



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR XXX (Tuliskan kode formulir RPS jika ada)

NAMA MATA KULIAH: Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah	KODE MATA KULIAH: HES14300	RUMPUN MATA KULIAH: Ilmu Hukum	BOBOT (SKS): 2	SEMESTER: 4	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: <i>Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik)</i> A = XXX C = XXX P = XXX	TANGGAL PENYUSUNAN: 28 Maret 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Syahrul Mubarak Subeitan, M.H.	KOORDINATOR MATA KULIAH: Dr. Muliadi Nur, M.H.			Ketua Program Studi: Nurlaila Isima, S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	KODE	CPL			
		CPL-1	Mampu menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah			
		CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data dan informasi untuk memberikan alternatif dalam menyelesaikan masalah hukum islam dan hukum ekonomi syariah sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan.			
		CPL-12	Mampu menerapkan metode yang sesuai untuk mempersiapkan dokumen hukum ekonomi syariah dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum.			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK		<i>Petakan/ relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/ relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menerangkan tentang metodologi penelitian hukum ekonomi Syariah, baik secara teoritik maupun praktik			...	

		CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metodologi penelitian hukum ekonomi syariah, yang mencakup pengenalan, etika, dan rancangan penelitian. Ini meliputi proses pengumpulan data, penggunaan instrumen penelitian, dan teknik sampling yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah. Setelah data terkumpul, analisis kuantitatif dan kualitatif dilakukan untuk memberikan pemahaman yang mendalam terhadap fenomena yang diteliti. Interpretasi hasil penelitian penting untuk mengaitkan temuan dengan teori yang ada dalam hukum ekonomi syariah. Selanjutnya, penulisan laporan penelitian harus memperhatikan standar etika dan kualitas yang tinggi. Review literatur memastikan peneliti memahami konteks dan kerangka teoritis yang relevan. Presentasi dan simulasi penelitian membantu dalam menyajikan temuan dengan jelas dan efektif kepada audiens, sementara konsultasi dan pembimbingan memastikan bahwa penelitian berada pada jalur yang benar dan berkualitas.	P2	C4, P5
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata Kuliah "Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah" umumnya mencakup pembahasan tentang prinsip-prinsip metodologi penelitian yang digunakan dalam konteks hukum ekonomi Syariah.				
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<p><i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i></p> <p><i>Bahan kajian</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pengenalan Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah</i> 2. <i>Etika Penelitian dalam Hukum Ekonomi Syariah</i> 3. <i>Rancangan Penelitian dalam Hukum Ekonomi Syariah</i> 4. <i>Pengumpulan Data</i> 5. <i>Instrumen Penelitian dan Teknik Sampling</i> 6. <i>Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif</i> 7. <i>Interpretasi Hasil Penelitian</i> 8. <i>Penulisan Laporan Penelitian</i> 9. <i>Review Literatur dalam Hukum Ekonomi Syariah</i> 10. <i>Presentasi dan Simulasi Penelitian</i> 11. <i>Konsultasi dan Pembimbingan</i> 12. <i>Pengembangan Proposal Penelitian</i> 				
PUSTAKA	UTAMA				
	<p><i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Soekanto, S., & Mamudji, S. (2019). Metode Penelitian Hukum. Rajawali Pers.</i> 2. <i>Satjipto, R. B. (2018). Metode Penelitian Hukum (Edisi Revisi). Konstitusi Press.</i> 3. <i>Abdurrahman, M. (2017). Metodologi Penelitian Hukum Normatif. RajaGrafindo Persada.</i> 				

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Yogyakarta, B. (2018). <i>Metode Penelitian Hukum: Perspektif dan Kontemporer</i>. Genta Publishing. 5. Adi, M. A. (2016). <i>Metode Penelitian Hukum Normatif dan Empiris</i>. Pustaka Pelajar. 6. Barata, A. (2019). <i>Metode Penelitian Hukum</i>. Pustaka Bangsa Press. 7. Sriwijaya, U. I. (2019). <i>Metodologi Penelitian Hukum dan Normatif</i>. UI Press. 8. Tampubolon, B. H. (2018). <i>Metode Penelitian Hukum (Legal Research)</i>. Sinar Grafika. 9. Alwi, H. (2017). <i>Metodologi Penelitian Hukum (Teori, Metode, dan Teknik Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)</i>. Sinar Grafika. 10. Andi, B. P. (2019). <i>Metodologi Penelitian Hukum Normatif: Konsepsi dan Operasionalisasi</i>. AURA. 11. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i>. Sage Publications. 12. Patton, M. Q. (2014). <i>Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice</i>. Sage Publications. Catatan: Tuliskan hasil penelitin/PkM Dosen yang diintegrasikan dalam pembelajaran yang dijadikan referensi, misalnya jurnal, buku dll. 		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 2px;">PENDUKUNG</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	PENDUKUNG	
PENDUKUNG			
	<p><i>Tuliskan Pustaka penunjang, dituliskan secara berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priyatno, D. (2016). <i>Metode Penelitian Hukum: Progresif-Pragmatis</i>. Kencana Prenada Media Group. 2. Mahrus, A. (2018). <i>Metode Penelitian Hukum Islam (Naskah Rancangan Penelitian Bidang Hukum Islam)</i>. UIN-Maliki Press. 3. Hakim, L. A. (2017). <i>Metode Penelitian Hukum dan Politik</i>. Fakultas Hukum UII Press. 4. Rahim, R. (2017). <i>Penelitian Hukum: Konsep, Metode, dan Teknik Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi</i>. Kencana Prenada Media Group. 		
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Whiteboard, ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook</i>		
TEAM TEACHING			
MATA KULIAH SYARAT	-		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah.	Definisi dan ruang lingkup Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah. Prinsip-prinsip dasar Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah. Relevansi Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah dalam konteks ekonomi modern.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah dalam konteks ekonomi modern.	Kriteria: Mahasiswa tepat sesuai dengan konsep dan teori Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	5	Ceramah				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip etika penelitian dalam konteks Hukum Ekonomi Syariah.	Menguraikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prinsip-prinsip etika penelitian. ➤ Keadilan, transparansi, dan integritas dalam penelitian Hukum Ekonomi Syariah. ➤ Tanggung jawab peneliti terhadap subjek penelitian dan masyarakat 	Menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika penelitian. 2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam studi kasus penelitian Hukum Ekonomi Syariah. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tanggung jawab peneliti terhadap subjek penelitian dan masyarakat. 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 				
3-4	Mahasiswa mampu merancang penelitian yang sesuai dengan prinsip-prinsip	Menguraikan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Langkah-langkah dalam merancang penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun rancangan penelitian yang 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Hukum Ekonomi Syariah.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifikasi variabel penelitian. ➤ Pemilihan sampel dan populasi. 	<p>memperhatikan prinsip-prinsip Hukum Ekonomi Syariah.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel penelitian yang relevan.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memilih metode sampel dan populasi yang sesuai.</p>	<p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>						
5	Mahasiswa mampu mengumpulkan data dengan metode yang sesuai dalam konteks Hukum Ekonomi Syariah.	<p>Menguraikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Metode pengumpulan data kuantitatif: survei, eksperimen, observasi. 	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif.</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		➤ Metode pengumpulan data kualitatif: wawancara, studi kasus, observasi partisipatif.	2. Mahasiswa mampu memilih metode yang sesuai untuk pengumpulan data dalam konteks Hukum Ekonomi Syariah.							
6	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian yang valid dan reliabel serta memahami teknik sampling yang sesuai dalam penelitian Hukum Ekonomi Syariah.	Pengembangan instrumen penelitian yang valid dan reliabel. Jenis-jenis instrumen penelitian dalam Hukum Ekonomi Syariah. Pengenalan tentang teknik sampling, termasuk	Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik instrumen penelitian yang valid dan reliabel. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis instrumen penelitian dalam Hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab Studi Literatur 				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		sampling acak, stratifikasi, dan cluster dalam konteks penelitian Hukum Ekonomi Syariah.	Ekonomi Syariah. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknik sampling yang sesuai dalam penelitian Hukum Ekonomi Syariah.							
7	Mahasiswa mampu melakukan analisis data kuantitatif dan kualitatif yang relevan dalam konteks Hukum Ekonomi Syariah.	Merumuskan Pendekatan statistik dalam analisis data kuantitatif. Uji statistik yang relevan dalam Hukum Ekonomi Syariah. Penggunaan perangkat lunak	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan statistik dalam analisis data kuantitatif. Mahasiswa mampu menerapkan uji statistik yang relevan dalam Hukum Ekonomi Syariah.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		statistik untuk analisis data. Pengenalan tentang analisis data kualitatif, termasuk teknik analisis konten, analisis naratif, dan analisis tematik dalam penelitian Hukum Ekonomi Syariah.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan teknik analisis data kualitatif yang sesuai.							
8	Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi									
9	Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil penelitian baik	Menguraikan: ➤ Interpretasi hasil penelitian kuantitatif.	1. Kemampuan mahasiswa dalam menginterpre	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab 				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	secara kuantitatif maupun kualitatif dalam konteks Hukum Ekonomi Syariah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretasi hasil penelitian kualitatif. ➤ Hubungan antara temuan penelitian dan teori dalam Hukum Ekonomi Syariah. 	tasi hasil penelitian. 2. Kemampuan untuk mengaitkan temuan penelitian dengan teori yang relevan.	Bentuk Penilaian: Penulisan makalah dan Presentasi		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studi Literatur 				
10	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan standar akademik dan etika dalam Hukum Ekonomi Syariah.	Menguraikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Struktur dan format laporan penelitian. ➤ Penyusunan daftar pustaka yang sesuai. ➤ Etika penulisan ilmiah dalam Hukum Ekonomi 	1. Kemampuan mahasiswa dalam menyusun struktur dan format laporan penelitian. 2. Konsistensi dalam menyajikan informasi dan mengutip sumber. 3. Pemahaman dan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Syariah.	penerapan etika penulisan ilmiah.							
11	Mahasiswa mampu melakukan review literatur yang komprehensif dan sistematis dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah.	<p>Menguraikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pentingnya review literatur dalam penelitian Hukum Ekonomi Syariah. ➤ Teknik pencarian literatur yang efektif. ➤ Penyusunan review literatur yang sistematis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi literatur yang relevan. 2. Kemampuan untuk mengevaluasi dan mensintesis literatur yang telah ditemukan. 3. Kemampuan menyusun review literatur yang sistematis. 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 				
12-13	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil penelitian secara efektif dan mengikuti	Merumuskan Persiapan dan penyajian presentasi penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mahasiswa dalam menyusun presentasi yang jelas dan menarik. 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	proses simulasi penelitian dengan baik	Komunikasi efektif kepada audiens. Menanggapi pertanyaan dan kritik dari audiens. Simulasi penelitian sebagai latihan praktis.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif kepada audiens. 3. Kemampuan dalam menjawab pertanyaan dan mengatasi kritik dari audiens. 4. Partisipasi dan kontribusi dalam simulasi penelitian. 	<p>penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 						
14	Mahasiswa mampu memanfaatkan konsultasi dengan pembimbing dalam penelitian untuk meningkatkan	<p>Menguraikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pentingnya konsultasi dengan pembimbing dalam penelitian. ➤ Memanfaatkan masukan dan saran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan kemajuan penelitian kepada pembimbing. 2. Kemampuan dalam menerima dan 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	kualitas penelitian.	dari pembimbing untuk perbaikan penelitian	menerapkan masukan dari pembimbing.							
15	Mahasiswa mampu mengembangkan proposal penelitian yang komprehensif dan memadai untuk memulai penelitian lebih lanjut dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah.	Langkah-langkah dalam pengembangan proposal penelitian. Merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas dan relevan. Menyusun kerangka metodologi penelitian.	1. Kemampuan mahasiswa dalam merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas dan relevan. 2. Kemampuan dalam menyusun kerangka metodologi penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian. 3. Kelengkapan dan kejelasan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 				

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			proposal penelitian.							
16	Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Syahrul Mubarak Subeitan, M.H.	Dr. Muliadi Nur, M.H	Nurlaila Isima, S.H., M.H	Prof. Dr. Rosdalina Bukido, M.Hum

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik

13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

CAPAIAN PEMBELAJARAN
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH
(mengacu pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023)

Pilihlah beberapa CPL dari 12 CPL yang ada sesuai dengan pembelajaran dengan Mata Kuliah yang diampu

KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL-1	Mampu menganalisa hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syariah
CPL-2	Mampu menerapkan ilmu hukum ekonomi syariah dalam menyelesaikan masalah hukum di masyarakat yang bermutu dan bertanggung jawab.
CPL-3	Memiliki penguasaan terhadap hukum terkait dengan perancangan dan pelaksanaan kontrak serta perjanjian bisnis dalam lingkup hukum ekonomi syariah.
CPL-4	Memiliki pemahaman yang kuat mengenai fondasi hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi, meliputi prinsip-prinsip hukum syariah, asal-usul hukum, dan interpretasi fatwa (pendapat para ulama) dalam lingkungan ekonomi.
CPL-5	Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.
CPL-6	Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai tren terbaru dalam ekonomi syariah, meliputi inovasi produk dan strategi bisnis sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.
CPL-7	Memahami prinsip-prinsip peraturan perdagangan dan investasi dalam konteks ekonomi syariah, melibatkan pemahaman mengenai aspek-aspek keadilan dan etika dalam dunia bisnis.
CPL-8	Mampu melakukan perbandingan antara konsep-konsep hukum dan ekonomi dalam lingkungan syariah dengan sistem konvensional.
CPL-9	Mampu menganalisis berbagai dinamika ekonomi di Indonesia dan dunia internasional melalui pendekatan hukum ekonomi syariah dalam upaya mengatasi permasalahan ekonomi.
CPL-10	Memiliki pemahaman yang komprehensif mengenai prinsip-prinsip dasar perbankan dan keuangan syariah.
CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data dan informasi untuk memberikan alternatif dalam menyelesaikan masalah hukum Islam dan hukum ekonomi syariah sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan.
CPL-12	Mampu menerapkan metode yang sesuai untuk mempersiapkan dokumen hukum ekonomi syariah dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum.