



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO

FAKULTAS SYARI'AH

PROGRAM STUDI AHWAL AL-SYAKHSIYAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE FORMULIR XXX (Tuliskan kode formulir RPS jika ada)

NAMA MATA KULIAH: Tarikh Tasyri'	KODE MATA KULIAH: HES12040	RUMPUN MATA KULIAH: Hukum Ekonomi Islam	BOBOT (SKS): 2(dua)	SEMESTER: 2	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: Tuliskan level taxonomi bloom (A = afektif, C = cognitive, P = Psikomotorik) A = XXX C = XXX P = XXX	TANGGAL PENYUSUNAN: 1 April 2024	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr. Yasin, M.Si	KOORDINATOR MATA KULIAH: Dr. Drs. Naskur, M.HI.			Ketua Program Studi: Wira Purwadi, SH., MH.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK beserta kode CPL</i>					
		KODE	CPL				
			Menguasai konsep teoritis Tarikh Tasyri'				
					
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK			<i>Petakan/relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>
		<i>Tuliskan kode CPMK</i>	<i>Tuliskan deskripsi CPMK yang dibebankan pada MK</i>				...
		<i>CPMK-1</i>	Menguasai konsep teoritis Tarikh Tasyri'		
<i>CPMK-2</i>		<i>Mampu...</i>			
...	...						

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<i>Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil</i>
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<p><i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Pengertian dan ruang lingkup kajian Tarikh al-Tasyri' al-Islami. 2. Hukum Yang berlaku di Arab pada masa pra-Islam. 3. Prinsip - prinsip dan Karakteristik Hukum Islam. 4. pembinaan dan pembentukan hukum Islam pada masa Nabi Muhammad SAW (610-632 M). 5. perkembangan dan sumber hukum Islam pada masa sahabat (Khulafa' al-Rasyidun, 632-661). 6. Sebab-sebab ikhtilaf dalam penetapan hukum Islam pada masa sahabat. 7. perkembangan dan sumber hukum Islam pada masa tabi' in (661-750). 8. Pengaruh Ahl al-Hadits dan Ahl al-Ra' yu terhadap hukum Islam 9. Pengaruh golongan Khawarij, Syi' ah, dan Ahl a-Sunnah wa al-Jama' ah terhadap perkembangan hukum Islam. 10. IO. Lahirnya mathab fiqh dan pembukuan hadits (750-1258) sena pncgaruhnya terhadap perkembangan tasyri ' 11. I I. Dasar pemikiran dan perkembangan mazhab hukum Islam. 12. 12. Faktor-faktor timbulnya sikap taqlid dan kejumudan bcrpikir di kalangan umat Islam. 13. 13. Pelestarian mazhab dan berakhirnya taman keemasan Islam. 14. 14. pembahasan para ulama tentang sunnah, ijma' , qiyas, dan ijtihad sena pengaruhnya terhadap perkembangan tasyri ' 15. 15. Munculnya istilah-istilah fiqhiyyah dan tokoh-tokoh mujtahid sena penganthnya terhadap perkembangan tasyri ' 16. 16. Reaktualisasi hukum Islam dan pengaruhnya terhadap dinamika umat Islam masa kini.
PUSTAKA	<p>UTAMA</p> <p><i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khudhari Bik, Tarikh al-Tayri' al-Islami. 2. Ahmad Syalabi, Tarikh al-Tasyri' al-Islami. 3. M Ali Tarikh al-Fiqhal-Islami. 4. Yusuf Musa, al-Fiqh al-Islami. 5. Ali Hasballah, Ushul al-Tasyri' al-Islami. 6. • Umar Sulaiman al-Asyqar, Tarikh al-Fiqh al-Islami. 7. Munawir Sjadnli, Reaktualisasi Hukum Islam.
	<p>PENDUKUNG</p> <p><i>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasbi Ash-Shiddieqi, Sejarah Pertumbuhan Hukum Islam, 2. Amir Syarifuddin, Pembaharuan Pemikiran dalam Hukum Islam 3. Jaih Mubarak, Sejarah dan perkembangan Hukum Islam. 4. I. Lahmuddin Nasution, Pembaharuan Hukum Islam dalam Mazhab Syafi ' 5. Suparman Usman, Hukum Islam 6. Fazlur Rahman. Islam and Modernity.
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Power Point, LCD, laptop, white board</i>
TEAM TEACHING	<i>Tuliskan team teaching jika ada</i>

MATA KULIAH SYARAT	<i>Tuliskan mata kuliah prasyarat jika ada</i>
--------------------	--

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami Pengertian dan ruang lingkup kajian Tarikh al-Tasyri' al-Islami.	Pembukaan dan pengantar Hukum Kewarisan Islam: 1. Kontrak Perkuliahan dan Penyampaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), 2. Pengertian dan ruang lingkup kajian Tarikh al-Tasyri' al-Islami.	1. Ketepatan menjelaskan kontrak perkuliahan Tarikh Tasyri' 2. Ketepatan menjelaskan Rencana Pembelajaran Semeste (RPS); 3. Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan yang ditugaskan.	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	Seminar Kelas dan Tanya Jawab.	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang Pengertian dan ruang lingkup kajian Tarikh al-Tasyri' al-Islami. Semua makalah dipersentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutka dengan Tanya-jawab.	Media: Makalah dan powerpoint	Khudhari Bik, Tarikh al-Tasyri' al-Islami.

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2.	2. Mahasiswa mampu memahami Hukum Yang berlaku di Arab pada masa pra-Islam.	2. Pentingnya belajar dan memahami hukum yang berlaku di Arab pada masa pra-islam	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Hukum Yang berlaku di Arab pada masa pra-Islam.	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	1. Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	3. Mencari literatur Hukum Yang berlaku di Arab pada masa pra-Islam. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas dan dilakukan sesi tanya jawab	Media: Makalah dan powerpoint	Ahmad Syalabi, Tarikh al-Tasyri' al-Islami.
3.	2. Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui Prinsip-prinsip dan Karakteristik Hukum Islam.	2. Pentingnya belajar dan memahami Prinsip-prinsip dan Karakteristik Hukum Islam.	1. Ketepatan memahami materi perkuliahan yang ditugaskan; 2. Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan yang ditugaskan.	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	Seminar Kelas dan Tanya Jawab.	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang Prinsip-prinsip dan Karakteristik Hukum Islam. Semua makalah dipresentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.	Media: Makalah dan powerpoint	M Ali Tarikh al-Fiqh al-Islam
4	Mahasiswa mampu memahami dan	pembinaan dan pembentukan hukum Islam pada	1. Ketepatan memahami	Kriteria: Kuantitatif Bentuk:	5%	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang pembinaan dan pembentukan hukum Islam	Media: Makalah dan powerpoint.	M Ali

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	mengetahui pembinaan dan pembentukan hukum Islam pada masa Nabi Muhammad SAW (610-632 M).	masa Nabi Muhammad SAW (610-632 M).	2. Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan yang ditugaskan.	test.				pada masa Nabi Muhammad SAW (610-632 M). dipersentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.		Tarikh al-Fiqh al-Islam
5	2. Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang perkembangan dan sumber hukum Islam pada masa sahabat	perkembangan dan sumber hukum Islam pada masa sahabat (Khulafa' al-Rasyidun, 632-661).	1. Ketepatan memahami materi perkuliahan yang diceramahkan; 2. Ketepatan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang perkembangan dan sumber hukum Islam pada masa sahabat (Khulafa' al-Rasyidun, 632-661). dipersentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.	Media: Makalah dan powerpoint.	Yusuf Musa, al-Fiqh al-

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	(Khulafah al-Rasyidun, 632-661).		menjelaskan materi perkuliahan yang ditugaskan.							
6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Sebab-sebab ikhtilaf dalam penetapan hukum Islam pada masa sahabat	Sebab-sebab ikhtilaf dalam penetapan hukum Islam pada masa sahabat	1. Ketepatan memahami materi perkuliahan 2. Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan yang ditugaskan.	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang Sebab-sebab ikhtilaf dalam penetapan hukum Islam pada masa sahabat dipersentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.	Media: Makalah dan powerpoint.	Umar Sulaiman al-Asyqar, Tarikh al-Fiqh al-Islami.
7	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan dan sumber hukum Islam pada masa tabi'in (661-750).	Perkembangan dan sumber hukum Islam pada masa tabi'in (661-750).	1. Ketepatan memahami materi perkuliahan 2. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang perkembangan dan sumber hukum Islam pada masa tabi'in (661-750). dipersentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan	Media: Makalah dan powerpoint.	Munawir Sja'dnli, Reaktu

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	sumber hukum Islam pada masa tabi' in (661-750).		kan materi perkuliahan yang ditugaskan.					dengan Tanya-jawab.		alisis Hukum Islam.
8.	Penilaian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi									
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui 1. Pengaruh Ahl al-Hadits dan Ahl al-Ra'yu terhadap hukum Islam 2. Pengaruh Ahl al-Hadits dan Ahl al-Ra'yu terhadap hukum Islam 2. Pengaruh	1. Pengaruh Ahl al-Hadits dan Ahl al-Ra'yu terhadap hukum Islam 2. Pengaruh golongan Khawarij, Syi'ah, dan Ahl a-Sunnah wa al-Jama'ah terhadap perkembangan hukum Islam	1. Ketepatan memahami materi perkuliahan yang ditugaskan; 2. Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang 1.Pengaruh Ahl al-Hadits dan Ahl al-Ra'yu terhadap hukum Islam 2. Pengaruh golongan Khawarij, Syi'ah, dan Ahl a-Sunnah wa al-Jama'ah terhadap perkembangan hukum Islam dipersentasikan di depan para mahasiswa di	Media: Makalah dan powerpoint.	Amir Syarifuddin, Pembaharuan Pemikiran dalam Hukum Islam.

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	golongan Khawarij, Syi'ah, dan Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah terhadap perkembangan hukum Islam.		an yang ditugaskan.					Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.		
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui Lahirnya mathab fiqh dan pembukuan hadits (750-1258) sena pcngaruhnya terhadap perkembangan tasyri'	Lahirnya mathab fiqh dan pembukuan hadits (750-1258) sena pcngaruhnya terhadap perkembangan tasyri'	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami materi perkuliahan yang ditugaskan; Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan yang 	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test	5%	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang Lahirnya mathab fiqh dan pembukuan hadits (750-1258) sena pcngaruhnya terhadap perkembangan tasyri' dipersentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.	Media: Makalah dan powerpoint.	Jaih Mubarak, Sejarah dan perkembangan Hukum Islam.

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			ditugaskan.							
11.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Dasar pemikiran dan perkembangan mazhab hukum Islam	Dasar pemikiran dan perkembangan mazhab hukum Islam	1. Ketepatan memahami materi perkuliahan yang ditugaskan; 2. Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan yang ditugaskan.	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang Dasar pemikiran dan perkembangan mazhab hukum Islam dipersentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.	Media: Makalah dan powerpoint	Lahmudin Nasution, Pembaharuan Hukum Islam dalam Mazhab Syafi'i.
12.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Faktor-faktor timbulnya sikap taqlid dan kejumudan bcrpikir di kalangan umat Islam.	Faktor-faktor timbulnya sikap taqlid dan kejumudan bcrpikir di kalangan umat Islam.	1. Ketepatan memahami materi perkuliahan yang	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5 %	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang Faktor-faktor timbulnya sikap taqlid dan kejumudan bcrpikir di kalangan umat	Media: Makalah dan powerpoint	Suparman Usman, Hukum

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	kejumudan bcrpikir di kalangan umat Islam.		ditugaskan; 2. Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan yang ditugaskan.					Islam. Dipresentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.		Islam
13.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Pelestarian mazhab dan berakhirnya taman keemasan Islam.	Pelestarian mazhab dan berakhirnya taman keemasan Islam.	1. Ketepatan memahami materi perkuliahan yang ditugaskan; 2. Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang Pelestarian mazhab dan berakhirnya taman keemasan Islam. Dipresentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.	Media: Makalah dan powerpoint	Fazlur Rahman. Islam and Modernity.

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			yang ditugaskan.							
14.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pembahasan para ulama tentang sunnah, ijma', qiyas, dan ijthad sena pengaruhnya terhadap perkembangan tasyri'	pembahasan para ulama tentang sunnah, ijma', qiyas, dan ijthad sena pengaruhnya terhadap perkembangan tasyri'	1. Ketepatan memahami materi perkuliahan yang ditugaskan; 2. Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan yang ditugaskan.	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang pembahasan para ulama tentang sunnah, ijma', qiyas, dan ijthad sena pengaruhnya terhadap perkembangan tasyri' Dipresentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.	Media: Makalah dan powerpoint	Khudhari Bik, Tarikh al-Tayri' al-Islami.
15.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami 1. istilah-	1. istilah-istilah fihiyyah dan tokoh-tokoh mujtahid	1. Ketepatan memahami materi perkuliahan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: test.	5%	Seminar kelas dan tanya jawab	1 jam 30 menit	Mencari literatur tentang 1. istilah-istilah fihiyyah dan tokoh-tokoh mujtahid sena	Media: Makalah dan powerpoint	1. Munawir Sjadnli, Reaktualisasi

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	istilah fihiyyah dan tokoh-tokoh mujtahid sena pengannya terhadap perkembangan tasyri ' 2. Reaktualisasi hukum Islam dan pengaruhnya terhadap dinamika umat Islam masa kini.	sena pengannya terhadap perkembangan tasyri 2. Reaktualisasi hukum Islam dan pengaruhnya terhadap dinamika umat Islam masa kini.	an yang ditugaskan; 2. Ketepatan menjelaskan materi perkuliahan yang ditugaskan.					pengannya terhadap perkembangan tasyri '2. Reaktualisasi hukum Islam dan pengaruhnya terhadap dinamika umat Islam masa kini. Dipresentasikan di depan para mahasiswa di Kelas; Dilanjutkan dengan Tanya-jawab.		Hukum Islam 2. Fazlur Rahman. Islam and Modernity
16.	Penilaian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan

Dr. Yasin, M.Si	Dr. Drs. Naskur, M.HI.	Wira Purwadi, SH., MH.	Prof. Dr. Rosdalina, M.Hum
-----------------	------------------------	------------------------	----------------------------

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.

9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Media pembelajaran** diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan) : media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*) : kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan) : kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. **Pengalaman belajar mahasiswa** adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. **Referensi:** berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. **Alokasi waktu.** Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.