <li>4. <i>Gemala Dewi Hukum Acara Perdata Peradilan Agama di Indonesia, Jakarta : Kencana : 2005.</i></li> <li>5. <i>Yahya Harahap, Informasi Materi Kompilasi Hukum Islam : Memosisikan abstraksi Hukum Islam dalam Kompilasi Hukum dan Peradilan Agama Dalam Sistem Hukum Nasional, Jakarta : Pustaka Kartini, 1990.</i></li> <li>6. <i>M.Idris Ramulyo, Beberapa Masalah tentang Hukum Acara Perdata dalam Teori dan Praktik, Bandung, 1989</i></li> <li>7. <i>R.Soeroso, Praktik Hukum Acara Perdata Tata Cara dan Proses Persidangan, Cet 7, Jakarta: Sinar Grafika, 2006</i></li> <li>8. <i>Zulkarnaen dan Dewi Mayaningsih, Hukum Acara Peradilan Agama di Indonesia, Badung, CV.Pustaka Setia, 2017</i></li> </ol>		
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Power Point, LCD, laptop, white board dan Software R</i>		
TEAM TEACHING			
MATA KULIAH SYARAT	<i>Pengantar Ilmu Hukum</i>		

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJ ARAN	ALO KASI WA KTU	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBELA JARAN	REFEREN SI
			INDIKATOR	TEKN IK & KRIT ERIA	BO BO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu menjelaskan dan menganalisis Sejarah dan kedudukan Pengadilan Agama di Indonesia	Sejarah dan Kedudukan Pengadilan Agama di Indonesia	Ketepatan penjelasan sejarah Pengadilan Agama. Memahami Materi yang disampaikan	<i>Kreteria : Rubrik analitik  Bentuk: Tes Tulis</i>	5 %	Bentuk : Kuliah  Metode Ceramah.D iskusi, Tanya Jawab	2x5 0 men it	Mencari Literatur di Perpustakaan dan Internet tentang Sejarah Peradilan Agama	<i>Perkenala n Kontrak Perkuliah an  Deskripsi Penganta r Mata Kuliah</i>	<i>Yahya harahap, Kedudud kan kewenag nan dan acara peradila n agama</i>
2.	<i>Mampu menjelaskan Pengertian susunaan dan sumber-sumber hukum acara Pengadilan Agama</i>	<i>Pengertian susunaan dan sumber-sumber hukum acara Pengadilan Agama</i>	Menjelaskan definisi pengertian susunan dan sumber-sumber hukum acara PA	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi  Kriteria	5%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	<b>2, 5 jam</b>	Mencari literatur Media sosial, di internet, Perpustakaan  Mendiskusikan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan	Media Visual: ppt dan google (internet)	<i>Abdul Manan, Penerapan Hukum Acara Perdata di lingkungan Peadilan Agama,</i>

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJ ARAN	ALO KASI WA KTU	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBELA JARAN	REFEREN SI
			INDIKATOR	TEKN IK & KRIT ERIA	BO BO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				Penil aian: Rubri k				kelas		
3.	<i>Mampu menjelaskan Asas-asas Hukum dalam beracara di Pengadilan Agama</i>	<i>Asas-Asas Hukum dalam beracara di Pengadilan Agama</i>	Ketepatan penjelasan Asas-Asas Hukum dalam beracara di Pengadilan Agama.	<i>Kreteria : Rubrik analitik</i>  <i>Bentuk: Tes Tulis</i>	5%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2, 5, jam	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	Media Visual: ppt dan google (internet)	<i>Abdul Manan, Penerapan Hukum Acara Perdata di lingkungan Peadilan Agama,</i>
4.	<i>Mampu menjelaskan</i>	<i>Kewenangan mutlak</i>	Keaktifan Mahasiswa Dalam Berdiskusi seputar	<i>Kreteria : Rubrik</i>	5 %	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah	2,5,jam	Mencari Literatur diPerpustak	Media Visual: ppt dan google	<i>Roihan A.Rasyid, Hukum</i>

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJ ARAN	ALO KASI WA KTU	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBELA JARAN	REFEREN SI
			INDIKATOR	TEKN IK & KRIT ERIA	BO BO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	<i>an dan menganalisis Kewenangan mutlak Pengadilan Agama</i>	<i>Pnegadilan Agama</i>	Topik yang dibahas dan dikaji	<i>k analitik</i>  <i>Bentuk: Tes Tulis</i>		<b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i> Presentasi Makalah oleh pemakalah dilanjutkan dialog dan tanya jawab		aan dan Internet		<i>Acara Peradilan Agama,</i>
5	<i>Mampu menjelaskan dan menganalisis Kewenangan</i>	<i>Kewenangan Relatif Pengadilan Agama</i>	Memahami Materi yang disampaikan dan Keatipan Mahasiswa Dalam Berdiskusi Seputar Topik yang dibahas dan dikaji	Rubrik Deskriptif.  Bentuk Prinsip Edukatif	5%	Kuliah : Ceramah  Metode: Diskusi Tanya Jawab	2, 5, Jam	• Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi	Media Visual: ppt dan google	<i>Soedikno Mertokusumo, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama,</i>

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJ ARAN	ALO KASI WA KTU	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBELA JARAN	REFEREN SI
			INDIKATOR	TEKN IK & KRIT ERIA	BO BO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	<i>Relatif Pengadilan Agama</i>									
6.	Mampu Menganalisis dan menjelaskan Perkara Permohonan dan Gugatan di Pengadilan AGama	Perkara Permohonan dan Gugatan di Pengadilan AGama	Keaktifan Mahasiswa Dalam Berdiskusi seputar Topik yang dibahas dan dikaji.	Rubrik Deskriptif.  Bentuk Prinsip Edukatif	5%	a.Penilaian edukatif b.Penilaian Objektif c. Kuis	2.5 jam	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	Media Visual: ppt dan google	<i>M.Fauzan , Pokok-Pokok Hukum Acara Perdata Pengadilan Agama di Indonesia,</i>
7	Menganalisis dan menjelaskan	Prosedur mengajukan permohonan	Memahami Materi yang disampaikan dan	<i>Kreteria : Rubrik</i>	5%	Kuliah : Ceramah  Metode:	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan	<i>Media Visual : Geogle Internet</i>	<i>M.Fauzan , Pokok-</i>

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJ ARAN	ALO KASI WA KTU	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBELA JARAN	REFEREN SI
			INDIKATOR	TEKN IK & KRIT ERIA	BO BO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Prosedur mengajukan permohonan dan gugatan di PA	n dan gugatan di Pengadilan Agama	Keaktifan Mahasiswa Dalam Berdiskusi Seputar Topik yang dibahas dan dikaji	<i>k anali tik  Bent uk: Tes Tulis</i>		Diskusikan Tanya Jawab		Media Sosial/Internet		<i>Pokok Hukum Acara Perdata Pengadilan Agama di Indonesia,</i>
8.	Mampu menganalisis dan menjelaskan Pemeriksaan Perkara di depan sidang Pengadilan Agama	Pemeriksaan Perkara di depan sidang Pengadilan Agama	Memahami Materi yang disampaikan dan Keaktifan Mahasiswa	Rubrik Deskriptif.  Bentuk Prinsip Edukatif	5%	Presentasi Makalah oleh pemakalah dilanjutkan dialog dan tanya jawab	2.5 jam	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	<i>Media Visual : Google Internet</i>	<i>Gemala Dewi Hukum Acara Perdata Peradilan Agama diIndonesia,</i>
9.	Mampu menganalisis dan menjelaskan Sistem	Sistem Pembuktian di Pengadilan Agama	Berdiskusi Seputar Topik yang dibahas dan dikaji	Rubrik Deskriptif.	5%	Diskusi : Tanya Jawab	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media	Media Visual: ppt dan google	<i>Yahya Harahap, Informasi Materi Kompilas</i>

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJ ARAN	ALO KASI WA KTU	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBELA JARAN	REFEREN SI
			INDIKATOR	TEKN IK & KRIT ERIA	BO BO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Pembuktian di Pengadilan Agama			Bent uk Prinsi p Eduk atif				Sosial/Inte rner		<i>i Hukum Islam</i>
10.	Dapat menjelaskan dan menganalisis Penerapan Alat-alat Bukti Dalam Beberapa Perkara Tertentu di PA	Penerapan Alat-alat Bukti Dalam Beberapa Perkara Tertentu di PA	Memahami Materi yang disampaika n dan Keatifan Mahasiswa	Rubri k Desk riptif.  Bent uk Prinsi p Eduk atif	5%	Presentasi Tugas Makalah dilanjutkan diskusi kelompok	2. 5 ja m	Belajar secara mandiri maupun berkelom pok dan berdiskus i	Media Visual: ppt dan google	<i>R.Soeros o, Praktik Hukum Acara Perdata Tata Cara dan Proses Persidan gan,</i>
11.	Mampu menganalisis dan menjelaskan Produk Pengadilan Agama	Produk Pengadilan Agama	Kemampua n Mahasiswa dalam menganalisi s topik	Bent uk Prinsi p Eduk atif	5%	Presentasi Tugas Makalah dilanjutkan diskusi kelompok	2. 5 ja m	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Inte rner	Media Visual: ppt dan google	<i>R.Soeros o, Praktik Hukum Acara Perdata Tata Cara dan Proses</i>

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJ ARAN	ALO KASI WA KTU	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBELA JARAN	REFEREN SI
			INDIKATOR	TEKN IK & KRIT ERIA	BO BO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
										<i>Persidan gan,</i>
12.	Menganalisis dan menjelaskan Upaya-Upaya Hukum	Upaya- Upaya Hukum	Skill dalam Menjawab Pertanyaan	Krete ria Rubri k Anal atik	5%	Presentas i Makalah oleh pemakala h dilanjutka n dialog dan tanya jawab	2. 5 ja m	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Inte rner	Media Visual: ppt dan google	<i>Zulkarna en dan Dewi Mayanig sih, Hukum Acara Peradila n Agama di Indonesi a</i>
13.	Mampu menganalisis dan menjelaskan Penyitaan, Pengukuhan dan Eksekusi	Penyitaan, Pengukuhan dan Eksekusi	Kemampua n Mahasiswa Dalam Memahami Topik	Krete ria Rubri k Anal atik	5%	Presentasi Tugas Makalah dilanjutkan diskusi kelompok	2. 5 ja m	Presenta si Diskusi Tanya Jawab	Media Visual: ppt dan google	<i>M.Idris Ramulyo, Beberapa Masalah tentang Hukum Acara Perdata dalam</i>

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJ ARAN	ALO KASI WA KTU	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBELA JARAN	REFEREN SI
			INDIKATOR	TEKN IK & KRIT ERIA	BO BO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
										<i>Teori dan Praktik</i>
14,	Mampu menganalisis dan menjelaskan Pendaftaran Perkara secara Manual	Pendaftaran Perkara secara Manual	Kemampuan Membuat Makalah yang benar dan sesuai	Kreteria Rubrik Analitik	5%	Metode: Diksi Tanya Jawab	2.5 jam	Mencari Literatur, Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Interner	Media Visual: ppt dan google/Internet	<i>M.Idris Ramulyo, Beberapa Masalah tentang Hukum Acara Perdata dalam Teori dan Praktik</i>
15	Mampu menganalisis dan menjelaskan Praktek beracara dalam sidang di Pengadilan Agama	Praktek beracara dalam sidang di Pengadilan Agama	Kemampuan Membuat Makalah yang benar dan sesuai	Kreteria Rubrik Analitik	5%	Metode: Teori dan Praktek beracara dalam Sidang PA	2.5 jam	Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi	Media Visual: ppt dan google/Internet	<i>R.Soeroso, Pratik Hukum Acara Perdata Tata Cara dan Proses Persidangan,</i>

MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJ ARAN	ALO KASI WA KTU	PENGALAM AN BELAJAR MAHASISW A	MEDIA PEMBELA JARAN	REFEREN SI
			INDIKATOR	TEKN IK & KRIT ERIA	BO BO T					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr.Nurlaila Harun, M.Si.	Muhammad Sukri, M.Ag. i	Nurlaila Isima,.S.H.,MH.	Prof.Dr.Rosdalina, Bukido, M.HI.

**Catatan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
  - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
  - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
  - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.