



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

## FAKULTAS SYARIAH

### PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR *XXX (Tuliskan kode formulir RPS jika ada)*

NAMA MATA KULIAH: LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH NON BANK	KODE MATA KULIAH: HES14290	RUMPUN MATA KULIAH: <i>Tuliskan Rumpun MK</i>	BOBOT (SKS): <i>2 SKS</i>	SEMESTER: <i>4</i>	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: <i>Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik)</i> A = level 2 (Responding) C = level 2 & 3 P = <i>XXX</i>	TANGGAL PENYUSUNAN: <i>20 Maret 2024</i>
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: <i>Nurul Azizah Azzochrah, M.E</i>	KOORDINATOR MATA KULIAH: <i>Tuliskan Nama Dosen koordinator mata kuliah jika ada</i>				Ketua Program Studi:  Nurlaila Isima, S.H., M.H.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK beserta kode CPL (CPL Prodi HES silahkan lihat halaman terakhir pada file ini).</i>				
		KODE	CPL			
		CPL-4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.			
		CPL-6	Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai tren terbaru dalam ekonomi syariah, meliputi inovasi produk dan strategi bisnis sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.			
	CPL-10	Memiliki pemahaman yang komprehensif mengenai prinsip-prinsip dasar keuangan syariah.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK		<i>Petakan/ relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/ relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>
		<i>Tuliskan kode CPMK</i>	<i>Tuliskan deskripsi CPMK yang dibebankan pada MK</i>			...
		<i>CPMK-1</i>	<i>Mampu menguraikan prinsi-prinsip dasar setiap Lembaga keuangan syariah Non-Bank</i>			P2 C4, P5

		<i>CPMK-2</i>	<i>Mampu menganalisis regulasi terkait Lembaga keuangan Syariah Non-Bank baik</i>	...	...
		<i>CPMK-3</i>	<i>Mampu menganalisis peluang pertumbuhan Lembaga keuangan syariah</i>		
		<i>CPMK-4</i>	<i>Mampu menguraikan perbedaan lembaga keuangan syariah non bank dan Lembaga keuangan non-bank konvensional</i>		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:					
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Keuangan Syariah</li> <li>2. Otoritas Kebijakan Moneter dan Otoritas Jasa Keuangan</li> <li>3. Pasar Modal Syariah</li> <li>4. <i>Pasar Uang Syariah</i></li> <li>5. Asuransi Syariah</li> <li>6. Dana Pensiun Syariah</li> <li>7. <i>Pegadaian Syariah</i></li> <li>8. <i>Koprasi Syariah</i></li> <li>9. Leasing Syariah</li> <li>10. Modal Ventura Syariah</li> <li>11. Baitul Maal Wat Tamwil</li> <li>12. <i>Lembaga ZISWAF</i></li> <li>13. <i>Fintech</i></li> <li>14. <i>Dewan Syariah Nasional dan Dewan Pengawas Syariah</i></li> </ol>			
PUSTAKA		UTAMA			
		<p><i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Adam, Panji., Fatwa-Fatwa Ekonomi Syariah (Konsep, Metodologi, dan Implementasinya pada Lembaga Keuangan Syariah), Jakarta: AMZAH, 2018</i></li> <li>2. <i>Afrianty, N., Isniani, D., &amp; Oktarina, A. Lembaga Keuangan Syariah. Bengkulu: CV. Zigie Utama, 2020.</i></li> <li>3. <i>Al Arif , M Nur Rianto. 'Lembaga Keuangan Syariah Suatu Kajian Teoretis dan Praktek', Bandung: Pustaka Setia, 2012.</i></li> <li>4. <i>Dewi, Gemela. Aspek-Aspek Hukum dalam Perbankan &amp; Perasuransian Syariah di Indonesia. Jakarta: Pernadamedia Group, 2004</i></li> <li>5. <i>Huda, Nurul dan Mohamad Haykal. 'Lembaga Keuangan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis', Edisi 1, Jakarta: Kencana, 2010</i></li> <li>6. <i>Irham, Fahmi. 'Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya', Bandung: Alfabeta, 2014</i></li> <li>7. <i>Karim, Adiwarmn A., Ekonomi Makro Islami, Depok: Rajawali Pers, 2017</i></li> </ol>			

	<p>8. Khorsid, Aly., <i>Islamic Insurance A Modern Approach to Islamic Banking</i>, USA: Routledge Curzon, 2005.</p> <p>9. Manan, Abdul. 'Aspek Hukum dalam Penyelenggaraan Investasi di Pasar Modal Syariah Indonesia', Jakarta: Kencana, 2009</p> <p>10. Mulaziz, Ade Sofyan. 'Kedudukan Sistem Penggadaian syariah', Jakarta: Kencana, 2016</p> <p>11. Otoritas Jasa Keuangan. 'Buku 6 Program Pensiun', Jakarta: Otritas Jasa Keuangan, 2019</p> <p>12. Soemitra, Andri, 'Bank dan Lembaga Keuangan Syariah' Jakarta; Kencana, 2017</p> <p>13. Wajdi, Farid and Lubis Suharwardi K., <i>Hukum Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Sinar Grafika, 2020</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="575 500 741 570">PENDUKU NG</td> <td data-bbox="741 500 1915 570"></td> </tr> </table>	PENDUKU NG	
PENDUKU NG			
	<p><i>Tuliskan Pustaka penunjang, dituliskan secara berurut</i></p> <p>14. Azzochrah, Nurul Azizah., Bukido, R.,&amp; Tubagus, Sofyan (2022). The Innovation of Islamic Insurance as a Solution For Penetration. <i>Tasharruf: Journal Economics and Business of Islam</i>. 6(2). <a href="http://dx.doi.org/10.30984/tjebi.v6i2.1725">http://dx.doi.org/10.30984/tjebi.v6i2.1725</a></p> <p>15. Amir, M. F. (2020). Peran Dan Fungsi Otoritas Jasa Keuangan (Ojk) Dalam Sistem Keuangan Di Indonesia (Perspektif Hukum Islam). In <i>Journal of Islamic Economic Law Maret</i> (Vol. 5, Issue 1).</p>		
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Power Point, LCD, laptop, dan white board</i>		
TEAM TEACHING			
MATA KULIAH SYARAT			

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dan prinsip sistem Keuangan Syariah	<b>Materi:</b> - Pengertian dan karakteristik sistem keuangan Syariah - Tujuan sistem keuangan syariah - Institusi keuangan syariah - Konsep pembiayaan dalam institusi keuangan syariah - Prinsip pembiayaan	- Mampu menjelaskan karakteristik sistem keuangan syariah - Mampu menguraikan tujuan keuangan syariah - Mampu menjelaskan perbedaan institusi keuangan syariah dan konvensional serta mampu membedakan karakteristik Lembaga keuangan bank dan non-bank - Mampu menjelaskan konsep pembiayaan dalam institusi keuangan syariah	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi  Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik	4%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah & diskusi	2 x 50'	- Mencari literatur terkait sistem keuangan syariah - analisis studi kasus pembiayaan keuangan syariah	LCD, Powerpoint	[13], [2], [3], [5], [6], [12]
2	Mampu menguraikan perbedaan kewenangan, cakupan dan instrument	<b>Materi:</b> - Otoritas Moneter dan Kebijakan Moneter - Jenis dan Instrumen	- Mampu menjelaskan kewenangan otoritas moneter - Mampu menjelaskan fungsi dari	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik	3%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small group	2 x 50'	- Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal - Mendiskusikan bahan kajian	LCD, Powerpoint	[2], [3], [5], [6], [7], [11], [12], [15]

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	otoritas moneter dan otoritas jasa keuangan	kebijakan moneter Kebijakan Moneter dalam Ekonomi Islam Prinsip dan Instrumen Kebijakan Moneter Islam Tugas dan Fungsi Otoritas Jasa Keuangan Otoritas Jasa Keuangan dalam Prespektif Islam	kebijakan moneter Mampu menguraikan instrument dalam menentukan dan melaksanakan kebijakan moneter Mampu menguraikan tujuan dan prinsip kebijakan moneter Islam Mampu menguraikan tugas dan fungsi Otoritas Jasa Keuangan	Observasi  Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik		<i>discussion</i>		yang diperoleh mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas		
3	Mampu menguraikan prinsip dasar dan analisis hukum pasar modal syariah	Materi: <b>Pasar Modal Syariah</b> Eksistensi pasar modal syariah Instrumen pasar modal syariah UU terkait pasar modal syariah Fatwa DSN-MUI Terkait	Mampu menjelaskan perbedaan pasar modal syariah dan konvensional Mampu menguraikan prinsip pasar modal syariah Mampu menguraikan instrument yang digunakan dalam pasar modal	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi  Kriteria Penilaian	4%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	[1], [2], [3], [5], [6], [9] [13], [12]

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		dengan pasar Modal Syariah Karakteristik pasar modal syariah Risiko pasar modal syariah	syariah Mampu menguraikan regulasi terkait pasar modal syariah Mampu mengidentifikasi risiko pasar modal syariah	n: Rubrik Analitik						
4	Mampu menguraikan prinsip dasar dan analisis hukum pasar pasar uang syariah	<b>Materi:</b> Pasar Uang Konvensional Pasar uang syariah Peraturan perundang-undangan terkait pasar uang syariah Fatwa DSN MUI tentang pasar uang Syariah. Mekanisme perdagangan pasar uang syariah	Mampu menjelaskan perbedaan pasar uang syariah dan konvensional Mampu menguraikan prinsip pasar uang syariah Mampu menguraikan regulasi terkait pasar uang syariah Mampu menguraikan mekanisme perdagangan pasar uang syariah	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi  Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik	4%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	[13], [4], [2], [3], [5], [6], [12]
5	Mampu menganalisis regulasi dan	<b>Materi:</b> <b>Asuransi Syariah</b> Perkembangan asuransi	Mampu menganalisis perkembangan asuransi	Teknik Penilaian: Non-	4%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah	2 x 50'	Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku	LCD, Powerpoint	[1], [2], [3], [5], [6], [8],

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	peluang perkembangan asuransi syariah	syariah Prinsip-prinsip asuransi syariah Ketentuan-ketentuan operasional asuransi syariah Peraturan perundang-undangan terkait asuransi Syariah Fatwa DSN-MUI terkait asuransi syariah Perbedaan asuransi syariah dan asuransi konvensional	syariah Mampu menguraikan prinsip-prinsip asuransi syariah dan perbedaannya dengan asuransi konvensional Mampu menguraikan dan melihat peluang perkembangan asuransi syariah melalui regulasi yang ada	test, Teknik Observasi  Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik		<b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>		maupun artikel jurnal Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas		[13], [4], [12], [14]
6	Mampu menganalisis regulasi dan kendala pengembangan dana pensiun syariah	Materi: <b>Dana Pensiun Syariah</b> Pengertian dan tujuan Dana Pensiun Syariah Asas dan dasar hukum dana pensiun	Mampu menguraikan mekanisme operasional dana pensiun syariah Mampu menguraikan asas dan dasar hukum dana pensiun syariah	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan hasil diskusi	LCD, Powerpoint	[2], [3], [5], [6], [11], [12]

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		syariah Jenis-jenis dana pension Mekanisme oprasional dana pension syariah Kebijakan dan kendala pengembangan dana pension syariah	Mampu menguraikan jenis-jenis dana pension syariah Mampu menganalisis kebijakan dan kendala pengembangan dana pension syariah	Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik				kelompok di depan kelas		
7	Mampu menguraikan perbedaan pegadaian syariah dan konvensional serta mampu menganalisis dasar hukum pegadaian syariah	<b>Materi: Pegadaian Syariah</b> Perbedaan pegadaian syariah dan konvensional Dasar hukum pegadaian syariah Rukun dan syarat dilaksanakannya pegadaian syariah Mekanisme oprasional pegadaian syariah	Mampu menjelaskan perbedaan pegadaian syariah dan konvensional Mampu menganalisis Dasar hukum pegadaian syariah Mampu menguraikan Rukun dan syarat dilaksanakannya pegadaian syariah Mampu menjelaskan Mekanisme	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi  Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik	3%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	[2], [3], [5], [6], [10], [12], [13]

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			operasional pegadaian syariah							
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi									
9	Mampu menguraikan perbedaan pkoprasisyariah dan konvensional serta mampu menganalisis dasar hukum koprasisyariah	Materi: Koperasi Syariah - Perbedaan koprasikonvensional dan syariah - Prinsip-prinsip koprasisyariah - Peraturan perundang-undangan terkait dengan koprasisyariah - Fatwa DSN-MUI terkait koprasisyariah	Mampu menguraikan perbedaan koprasikonvensional dan syariah - Mampu menjelaskan prinsip-prinsip koprasisyariah - Mampu menganalisis regulasi koprasisyariah	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi  Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik	3%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal - Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	[2], [3], [5], [6], [12], [13]
10	Mampu menguraikan perbedaan leasing syariah dan konvensional serta mampu menganalisis	<b>Materi:</b> <b>Leasing Syariah</b> - Pengertian dan Jenis-jenis Leasing Syariah - Kebijakan leasing syariah.	Mampu menguraikan jenis-jenis leasing syariah - Mampu menganalisis kebijakan leasing syariah - Mampu	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	4%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal - Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan	LCD, Powerpoint	[2], [3], [5], [6], [11], [12]

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	dasar hukum leasing syariah	Perbedaan leasing syariah dan konvensional	menjelaskan perbedaan leasing syariah dan konvensional	Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik				an hasil diskusi kelompok di depan kelas		
11	Mampu menguraikan perbedaan modal ventura syariah dan konvensional serta mampu menganalisis dasar hukum modal ventura syariah	Materi: Karakteristik modal ventura Tujuan dan manfaat modal ventura Prinsip-prinsip modal ventura syariah Regulasi terkait modal ventura Perbedaan modal ventura syariah dan konvensional	Mampu menjelaskan Karakteristik modal ventura Mampu menguraikan Tujuan dan manfaat modal ventura Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip modal ventura syariah Mampu menganalisis Regulasi terkait modal ventura Mampu menguraikan Perbedaan modal ventura syariah dan konvensional	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi  Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik	4%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	[[2], [3], [5], [6], [13],[12]

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
12	Mampu menganalisis landasan hukum Baitul Maal Wat Tamwil (BMT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi Landasan hukum Baitul Maal Wat Tamwil (BMT)</li> <li>- Asas dan prinsip dasar BMT</li> <li>- Kebijakan pengembangan BMT</li> <li>- Kendala pengembangan BMT</li> <li>- Strategi pengembangan BMT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis Mampu Landasan hukum Baitul Maal Wat Tamwil (BMT)</li> <li>- Mampu menjelaskan Asas dan prinsip dasar BMT</li> <li>- Mampu menganalisis Kebijakan pengembangan BMT</li> <li>- Mampu menganalisis Kendala pengembangan BMT</li> <li>- Mampu memberikan ide strategi pengembangan BMT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi</li> <li>- Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik</li> </ul>	4%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal</li> <li>- Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</li> </ul>	LCD, Powerpoint	[2], [3], [5], [6], [12] [13]
13	Mampu menganalisis dasar hukum ZISWAF	<b>Materi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overview ZISWAF</li> <li>- Landasan hukum ZISWAF</li> <li>- Mekanisme kinerja dan manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan overview ZISWAF</li> <li>- Mampu menganalisis regulasi ZISWAF</li> <li>- Mampu menjelaskan Mekanisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi</li> </ul>	4%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal</li> <li>- Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan</li> </ul>	LCD, Powerpoint	[2], [3], [5], [6], [12], [13]

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		ZISWAF	kinerja dan manajemen ZISWAF Regulasi	Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik				an hasil diskusi kelompok di depan kelas		
14	Mampu menganalisis dasar hukum Fintech dan pengembangannya	<b>Materi</b> evolusi dan sejarah fintech kategori dan mekanisme fintech Potensi Fintech Regulasi fintech	Mampu menjelaskan evolusi dan sejarah fintech Mampu menguraikan kategori dan mekanisme fintech Mampu menganalisis Potensi Fintech Mampu menganalisis Regulasi terkait fintech	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi  Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik	3%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	Mencari literatur terkait materi yang dipelajari dari buku-buku maupun artikel jurnal Mendiskusikan bahan kajian yang diperoleh mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	[2], [3], [5], [6], [12]
15	Mampu menguraikan tugas, fungsi dan kedudukan DSN dan DPS dalam	<b>Materi:</b> Tugas dan Fungsi DSN dan DPS Mekanisme kerja DSN, DPS, dan DK dalam	Mampu menguraikan Tugas dan Fungsi DSN dan DPS Mampu menjelaskan Mekanisme	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik	3%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Ceramah</i>	2 x 50'		LCD, Powerpoint	[1], [2], [3], [5], [6], [12]

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Lembaga keuangan	Lembaga Keuangan	kerja DSN, DPS, dan DK dalam Lembaga Keuangan	Observasi  Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik						
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi  Nurlaila Isima, S.H., M.H	Dekan  Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning,* dan metode lainnya yang setara.

11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
- Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
  - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
  - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN  
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH**  
(mengacu pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023)

Pilihlah beberapa CPL dari 12 CPL yang ada sesuai dengan pembelajaran dengan Mata Kuliah yang diampu

KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
------	----------------------

CPL-1	Mampu menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah
CPL-2	Mampu menerapkan ilmu hukum ekonomi syariah dalam menyelesaikan masalah hukum di masyarakat yang bermutu dan bertanggung jawab.
CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.
CPL-4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.
CPL-5	Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.
CPL-6	Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai tren terbaru dalam ekonomi syariah, meliputi inovasi produk dan strategi bisnis sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.
CPL-7	Memahami prinsip-prinsip peraturan perdagangan dan investasi dalam konteks ekonomi syariah, melibatkan pemahaman mengenai aspek-aspek keadilan dan etika dalam dunia bisnis.
CPL-8	Mampu melakukan perbandingan antara konsep-konsep hukum dan ekonomi dalam lingkungan syariah dengan sistem konvensional.
CPL-9	Mampu menganalisis berbagai dinamika ekonomi di Indonesia dan dunia internasional melalui pendekatan hukum ekonomi syariah dalam upaya mengatasi permasalahan ekonomi.
CPL-10	Memiliki pemahaman yang komprehensif mengenai prinsip-prinsip dasar perbankan dan keuangan syariah.
CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data dan informasi untuk memberikan alternatif dalam menyelesaikan masalah hukum Islam dan hukum ekonomi syariah sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan.
CPL-12	Mampu menerapkan metode yang sesuai untuk mempersiapkan dokumen hukum ekonomi syariah dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum.