



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH: <i>Hak Kekayaan Intelektual</i>	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: <i>Ilmu Hukum</i>	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER:	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: <i>Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik)</i> A = XXX C = XXX P = XXX	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: <i>Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum., CPM.</i>	KOORDINATOR MATA KULIAH: <i>Dr. Muliadi Nur, MH.</i>			Ketua Program Studi: <i>Nurlaila Isima, MH.</i>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK beserta kode CPL</i>				
		KODE	CPL			
		CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
		CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemauan peradaban berdasarkan pancasila;			
	CPL3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK			<i>Petakan/ relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/ relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>
	CPMK-1	Mampu Menjelaskan Pengantar Hak Kekayaan Intelektual				
	CPMK-2	Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip dan Perlindungan HKI				

		CPMK-3	Mampu Menjelaskan Aspek Legal dan Regulasi HKI		
		CPMK-4	Mampu menjelaskan penegakan dan penguasaan HKI		
		CPMK-5	Mampu menjelaskan Lisensi, transfer teknologi dan kebijakan HKI		
		CPMK-6	Mampu menjelaskan Etika dalam HKI		
		CPMK-7	Mampu menjelaskan tren dan perkembangan HKI saat ini		
		CPMK-8	Mampu menjelaskan Analisis Kasus dan penyelesaian konflik HKI		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Hak Kekayaan Intelektual 2. Jenis-jenis Hak Kekayaan Intelektual 3. Prinsip-prinsip Hak Kekayaan Intelektual 4. Perlindungan HKI dalam Praktek 5. Aspek Hukum dan Regulasi 6. Lisensi dan Transfer Teknologi 7. HKI di Era Digital 8. Etika dalam Hak Kekayaan Intelektual 9. Peran HKI dalam Inovasi dan Ekonomi 			
PUSTAKA		UTAMA			
		Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut <ol style="list-style-type: none"> 1. Hidayah, Khoirul. "Hukum Hak Kekayaan Intelektual." (2017). Setera Press, Malang. 2. Rizkia, Nanda Dwi, and Hardi Fardiansyah. <i>Hak Kekayaan Intelektual Suatu Pengantar</i>. Penerbit Widina, 2022. 3. Hawin, Muhammad, and Budi Agus Riswandi. <i>Isu-isu penting hak kekayaan intelektual di Indonesia</i>. Ugm Press, 2020. 4. Atsar, Abdul. <i>Mengenal Lebih Dekat Hukum Hak Kekayaan Intelektual</i>. Deepublish, 2018. 5. Branstetter, Lee. "Intellectual property rights, innovation and development: Is Asia different?" <i>Millennial Asia</i> 8.1 (2017): 5-25. 6. Sweet, Cassandra Mehlig, and Dalibor Sacha Eterovic Maggio. "Do stronger intellectual property rights increase innovation?" <i>World Development</i> 66 (2015): 665-677. 			
		PENDUKUNG			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Auriol, Emmanuelle, Sara Biancini, and Rodrigo Paillacar. "Intellectual property rights protection and trade: an empirical analysis." <i>World Development</i> 162 (2023): 106072. 2. Zhang, Zhenqing. <i>Intellectual property rights in China</i>. University of Pennsylvania Press, 2018. 			

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Irawan, Candra. "Protection of traditional knowledge: A perspective on Intellectual Property Law in Indonesia." <i>The Journal of World Intellectual Property</i> 20.1-2 (2017): 57-67. 4. Abduh, Rachmad, and Fajaruddin Fajaruddin. "Intellectual property rights protection function in resolving copyright disputes." <i>International Journal Reglement & Society (Ijrs)</i> 2.3 (2021): 170-178. 5. Kurnilasari, Dwi Tiara, Annalisa Yahanan, and Rohani Abdul Rahim. "Indonesia's traditional knowledge documentation in intellectual property rights' perspective." <i>Sriwijaya Law Review</i> 2.1 (2018): 110-130. 6. Bagja, Hafied Noor, et al. "Intellectual Property Rights as an indicator of business success during a pandemic." <i>Review of International Geographical Education Online</i> 11.7 (2021). 7. Saputra, Rian, et al. "Artificial intelligence and intellectual property protection in Indonesia and Japan." <i>Journal of Human Rights, Culture and Legal System</i> 3.2 (2023): 210-235.
MEDIA PEMBELAJARAN	PPT, LCD
TEAM TEACHING	Tuliskan team teaching jika ada
MATA KULIAH SYARAT	Tuliskan mata kuliah prasyarat jika ada

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Menjelaskan Pengantar Hak Kekayaan Intelektual	Materi: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi dan cakupan HKI. - Sejarah dan perkembangan HKI. - Peran HKI dalam inovasi, ekonomi, 	Keterampilan menjelaskan Konsep HKI secara umum	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok 	Media Visual: ppt dan google (internet)	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		dan masyarakat		Kriteria Penilaian: Rubrik		discussion		mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas		
2	Menjelaskan Jenis-jenis Hak Kekayaan Intelektual	Materi: <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang hak cipta. - Paten: pengertian, proses pendaftaran, dan perlindungan. - Merek dagang: definisi, registrasi, dan penggunaan. 	Keterampilan menjelaskan Jenis-jenis HKI	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok - mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	
3	Menjelaskan Hak Cipta	Materi: <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-prinsip dasar hak cipta. - Perlindungan karya seni, musik, tulisan, dan software. - Hak-hak dan kewajiban pemilik hak cipta. 	Keterampilan menjelaskan Hak Cipta	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok - mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	
4	Menjelaskan Paten	Materi: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan ruang lingkup paten. - Proses pendaftaran paten. - Persyaratan dan perlindungan paten 	Keterampilan menjelaskan Paten	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok - mempresentasikan hasil diskusi 	Media Visual: ppt dan google (internet)	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				Kriteria Penilaian: Rubrik				kelompok di depan kelas		
5	Menjelaskan Merek Dagang	Materi - Pengertian dan ruang lingkup merek dagang. - Proses pendaftaran merek dagang. - Persyaratan dan perlindungan Merek dagang	Keterampilan menjelaskan merek dagang	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	
6	Menjelaskan Aspek Legal dan Regulasi HKI	Materi - Hukum internasional dan nasional terkait HKI - Badan-badan yang mengatur HKI (misalnya WIPO, WTO, Kemenkumham)	Kereampilan menjelaskan regulasi hukum HKI	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	
7	Menjelaskan penegakan dan penguasaan HKI	Materi: - Proses penegakan hukum terkait pelanggaran HKI - Strategi untuk melindungi dan mempertahankan HKI	Keterampilan dalam menjelaskan penegakan dan penguasaan HKI	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				Kriteria Penilaian: Rubrik						
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi									
9	Menjelaskan Lisensi dan transfer teknologi	Materi: - Konsep lisensi dan perjanjian transfer teknologi - Peran kebijakan pemerintah dalam memfasilitasi transfer teknologi dan inovasi	Keterampilan dalam menjelaskan lisensi dan transfer teknologi dalam konsep HKI	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	
10	Menjelaskan HKI di Era Digital	Materi: - Perkembangan teknologi digital dan internet dan Transformasi ekonomi dan kebutuhan baru akan perlindungan HKI - Pelanggaran dan perlindungan HKI di era digital	Keterampilan dalam menjelaskan perkembangan HKI di era modern	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	
11	Menjelaskan Etika dalam HKI	Materi: - Prinsip-prinsip moral dalam pemanfaatan dan perlindungan HKI - Etika dalam proses lisensi, transfer	Keterampilan menjelaskan Etika dalam HKI serta pembahasan Isu-isu kontemporer	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi	Media Visual: ppt dan google (internet)	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		teknologi, dan kerja sama bisnis		Kriteria Penilaian: Rubrik				kelompok di depan kelas		
12	Menjelaskan HKI dalam Inovasi dan Ekonomi	Materi: Dampak perlindungan HKI terhadap investasi riset dan pengembangan Hubungan antara perlindungan HKI, perdagangan internasional, dan daya saing ekonomi	Keterampilan dalam menjelaskan HKI dalam inovasi dan ekonomi	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	
13	Diskusi Isu-isu HKI kontemporer	Materi: analisis studi dokumen (jurnal)	Keterampilan dalam menjawab tantangan HKI dalam era modern	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	
14	Diskusi Isu-isu HKI kontemporer	Materi: analisis studi dokumen (jurnal)	Keterampilan dalam menjawab tantangan HKI dalam era modern	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				Kriteria Penilaian: Rubrik						
15	Diskusi Isu-isu HKI kontemporer	Materi: analisis studi dokumen (jurnal)	Keterampilan dalam menjawab tantangan HKI dalam era modern	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small group discussion	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.

11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
- Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.