



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR XXX (Tuliskan kode formulir RPS jika ada)

NAMA MATA KULIAH: <i>Teknik Mediasi dan Negosiasi</i>	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: <i>Ilmu Hukum</i>	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER:	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: <i>Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik)</i> A = XXX C = XXX P = XXX	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: <i>Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum. CPM.</i>	KOORDINATOR MATA KULIAH: <i>Muliadi Nur, MH.</i>			Ketua Program Studi: <i>Nurlaila Isima, MH.</i>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK beserta kode CPL</i>				
		KODE	CPL			
		CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
		CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemauan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK			<i>Petakan/ relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/ relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>
	<i>CPMK-1</i>	Mampu menjelaskan konsep konflik dan peran mediasi			P2	C4, P5
	<i>CPMK-2</i>	Mampu menjelaskan Teori Konflik dan Pendekatan Mediasi		

		CPMK-3	Mampu menjelaskan Regulasi Hukum Mediasi dan Negosiasi		
		CPMK-4	Mampu menjelaskan Strategi Negosiasi		
		CPMK-5	Mampu menjelaskan Teknik Negosiasi		
		CPMK-6	Mampu menjelaskan Proses Mediasi		
		CPMK-7	Mampu menjelaskan Keterampilan Komunikasi		
		CPMK-8	Mampu menjelaskan Penyelesaian Konflik Organisasi		
		CPMK-9	Mampu menjelaskan Penyelesaian Konflik Komunal		
		CPMK-10	Mampu menjelaskan Penyelesaian Konflik Internasional		
		CPMK-11	Mampu menjelaskan Etika dalam Mediasi		
		CPMK-12	Mampu menjelaskan Etika dalam Negosiasi		
		CPMK-13	Mampu menjelaskan Penyelesaian dan Pencegahan Konflik dalam Konteks Hukum		
		CPMK-14	Mampu menjelaskan Penggunaan Teknologi dalam Mediasi dan Negosiasi		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		<p><i>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang teknik mediasi dan negosiasi yang efektif dalam menyelesaikan konflik di berbagai konteks. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori konflik, strategi negosiasi, proses mediasi, dan keterampilan komunikasi yang dibutuhkan untuk menjadi mediator dan negosiator yang terampil. Mata kuliah ini juga akan menekankan pentingnya etika dalam praktek mediasi dan negosiasi.</i></p>			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Konflik dan Peran Mediasi 2. Teori Konflik dan Pendekatan Mediasi 3. Regulasi Hukum Mediasi dan Negosiasi 4. Strategi Negosiasi 5. Teknik Negosiasi 6. Proses Mediasi 7. Keterampilan Komunikasi 8. Penyelesaian Konflik Organisasi 9. Penyelesaian Konflik Komunal 10. Penyelesaian Konflik Internasional 11. Etika dalam Mediasi 12. Etika dalam Negosiasi 			

	<p>13. <i>Penyelesaian dan Pencegahan Konflik dalam Konteks Hukum</i></p> <p>14. <i>Penggunaan Teknologi dalam Mediasi dan Negosiasi</i></p>
PUSTAKA	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Triana, Nita. <i>Alternative Dispute Resolution: Penyelesaian Sengketa Alternatif Dengan Model Mediasi, Arbitrase, Negosiasi dan Konsiliasi</i>. Kaizen Sarana Edukasi, 2019. 2. Bukido, Rosdalina. <i>Sekelumit tentang asas, advokasi, dan penyelesaian sengketa di pengadilan</i>. Istana Agency, 2018. 3. Goltsman, Maria, et al. "Mediation, arbitration and negotiation." <i>Journal of Economic Theory</i> 144.4 (2009): 1397-1420. 4. Goldberg, Stephen B., et al. <i>Dispute resolution: Negotiation, mediation, arbitration, and other processes</i>. Aspen Publishing, 2020. 5. Abbas, DR Syahrizal. <i>Mediasi: dalam hukum syariah, hukum adat, dan hukum nasional</i>. Prenada Media, 2017.
	<p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nugroho, Susanti Ad. <i>Manfaat Mediasi Sebagai Alternatif Penyelesaian Sengketa</i>. Prenada Media, 2019. 2. Ramsbotham, Oliver, Hugh Miall, and Tom Woodhouse. <i>Contemporary conflict resolution</i>. Polity, 2011. 3. Singer, Linda. <i>Settling disputes: Conflict resolution in business, families, and the legal system</i>. Routledge, 2018. 4. Shea, Nathan. "Nongovernment organisations as mediators: Making peace in Aceh, Indonesia." <i>Global Change, Peace & Security</i> 28.2 (2016): 177-196. 5. Dhiaulhaq, Ahmad, John F. McCarthy, and Yurdi Yasmi. "Resolving industrial plantation conflicts in Indonesia: Can mediation deliver?." <i>Forest Policy and Economics</i> 91 (2018): 64-72. 6. Hanifah, Ida. "Non-Litigation Dispute Resolution Based on Labor Law in Indonesia." <i>DE LEGA LATA: Jurnal Ilmu Hukum</i> 9.1 (2024): 55-64.
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Tuliskan sarana penunjang untuk menyampaikan materi pembelajaran , misalnya: Power Point, LCD, laptop, white board dan Software R</i>
TEAM TEACHING	<i>Tuliskan team teaching jika ada</i>
MATA KULIAH SYARAT	<i>Tuliskan mata kuliah prasyarat jika ada</i>

No	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan konsep konflik dan peran mediasi	Materi: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi konflik dan konsekuensinya. - Bentuk-bentuk konflik yang umum. - Konsep dasar mediasi dan peran pentingnya dalam penyelesaian konflik. 	<i>Mampu menjelaskan konflik dan mediasi dari segi konsep dan urgensinya</i>	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	PPT	
2.	Menjelaskan Teori Konflik dan Pendekatan Mediasi	Materi: <ul style="list-style-type: none"> - Teori-teori konflik (fungsional, simbolis, struktural, dll.). - Pendekatan mediasi (kolaboratif, fasilitatif, evaluatif, dll.). - Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mediasi 	Mampu menjelaskan teori-teori konflik dan model pendekatan mediasi	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	5%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok - mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	

No	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3.	Menjelaskan Regulasi Hukum Mediasi dan Negosiasi	Materi: - Regulasi-regulasi penyelesaian sengketa	Mampu menguasai bahan-bahan hukum terkait mediasi, negosiasi di Indonesia	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	- Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok - mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	
4.	Menjelaskan Strategi Negosiasi	Materi: Strategi Negosiasi	Mampu menguasai beberapa strategi dalam pelaksanaan negosiasi	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	- Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok - mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	
5.	Menjelaskan Teknik Mediasi	Materi: Teknik Mediasi	Mampu menguasai Teknik mediasi	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	- Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet - Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok - mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Media Visual: ppt dan google (internet)	

No	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				Kriteria Penilaian: Rubrik						
6.	Menjelaskan Strategi Negosiasi	Materi: Strategi Negosiasi	Mampu menguasai beberapa strategi dalam pelaksanaan negosiasi	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	
7.	Menjelaskan Proses Mediasi	Materi: Mediasi (Tata cara pelaksanaannya)	Mampu menguasai proses mediasi	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	
8	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi									
9.	Menjelaskan Keterampilan Komunikasi	Materi: Komunikasi Mediator dan Negosiator	Mampu menguasai komunikasi baik sebagai mediator dan negosiator	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok 	Media Visual: ppt dan google (internet)	

No	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				Kriteria Penilaian: Rubrik				mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas		
10.	Menjelaskan Penyelesaian Konflik Organisasi	Materi: Konflik dalam konteks organisasi. Strategi manajemen konflik di tempat kerja. Peran pemimpin dalam menyelesaikan konflik.	Mampu menguasai konsep konflik organisasi dan proses penyelesaiannya	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	
11.	Menjelaskan Penyelesaian Konflik Organisasi	Materi: Konflik dalam konteks organisasi. Strategi manajemen konflik di tempat kerja. Peran pemimpin dalam menyelesaikan konflik.	Mampu menguasai konsep konflik organisasi dan proses penyelesaiannya	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	
12.	Menjelaskan Penyelesaian Konflik Komunal	Materi: Konflik antar-grup dalam masyarakat. Upaya-upaya untuk memediasi dan menyelesaikan konflik komunal. Membangun	Mampu menguasai konsep konflik Komunal dan proses penyelesaiannya	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	

No	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		perdamaian dan rekonsiliasi..		Kriteria Penilaian: Rubrik						
13.	Menjelaskan Penyelesaian Konflik Internasional	Materi: Konflik internasional dan diplomasi. Peran lembaga internasional dalam penyelesaian konflik.	Mampu menjelaskan penyelesaian konflik internasional	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	
14.	Menjelaskan Etika dalam Mediasi dan Negosiasi	Materi: Diskusi tentang prinsip-prinsip etika yang relevan dalam mediasi dan negosiasi. Etika dalam penanganan informasi rahasia dan kepercayaan..	Mampu menjelaskan Etika dalam Mediasi dan Negosiasi	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi Kriteria Penilaian: Rubrik	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	
15	Menjelaskan Penggunaan Teknologi dalam Mediasi dan Negosiasi	Materi: Perkembangan teknologi dalam mediasi dan negosiasi. Aplikasi teknologi untuk memfasilitasi proses mediasi dan negosiasi.	Mampu menjelaskan Penggunaan Teknologi dalam Mediasi dan Negosiasi	Teknik Penilaian: Non-test, Teknik Observasi	3%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang jenis-jenis data di internet Mendiskusikan jenis-jenis data dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	Media Visual: ppt dan google (internet)	

No	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				Kriteria Penilaian: Rubrik						
16	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik

13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.