



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH: <i>Hukum Adat</i>	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: <i>Hukum</i>	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 4	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: <i>Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik)</i> A = XXX C = XXX P = XXX	TANGGAL PENYUSUNAN: .....
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: <i>Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum, CPM.</i>	KOORDINATOR MATA KULIAH: Dr. Muliadi Nur, MH.			Ketua Program Studi: Nurlaila Isima, MH	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK beserta kode CPL</i>				
		KODE	CPL			
		CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
		CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemauan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK	<i>Petakan/relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>	
	<i>Tuliskan kode CPMK</i>	<i>Tuliskan deskripsi CPMK yang dibebankan pada MK</i>			...	
	<i>CPMK-1</i>	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan sistem sosial, masyarakat majemuk, serta sistem kekerabatan.		P2	C4, P5	

		CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan adat dan hukum adat.	...	...
		CPMK-3	Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan hukum adat serta mendeskripsikan permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat.		
		CPMK-4	Mampu menjelaskan ruang lingkup, bentuk, sifat, lahirnya, kekuatan berlakunya, azas-azas, tujuan, dan fungsi hukum adat.		
		CPMK-5	Mampu menjelaskan tata susunan masyarakat di Indonesia serta corak dan sistem hukum adat.		
		CPMK-6	Mampu menjelaskan Hukum adat dalam system perundang-undangan di Indonesia		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<p><i>Mata kuliah Hukum Adat memberikan pemahaman mendalam tentang sistem hukum tradisional yang berlaku di masyarakat Indonesia. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan diajak untuk memahami konsep dasar hukum adat, sejarah, perkembangan, serta ruang lingkungannya. Selain itu, mereka juga akan belajar mengenai struktur masyarakat Indonesia, tata susunan kekerabatan, serta corak dan sistem hukum adat yang berbeda-beda di berbagai daerah. Melalui analisis mendalam terhadap peraturan perundang-undangan, yurisprudensi, dan kontribusi ilmuwan Belanda, mahasiswa akan memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang peran dan relevansi hukum adat dalam konteks sosial, budaya, dan hukum di Indonesia. Materi pembelajaran juga akan mencakup pentingnya mempelajari hukum adat dalam menangani permasalahan kontemporer di masyarakat serta manfaatnya bagi mahasiswa dan masyarakat secara umum.</i></p>				
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Hukum Adat</li> <li>2. Sejarah dan Perkembangan Hukum Adat</li> <li>3. Ruang Lingkup Hukum Adat</li> <li>4. Sifat dan Azas-Azas Hukum Adat</li> <li>5. Kekuatan Berlakunya Hukum Adat</li> <li>6. Tujuan dan Fungsi Hukum Adat</li> <li>7. Tata Susunan Masyarakat di Indonesia</li> <li>8. Corak dan Sistem Hukum Adat</li> <li>9. Hukum Adat dalam Peraturan Perundang-Undangan</li> <li>10. Yurisprudensi dan Pembangunan Hukum Adat</li> <li>11. Manfaat Mempelajari Hukum Adat</li> <li>12. Ilmuwan Belanda dan Popularisasi Hukum Adat</li> </ol>				
PUSTAKA	UTAMA	<p>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bukido, R. (2017). <i>Hukum Adat</i>. Deepublish.</li> <li>2. Soerjono Soekanto, <i>Hukum Adat Indonesia</i>, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005</li> <li>3. C. Dewi Wulansari, <i>Hukum Adat Indonesia – Suatu Pengantar</i>, Bandung: PT Refika Aditama, 2010</li> <li>4. Tolib Setiady, <i>Intisari hukum adat Indonesia (Dalam kajian kepustakaan)</i>, Bandung: Alfabeta, 2009</li> <li>5. Dominikus Rato, <i>Pengantar Hukum Adat</i>, Yogyakarta: LaksBang PRESSindo, 2009</li> <li>6. R. Soepomo, <i>Bab-bab tentang Hukum Adat</i>, Jakarta: PT Pradnya Paramita, 2000</li> </ol>			

	<p>7. Rosdalina, <i>Perkawinan Masyarakat Bugis-Implementasi UU Nomor 1 Tahun 1974 Terhadap Perkawinan</i>, Yogyakarta: Istana Publishing, 2016</p>
	<p>PENDUKUNG</p>
	<p>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bukido, Rosdalina, et al. "Harmonization of customary and Islamic law in the gama tradition of the muslim Mongondow community of North Sulawesi." <i>Ijtihad: Jurnal Wacana Hukum Islam Dan Kemanusiaan</i> 22.2 (2022): 239-254.</li> <li>2. Bukido, Rosdalina, et al. "Customary law of Larwul Ngabal in the implementation of regional autonomy in North Moluccas." <i>Hasanuddin law review</i> 4.2 (2018): 242-255.</li> <li>3. Bukido, Rosdalina, and Laila F. Bamastraf. "The Acculturation of Local Culture and Arabic Culture in Manado of North Sulawesi." <i>International Conference on Ethics in Governance (ICONEG 2016)</i>. Atlantis Press, 2016.</li> <li>4. Abubakar, Lastuti. "Revitalisasi hukum adat sebagai sumber hukum dalam membangun sistem hukum Indonesia." <i>Jurnal Dinamika Hukum</i> 13.2 (2013): 319-331.</li> <li>5. Syahbandir, Mahdi. "Kedudukan Hukum Adat dalam Sistem Hukum." <i>Kanun Jurnal Ilmu Hukum</i> 12.1 (2010): 1-13.</li> <li>6. Hadi, Amirul. <i>Aceh: sejarah, budaya, dan tradisi</i>. Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2010.</li> <li>7. Aziz, Safrudin. "Tradisi pernikahan adat jawa keraton membentuk keluarga sakinah." <i>IBDA: Jurnal Kajian Islam dan Budaya</i> 15.1 (2017): 22-41.</li> </ol>
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>PowerPoint, LCD, laptop, whiteboard</i>
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan sistem sosial, masyarakat majemuk dan sistem kekerabatan.	<b>Materi:</b> • Kontrak Perkuliahan • Sistem sosial • Masyarakat majemuk • Sistem-sistem kekerabatan • Sistem hukum adat	Keterampilan Mahasiswa dalam menjelaskan sistem sosial, masyarakat majemuk dan sistem kekerabatan	<b>Teknik:</b> Non-test, Teknik Observasi  <b>Kriteria:</b> Rubrik	4%	<b>Bentuk:</b> Ceramah, Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi	2 x 2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	
3	Mampu menjelaskan adat dan hukum adat.	<b>Materi:</b> • Adat • Kebiasaan • Tradisi • Hukum Adat	Keterampilan Mahasiswa dalam menjelaskan Adat dan Hukum Adat	<b>Teknik:</b> Non-test, Teknik Observasi  <b>Kriteria:</b> Rubrik	3%	<b>Bentuk:</b> Ceramah, Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	
4	Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan hukum adat serta mendeskripsikan permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat	<b>Materi:</b> Sejarah Perkembangan Hukum adat	Keterampilan Mahasiswa dalam menjelaskan Sejarah perkembangan Hukum Adat	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi  Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	
5.	Mampu menjelaskan ruang lingkup hukum adat, bentuk hukum adat, sifat hukum adat, kekuatan	<b>Materi:</b> Bentuk hukum adat Sifat hukum adat Lahirnya hukum adat Kekuatan	Keterampilan Mahasiswa dalam menjelaskan Ruang Lingkup Hukum Adat	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Small group</i>	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan	LCD, Powerpoint	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	lahirnya hukum adat, kekuatan berlakunya hukum adat, azas-azas hukum adat dan tujuan serta fungsi hukum adat	berlakunya hukum adat Azas-azas hukum adat		Kriteria Penilaian: Rubrik		<i>discussion</i>		hasil diskusi kelompok di depan kelas		
6	Mampu menjelaskan tata susunan masyarakat di Indonesia	<b>Materi:</b> • Tata Susunan Masyarakat Indonesia	Keterampilan Mahasiswa dalam menjelaskan tata susunan masyarakat di Indonesia	<b>Teknik:</b> Non-test, Teknik Observasi  <b>Kriteria:</b> Rubrik	3%	<b>Bentuk:</b> Ceramah, Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	
7	Mampu menjelaskan corak dan sistem hukum adat	<b>Materi:</b> • Corak Hukum Adat • Sistem Hukum Adat • Perbedaan Sistem Hukum Adat	Keterampilan Mahasiswa dalam menjelaskan corak dan sistem hukum adat	<b>Teknik:</b> Non-test, Teknik Observasi  <b>Kriteria:</b> Rubrik	3%	<b>Bentuk:</b> Ceramah, Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi									
9	Mampu menjawab permasalahan kontemporer mengenai masyarakat hukum adat di Indonesia	<b>Materi:</b> • Masyarakat Adat • Tokoh Adat • Konsteks Sosial dan Budaya	Keterampilan Mahasiswa dalam menjawab permasalahan kontemporer mengenai masyarakat hukum adat di Indonesia	<b>Teknik:</b> Non-test, Teknik Observasi  <b>Kriteria:</b> Rubrik	3%	<b>Bentuk:</b> Ceramah, Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi	LCD, Powerpoint	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								kelompok di depan kelas		
10	Mampu mendeskripsikan permasalahan tentang analitis hukum adat	<b>Materi:</b> Deskripsi Masyarakat Hukum Adat	Keterampilan Mahasiswa dalam mendeskripsikan permasalahan tentang analitis hukum adat	<b>Teknik:</b> Non-test, Teknik Observasi  <b>Kriteria:</b> Rubrik	3%	<b>Bentuk:</b> Ceramah, Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	
11-12	Mampu menganalisis, mengkomparasikan serta menjelaskan hukum adat dalam peraturan perundang-undangan Hindia Belanda dan Republik Indonesia..	<b>Materi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hukum adat dalam peraturan perundang-undangan Hindia Belanda</li> <li>Hukum adat dalam UUD NRI 1945</li> <li>Hukum adat dalam Konstitusi RIS</li> <li>Hukum adat dalam UUDS 1950</li> <li>Hukum Adat dalam UU Nomor 1 Darurat tahun 1951</li> <li>Hukum adat dalam dekrit presiden tanggal 5 juli 1959 dan kembali</li> </ul>	Keterampilan Mahasiswa dalam menjelaskan hukum adat dalam peraturan perundang-undangan Hindia Belanda dan Republik Indonesia	<b>Teknik:</b> Non-test, Teknik Observasi  <b>Kriteria:</b> Rubrik	4%	<b>Bentuk:</b> Ceramah, Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		berlakunya UUD 1945 <ul style="list-style-type: none"> <li>Hukum adat dalam UU Nomor 5 tahun 1960 (R2: 114-121)</li> <li>UU Nomor 2 tahun 1960</li> <li>UU Nomor 19 tahun 1964</li> <li>UU Nomor 5 tahun 1967</li> <li>UU Nomor 14 tahun 1970</li> <li>UU Nomor 1 tahun 1974</li> <li>UU Nomor 5 tahun 1979</li> </ul>								
13	Mampu menjelaskan hukum adat beberapa Yurisprudensi serta pembangunan hukum adat	<b>Materi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yurisprudensi sebagai sumber hukum lain</li> <li>Yurisprudensi hukum adat Aceh, Sumatera Utara (Batak), Sumatera Barat (Minangkabau), Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Bali, Sulawesi</li> </ul>	Keterampilan Mahasiswa dalam menjelaskan Hukum Adat beberapa Yurisprudensi	<b>Teknik:</b> Non-test, Teknik Observasi  <b>Kriteria:</b> Rubrik	3%	<b>Bentuk:</b> Ceramah, Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi	2 x 50'	Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	LCD, Powerpoint	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembangunan dan hukum adat</li> </ul>								
14	Mampu memahami dan mendeskripsikan manfaat mempelajari hukum adat di masyarakat.	<b>Materi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manfaat mempelajari hukum adat</li> <li>Hukum adat yang merupakan bentuk budaya hukum Indonesia</li> <li>Kedudukan dan peranan hukum adat dalam pembangunan nasional</li> <li>Hukum adat merupakan sarana pengendalian sosial</li> </ul>	Keterampilan Mahasiswa dalam menjelaskan manfaat hukum adat	<b>Teknik:</b> Non-test, Teknik Observasi  <b>Kriteria:</b> Rubrik	3%	<b>Bentuk:</b> Ceramah, Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet</li> <li>Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</li> </ul>	LCD, Powerpoint	
15	Mampu menjelaskan ilmuwan Belanda yang mengangkat dan mempopulerkan hukum adat menjadi ilmu pengetahuan.	<b>Materi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Snouck Hurgronje</li> <li>Cornelis van Vollenhoven</li> <li>B. Ter. Haar Bzn</li> </ul>	Keterampilan Mahasiswa dalam menjelaskan Ilmuan Belanda terkait Hukum adat	<b>Teknik:</b> Non-test, Teknik Observasi  <b>Kriteria:</b> Rubrik	3%	<b>Bentuk:</b> Ceramah, Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet</li> <li>Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</li> </ul>	LCD, Powerpoint	
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Penanggungjawab Keilmuan</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	<b>Dekan</b>

**Catatan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
  - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
  - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
  - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.