



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

**FAKULTAS SYARI'AH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARI'AH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KODE FORMULIR**

NAMA MATA KULIAH: Sistem Peradilan di Indonesia	KODE MATA KULIAH: HKI13190	RUMPUN MATA KULIAH: Ilmu Hukum	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: III	LEVEL TAKSONOMI BLOOM:	TANGGAL PENYUSUNAN: 4 Maret 2024	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: DR. NURLAILA HARUN, M.Si.	KOORDINATOR MATA KULIAH: Dr. Muliadi Nur, MH.				Ketua Program Studi: HES Nurlaila Isima,,S.H.,MH	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Sikap					
		KODE HES14250	CPL				
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Mampu memformulasikan permasalahan di bidang Sistem Peradilan diIndonesia 3. Mampu merumuskan masalah terkait dengan pengembangan bidang Ilmu Hukum Acara dalam hal ini Sistem Peradilan diIndonesia 				
					
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE Pengetahuan	CPMK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip mengenai Sistem Peradilan diIndonesia. 2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dalam Sistem Peradilan diIndonesia dan mencari cara penyelesaiannya dalam bentuk diskusi 	<i>Petakan/ relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/ relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>

			3. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Peradilan di Indonesia		
		CPMK 1	Memiliki sikap cinta tanah air dan bertanggungjawab dalam keahliannya dibidang hukum.		...
		CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis Sumber Hukum yang ada	P2	C4, P5
		CPMK-3	Mahasiswa mampu membuat makalah tentang Sistem Peradilan diIndonesia serta mendiskusikannya dalam kelompok
		CPMK-4	Mahasiswa mampu menguraikan proses penyelesaian perkara yang menjadi kewenangan Peradilan Agama menurut teori Hukum Peradilan Agama .		
	Memamfaatkan Hukum Peradilan Agama dalam membantu para pihak yang berkeinginan mengajukan gugatan ke Peradilan agama dan sekaligus dapat bertindak sebagai kuasa hukum , kuasa khusus atau sebagai kuasa insidenti		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang sejarah peradilan di Indonesia, latar belakang pembentukan PTUN, istilah peradilan-pengadilan, perbedaan Peradilan TUN murni dan semu, karakteristik utama Peradilan TUN dengan Peradilan Umum, kompetensi absolut dan relatif, sengketa TUN, KTUN sebagai objek STUN atau pangkal STUN, proses/alur pemeriksaan di persidangan PTUN, berbagai hukum acara dalam PTUN, struktur permohonan berperkara cuma-cuma, permohonan berperkara dengan acara cepat, dan permohonan penundaan pelaksanaan KTUN.Mahasiswa juga akan berlatih membuat serangkaian dokumen hukum yang diperlukan dalam proses persidangan.(Surat Kuasa, Gugatan,Jawaban tergugat,replik, duplik .) Yang dibuktikan dalam proses pesidangan secara professional dan berkeadilan.				
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<p><i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan kedudukan Pengadilan Agama di Indonesia... 2. Hubungan Peradilan Agama dengan proses penerapan Hukum Islam di Indonesia . 3. Perkembangan Peradilan Agama di Indonesia 4. Peradilan Agma dalam tata peradilan di Indonesia 5. Sususnan Badan Pengadilan Agama 6. Hakim Pengadilan Agama 7. Pengajuan Gugatan dan Permohonan. 8. Pendaftaran Perkara secara Manual dan secara elektronik 9. Pemeriksaan Dalam Sidang secara manual dan secara elektronik 10. Upaya menjamin Hak. 11. Pembuktian 12. Putusan Hakim 13. Upaya Hukum 				

	<i>14. Praktik persidangan di Pengadilan Agama</i>	
PUSTAKA	UTAMA	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Manaf, Refleksi Beberapa Materi Cara Beracara Di Lingkungan Peradilan Agama, Bandung , Mandar Maju,2008 2. Abdul Manan, Penerapan Hukum Acara Perdata di lingkungan Peadilan Agama, Cet.5. Jakarta: Kencana , 2008 3. Abdul Manan, Penerapan Hukum Acara Perdata di Lingkungan Peradilan Agama, Jakarta, 4. Soedikno Mertokusumo, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama, Yogyakarta: Liberty, 2002 5. Yahya Harahap, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama, Jakarta:Pustaka Kartini, 1997
	PENDUKUN G	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Manan, Penerapan Hukum Acara Perdata di Lingkungan Peradilan Agama (Edisi 2), Prenada Media Group, 2006 2. Abdul Ghafur Ansori, Pengadilan Agama di Indonesia Pasca UU No. 3 Thn 2006 (Sejarah Kedudukan dan kewenangan Yogyakarta, UII Press, 2007 3. Cik Hasan Bisri Kompilasi Hukum Islam dan Pengadilan Agama di Indonesia cet. II Jakarta : Logos Wacana Ilmu 1999. 4. Gemala Dewi Hukum Acara Perdata Peradilan Agama diIndonesia, Jakarta : Kencana : 2005. 5. Yahya Harahap, Informasi Materi Kompilasi Hukum Islam : Memosisikan abstraksi Hukum Islam dalam Kompilasi Hukum dan Peradilan Agama Dalam Sistem Hukum Nasional, Jakarta : Pustaka Kartini , 1990. 6. M.Idris Ramulyo, Beberapa Masalah tentang Hukum Acara Perdata dalam Teori dan Praktik ,Bandung, 1989 7. Abdullah Tri Wahyudi, Hukum Acara Peradilan Agama, Penerbit Mandar Maju 8. Yahya Harahap, Hukum Acara Perdata, Jakarta, Sinar Grafika , 2005 ,Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Jakarta, Sinar Grafika 2006 9. Muhammad, Abdulkadir, Hukum Acara Perdata di Indonesia, Bandung: Citra Adtya Bakti, 1992 10. Sudikno Mertokusumo, Hukum acara Perdata di Indonesia, Yokyakarta: Liberty, 1998
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Power Point, LCD, laptop, white board dan Software R</i>	
TEAM TEACHING		
MATA KULIAH SYARAT	<i>Pengantar Ilmu Hukum</i>	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu menjelaskan dan menganalisis Sejarah dan kedudukan Pengadilan Agama di Indonesia	Sejarah dan Kedudukan Pengadilan Agama di Indonesia	Ketepatan penjelasan sejarah Pengadilan Agama. Memahami Materi yang disampaikan	<i>Kriteria : Rubrik analitik</i> <i>Bentuk: Tes Tulis</i>	5 %	Bentuk : Kuliah Metode Ceramah. Diskusi , Tanya Jawab	2x50 menit	Mencari Literatur di Perpustakaan dan Internet tentang Sejarah Pengadilan Agama	<i>Perkenalan Kontrak Perkuliahan</i> <i>Deskripsi Pengantar Mata Kuliah</i>
2.	<i>Mampu menjelaskan Hubungan Pengadilan Agama dengan proses penerapan Hukum Islam di Indonesia .</i>	Hubungan Pengadilan Agama dengan proses penerapan Hukum Islam di Indonesia .	Menjelaskan definisi pengertian susunan dan sumber-sumber hukum acara PA	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2,5 jam	- Mencari literatur Media sosial , di internet, Perpustakaan - Mendiskusikan jkelompok - mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3.	<i>Mampu menjelaskan Perkembangan Peradilan Agama di Indonesia</i>	Perkembangan Peradilan Agama di Indonesia	Ketepatan penjelasan Asas-Asas Hukum dalam beracara di Pengadilan Agama.	<i>Kreteria : Rubrik analitik</i> <i>Bentuk: Tes Tulis</i>	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2,5, jam	Mencari Literatur di Perpustakaan dan Internet	Media Visual: ppt dan google (internet)
4.	<i>Mampu menjelaskan Peradilan Agama dalam tata peradilan di Indonesia</i>	Peradilan Agama dalam tata peradilan di Indonesia	Keaktifan Mahasiswa Dalam Berdiskusi seputar Topik yang dibahas dan dikaji	<i>Kreteria : Rubrik analitik</i> <i>Bentuk: Tes Tulis</i>	5 %	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2,5,jam	Mencari Literatur di Perpustakaan dan Internet	Media Visual: ppt dan google

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						Presentasi Makalah oleh pemakalah dilanjutkan dialog dan tanya jawab			
5	<i>Mampu menjelaskan dan menganalisis Kewenangan Relatif Pengadilan Agama</i>	Susunan Badan Pengadilan Agama	Memahami Materi yang disampaikan dan Keaktifan Mahasiswa Dalam Berdiskusi Seputar Topik yang dibahas dan dikaji	Rubrik Deskriptif. Bentuk Prinsip Edukatif	5%	Kuliah : Ceramah Metode: Diskusi Tanya Jawab	2,5, Jam	Mencari Literatur di Perpustakaan dan Internet	Media Visual: ppt dan google
6.	Mampu Menganalisis dan menjelaskan Hakim Pengadilan Agama	Hakim Pengadilan Agama	Memahami Materi yang disampaikan dan keaktifan Mahasiswa Dalam Berdiskusi seputar Topik yang diBahas dan dikaji	Rubrik Deskriptif. Bentuk Prinsip Edukatif	5%	a.Penilaian edukatif b.Penilaian Objektif c. Kuis	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Internet	Media Visual: ppt dan google

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7	Menganalisis dan menjelaskan Pengajuan Gugatan dan Permohonan	Pengajuan Gugatan dan Permohonan	Memahami Materi yang disampaikan dan Keaktifan Mahasiswa Dalam Berdiskusi Seputar Topik yang dibahas dan dikaji	<i>Kreteria : Rubrik analitik</i> <i>Bentuk: Tes Tulis</i>	5%	Kuliah : Ceramah Metode: Diskusi Tanya Jawab	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Internet	<i>Media Visual : Geogle Internet</i>
8.	Mampu menganalisis dan menjelaskan Pendaftaran Perkara secara Manual dan secara elektronik	Pendaftaran Perkara secara Manual dan secara elektronik	Memahami Materi yang disampaikan dan Keaktifan Mahasiswa	Rubrik Deskriptif. Bentuk Prinsip Edukatif	5%	Presentasi Makalah oleh pemakalah dilanjutkan dialog dan tanya jawab	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Internet	<i>Media Visual : Geogle Internet</i>
9	Mampu menganalisis dan menjelaskan pemeriksaan dalam sidang secara manual	Pemeriksaan dalam sidang secara manual	Berdiskusi Seputar Topik yang dibahas dan dikaji	Rubrik Deskriptif. Bentuk Prinsip Edukatif	5%	Diskusi : Tanya Jawab	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Internet	Media Visual: ppt dan google

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
10	Dapat menjelaskan dan menganalisis Upaya menjamin Hak	Upaya menjami Hak	Memahami Materi yang disampaikan dan Keatipan Mahasiswa	Rubrik Deskriptif. Bentuk Prinsip Edukatif	5%	Presentasi Tugas Makalah dilanjutkan diskusi kelompok	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Internet	Media Visual: ppt dan google
11.	Mampu menganalisis dan menjelaskan <i>Pembuktian dalam persidangan</i>	<i>Pembuktian</i>	Kemampuan Mahasiswa dalam menganalisis topik	Bentuk Prinsip Edukatif	5%	Presentasi Tugas Makalah dilanjutkan diskusi kelompok	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Internet	Media Visual: ppt dan google
12.	Menganalisis dan menjelaskan Pemeriksaan Putusan Hakim	Putusan Hakim	Skill dalam Menjawab Pertanyaan	Kreteria Rubrik Analatik	5%	Presentasi Makalah oleh pemakalah dilanjutkan dialog dan tanya jawab	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Internet	Media Visual: ppt dan google

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13.	Mampu menganalisis dan menjelaskan Upaya Hukum	Upaya Hukum	Kemampuan Mahasiswa Dalam Memahami Topik	Kreteria Rubrik Analatik	5%	Presentasi Tugas Makalah dilanjutkan diskusi kelompok	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Internet	Media Visual: ppt dan google
14,	Mampu menganalisis dan menjelaskan praktek persidangan di Pengadilan Agama	Praktek persidangan di PA	Kemampuan Membuat Makalah yang benar dan sesuai	Kreteria Rubrik Analatik	5%	Metode: Diksusi Tanya Jawab	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Internet	Media Visual: ppt dan google/ Internet
15	Mampu menganalisis dan menjelaskan Susunan Badan Peradilan Agama	Susunan Badan Peradilan Agama	Kemampuan Membuat Makalah yang benar dan sesuai	Kreteria Rubrik Analatik	5%	Metode: Teori dan Praktek beracara dalam Sidang PA	2.5 jam	Mencari Literatur , Arikelm Jurnal dan Media Sosial/Internet	Media Visual: ppt dan google/Intern et

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr.Nurlaila Harun, M.Si.	Dr. Muliadi Nur, MH.	Nurlaila Isima, SH., MH	Prof.Dr.Rosdalina, Bukido, M.HI.

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.